БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся

Всероссийская научно-практическая конференция

21.04.2025 г.

Чебоксары 2025

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 933-ЭК 31.03.2025 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» 05.05.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.

Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 933-ЭК от 31.03.2025 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2

К приказу № 933-ЭК от 31.03.2025 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества	Шайманова Г. Н.	Россия, Ибреси пгт
2. Методическая разработка по познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП) в старшей группе на тему «Путешествие в страну математики»	Драгункина О. В., Захарова Э. М., Андреева Н. Г.	Россия, Новочебоксарск г
3. Методическая разработка познавательно-исследовательской деятельности открытого занятия по ФЭМП в младшей группе «К лесной Фее на сказочную лесную поляну»	Иванова Г. С., Саватьева Л. Н., Васильева Е. Г.	Россия, Новочебоксарск г
4. Формирование естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся в практике реализации учебного курса «Биологическое краеведение. Нижегородская область»	Глазунова Л. А.	Россия, Бор г
5. Технология «Сторисек» как форма работы по приобщению детей к чтению	Мартьянова Н. В., Легдан Л. И.	Россия, Новочебоксарск г
6. Использование «Даров Фребеля» для сенсорного развития детей младшего возраста	Захарова В. С., Тимофеева Т. А.	Россия, Чебоксары г

7. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности	Гугуман Т. В., Фомичева О. А.	Россия, Старый Оскол г
8. Краеведческие исследования как средство патриотического воспитания младших школьников	Агаева Т. Н.	Россия, Вача рп
9. Совершенствование технологий в образовании	Пикулин Ю. Г.	Россия, Москва г
10. Цифровое детство: как медиацентр помогает развиваться нашим воспитанникам	Федорив Е. Ф., Бобровникова Е. А.	Россия, Старый Оскол г
11. Культорологический подход в образовании	Григорьева И. Л.	Россия, Новочебоксарск г
12. Ритмодекламация как метод развития коммуникативных и музыкальных способностей дошкольников	Есакова Е. Н., Турьянская Н. Ю., Мельник Г. В.	Россия, Северный п
13. Развитие социального интеллекта и навыков коммуникации у дошкольников на основе использования технологии «Виммельбух»	Голиусова Н. И., Рубашевская Р. Р.	Россия, Майский п
14. О применении интерактивности при смешанном обучении	Козлова И. С.	Россия, Саратов г
15. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	Сорокина Н. Н., Скибицкая И. И., Котарева О. В., Мельникова О. П.	Россия, Старый Оскол г
16. Использование возможностей интерактивной образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» на уроках в начальной школе	Миронова Л. Н., Иванова Е. В.	Россия, Полевое Шептахово д
17. Формирование традиционных семейных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности	Федорова О. Ю., Соловьева Т. В.	Россия, Великий Новгород г

18. Применение технологии ТРИЗ для формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе	Голькина О. В., Жорова С. Н., Лычагина Т. Г.	Россия, Алатырь г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Развитие современного школьника на уроках музыки	Рой О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Герои специальной военной операции – наши выпускники школы	Феткуллина Г. М.	Россия, Полевое Шептахово д
3. Формирование представлений о семейных ценностях у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	Буга В. В., Тиликина О. В.	Россия, Алатырь г
4. Методическая разработка внеклассного мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Путешествие по правилам дорожного движения»	Яковлева Т. В.	Россия, Чебоксары г
5. Роль дошкольного образования в процессе социализации личности	Емельянова Л. В., Алексеева Н. И., Макарова Н. В.	Россия, Вурнары пгт
6. Приобщение дошкольников к социокультурным истокам. Ознакомление детей с чувашскими куклами	Серейкина В. М.	Россия, Новочебоксарск г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Игра как средство повышения мотивации при обучении иностранному (английскому) языку обучающихся средних классов	Петрова Д. А., Безуглова О. А.	Россия, Казань г
2. Опыт исследования особенностей звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи Ш уровня	Маркелова Ю. И.	Россия, Абакан г

3. Формирование экологических компетенций у дошкольников	Савельева О. П., Куракова Г. С., Юманова Р. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы	Гринькова Г. В., Бужинская А. Е., Орлова М. А., Любушина Т. В.	Россия, Майский п
5. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности ребенка в процессе реализации проекта «ЭкоРадуга»	Иванова Н. П., Шулятикова А. В., Тринеева С. В.	Россия, Старый Оскол г
6. Формирование графомоторных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Тельнова Е. С.	Россия, Воротынец рп
7. Развитие навыков культуры устной и письменной речи учащихся начальных классов при изучении имени прилагательного	Аксёнова В. В.	Россия, Белгород г
8. Выпускная группа детского сада – последний аккорд перед школой	Никитенок Н. П.	Россия, Белгород г
9. Деловая игра как форма активного обучения	Мулюкова Е. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Учебные экскурсии как элемент образовательного процесса	Леденева Д. И., Ломакина С. А.	Россия, Елец г
2. Интерактивные технологии как инструмент проектирования методической системы развития фонетической компетенции в обучении иностранному языку	Сабирова Э. И., Кулькова М. А.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Конспект интегрированного занятия «Яблоко»	Чернякова Л. Ю., Субботина Н. А.	Россия, Белгород г
4. Применение инновационных технологий в школе	Бобрышева В. В.	Россия, Курск г
5. Проектная деятельность при изучении математики в 9 классе	Никандрова Н. В.	Россия, Большая Выла с
6. Инновационная деятельность на занятиях дополнительного образования как ресурс повышения качества образования	Сапарова Э. М.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Взаимодействие юношей и девушек в учебной группе: от профессионального становления до романтических отношений	Пивненко В. Ю.	Россия, Ульяновск г
2. Эмоционально-волевая сфера детей дошкольного возраста	Евдокимова О. Ю., Колесникова Е. Ю.	Россия, Новочебоксарск г
3. Использование мнемотаблиц в формировании связной речи у детей старшего дошкольного возраста	Бычкова Н. П., Голубева Е. П.	Россия, Новочебоксарск г
4. Воспитание нравственных чувств младшего школьника через реализацию программы внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»	Сенницкая Н. А.	Россия, Ульяновск г
5. Формирование положительной мотивации у подростков в классе фортепиано: актуальное направление деятельности педагога дополнительного образования	Тойсиева Д. С.	Россия, Тольятти г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Нестандартные формы урока как фактор формирования интереса к родному языку	Лохматова А. А., Ломакина С. А.	Россия, Елец г Россия, Ливны г
2. Коллективное творческое дело в рамках внеурочных занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, как способ развития ценностей взаимопомощи и коллективизма у младших школьников (на примере деятельности коллективов социально-гуманитарной направленности «Школы лидеров «М.И.Р.» и Клуба старшеклассников «АЛиЭН» ДДТ Петергоф)	Иванова К. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Формирование у младших школьников орфографической грамотности	Петрова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Определение и функции спонтанной игры в дошкольном возрасте	Рамазанова Г. Р., Гарифуллина А. М.	Россия, Казань г
5. Сценарий занятия по речевому развитию в подготовительной к школе группе «Составление творческого рассказа по картине»	Проскурина Е. В., Паршуткина А. Н.	Россия, Старый Оскол г
6. Импровизационное движение на занятиях слушания музыки	Панфилова В. В.	Россия, Москва г
7. Рефлексия как этап современного урока по ФГОС	Иванова Е. И.	Россия, Чебоксары г
8. Конспект экологического праздника «День птиц»	Краснова Л. В.	Россия, Новые Айбеси с
9. Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие в зимний лес»	Андреева И. Б., Васильева Е. А.	Россия

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

10. Современный урок английского языка в школе: от планирования урока к повышению качества образования	Мартьянова Е. В.	Россия, Чебоксары г
11. План-конспект урока на тему «Великая Отечественная война в лицах. Наши земляки – Герои Советского Союза»	Катмакова Л. А.	Россия, Асаново д

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»

1. Обучение магистрантов естественно-научных факультетов написанию аннотаций научных статей	Кочкарева И. В.	Россия, Пермь г
2. Динамика качества здоровьесберегающего поведения и мотивации к нему у студентов медицинского колледжа в период обучения	Дубовой И. И., Захарова М. А., Киселева Н. В., Малинкина Т. Г.	Россия, Брянск г
3. Проектирование и прототипирование: перспективные направления при подготовке инженерных кадров	Самаева О. С., Асташкина Н. В.	Россия, Канаш г
4. Развитие артистических способностей детей старшего дошкольного возраста средствами народных игр с музыкальным сопровождением	Вамбольдт Л. А., Васильева М. И.	Россия, Абакан г
5. Компетентность – характеристика или мера соответствия?	Набиев В. Ш.	Россия, Ульяновск г
6. Концептуальный и деятельностный подход в изучении дисциплины «ИТ в образовании» курсантами института гражданской авиации	Пивненко В. Ю.	Россия, Ульяновск г

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

1. Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования	Селиванова М. Е.	Россия, Москва г
2. Развитие словаря у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами наглядности	Попова Е. Г., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
3. Мини-проекты как эффективное средство индивидуализации образовательного маршрута условно говорящего обучающегося с расстройством аутистического спектра (РАС)	Волкова С. В., Грибова М. М., Голиусова И. Ю., Каменева О. А.	Россия, Белгород г
4. Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дидактических игр	Бондаренко А. М., Дмитриева Е. В., Степовская А. С.	Россия, Майский п
5. Использование речевых игровых ситуаций в развитии звукопроизношения у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	Животова П. В., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г
6. Инклюзивное образование в СПО	Горобцова М. А.	Россия, Лабинск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

21.04.2025 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании
8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алатырь, Белгород, Бор, Брянск, Великий

Новгород, Елец, Казань, Канаш, Курск, Лабинск, Ливны, Новочебоксарск, Пермь, Саратов, Старый Оскол, Тольятти, Ульяновск, Чебоксары).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского), университеты и институты России (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Московский политехнический университет, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиа-ции Б.П. Бугаева, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, бакалавры и магистры, магистранты, студенты, преподаватели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, учителя школ, педагоги дополнительного образования, заведующие, воспитатели, методисты, тьюторы.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций

обучающихся», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Главный редактор
канд. биол. наук, и. о. ректора
Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок