БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания

II Всероссийская научно-практическая конференция

21.05.2025 г.

Чебоксары 2025

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 942-ЭК 10.05.2025 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» 30.06.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующим

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 942-ЭК от 10.05.2025 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Обновление воспитательного процесса в образовательной организации.
Панорама практик воспитания»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 942-ЭК от 10.05.2025 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Методическая разработка игрового пособия «Наумяч»	Сальникова Н. А., Никулина О. В.	Россия, Белгород г
2. Практики обучения финансовой грамотности в начальной школе	Яковлева О. П., Титова А. П., Бородкина И. Г.	Россия, Чебоксары г
3. Значение стилизации фигуры как художественного метода в обучении дизайнеров одежды	Андреева В. В.	Россия, Москва г
4. Методы и приемы опроса на уроках	Начевкина Э. А.	Россия, Чебоксары г
5. Интегрированная организованная образовательная деятельность по познавательному и художественно-эстетическому развитию «Край ста тысяч вышивок и ста тысяч песен»	Тарлыкова В. М., Фомина Е. В., Ильина М. А.	Россия, Новочебоксарск г
6. Интеграция цифровых образовательных экосистем: адаптивные подходы и инновационные стратегии совершенствования преподавания физики в высокогорных образовательных учреждениях Республики Дагестан	Гуйдалаева Т. А.	Россия, Махачкала г

7. Электронно-образовательный маршрут как эффективный инструмент взаимодействия с родителями для развития старших дошкольников	Асанова Е. В.	Россия, Белгород г
8. Информационные средства обучения и геймификация образования в современной России	Петров М. А., Карапкова О. Г.	Россия, Армавир г
9. Информатика и английский: интеграция знаний в современной школе	Сарычева Е. И., Троянова С. Е.	Россия, Астрахань г
10. Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожной безопасности посредством флэш-карточек	Хлапонина М. С., Верещагина О. Д.	Россия, Майский п
11. Развитие познавательного интереса младших школьников (на материалах учебного предмета «Окружающий мир»)	Ефимова А. А.	Россия, Великий Новгород г
12. Об использовании современных технологий в тренировочном процессе	Александров С. Г., Часнык А. С.	Россия, Краснодар г
13. Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в воспитании и образовании дошкольников	Марусова А. С., Цымбалюк О. В., Кузьмина Г. А.	Россия, Краснодар г
14. Использование ИИ в персонализации обучения: возможности и вызовы	Анпилогова К. А., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
15. Цифровая трансформация образования	Кострова С. Е., Миронова Г. В.	Россия, Чебоксары г
16. Пособие В.В. Воскобовича «МиниЛарчик» как средство развития мышления у детей старшего дошкольного возраста	Егошина А. В., Лаптева Т. В.	Россия, Знаменский п
17. Тьюторство в проектной деятельности с одаренными учениками	Белоус Ю. А.	Россия, Краснодар г
18. Пословицы и поговорки как средство воспитания детей дошкольного возраста	Комарова И. Н., Тихонова О. Ю., Смирнова Т. М., Семенова В. А.	Россия, Чебоксары г

19. Использование игры в качестве основного метода экологического образования детей дошкольного возраста	Белоусова Е. Ю., Дубровина И. А.	Россия, Старый Оскол г
20. Урок и неурок: инновационные подходы к формам организации учебного процесса (из опыта работы)	Агаськина А. Н., Майорова А. И., Николаева Г. Н.	Россия, Чебоксары г
21. Современные педагогические технологии	Алексеева Л. Н., Поликарпова О. В., Негрозова Е. М.	Россия, Чебоксары г
22. Активизация лексики на уроках английского языка	Соловьева И. В.	Россия, Чебоксары г
23. Патриотическое воспитание обучающихся старшего и подготовительного возраста в современных реалиях: актуальность, задачи, уровни взаимодействия	Гуляева Н. И.	Россия, Дмитриевка с
24. Современные образовательные технологии в обучении: опыт начальных классов	Першина Е. Н.	Россия, Белгород г
25. Использование платформы «ИИ Препод» для повышения вовлеченности и академических результатов учащихся средней школы	Александрова С. С.	Россия, Москва г
26. Скороговорка в развитии речи детей дошкольного возраста	Тимофеева Л. Н.	Россия, Чебоксары г
27. Опыт реализации программы дополнительного образования «Архитектура с нуля» в детском саду	Каминская Е. А.	Россия, Дубовое п
28. Электронные образовательные ресурсы в обучении будущих учителей информатики	Крючкова К. С.	Россия, Волгоград г
29. Экономическое воспитание дошкольников	Шерстнева Н. А., Ефимова Т. А.	Россия, Вурнары пгт

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Содержание и этапы работы педагога-наставника с молодым специалистом	Гурьева Р. Е., Костина Е. В.	Россия, Чебоксары г
2. Включение семьи в духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как фактор развития гармоничных детско-родительских отношений	Гуляева Н. И.	Россия, Дмитриевка с
3. Возрастные особенности детского развития. Их влияние на разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Лилоашвили Н. А., Смирнов О. А., Смирнова Н. Л.	Россия, Дубовое п
4. Воспитание патриотизма в центре внимания государства и общества	Екимова Е. А.	Россия, Федорково д
5. Светлый маяк в мире детства (отзыв наставляемого педагога-воспитателя о наставнике)	Плыгунова И. С.	Россия, Разумное пгт
6. Сценарий классного часа для обучающихся 1–4 классов «Чувашские семейные традиции в воспитании детей»	Емельянова С. Ю.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Эффективные практики воспитания в начальной школе: взгляд методиста	Ижутова В. А.	Россия, Аксубаево пгт
2. Плацебо-эффект в спорте: может ли вера в победу влиять на физические показатели?	Александров С. Г., Гусакова У. А.	Россия, Краснодар г
3. Воспитательная практика «Педагогика в действии»	Пономарева О. Ю.	Россия, Жигулевск г
4. Модель процесса обучения английскому языку в начальной школе в контексте формирования общеучебных умений	Чернышова П. В.	Россия, Ставрополь г

5. Формирование педагогической рефлексии воспитателей дошкольных образовательных организаций	Григорьева К. В.	Россия, Чебоксары г
6. А.А. Половинкин об изучении родников школьниками	Шлемпа О. А.	Россия, Чебоксары г
7. Влияние военной подготовки на психологическое и физическое здоровье студентов	Александров С. Г., Кандилян Д. С.	Россия, Краснодар г
8. Театральная педагогика как образовательный инструмент	Власенко А. Т.	Россия, Кемерово г
9. О работе с одаренными детьми (из опыта работы)	Николаева Г. Н., Захваткина Г. Г., Васильева Е. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Сюжетно-ролевые игры как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Сергеева И. В., Кадочникова Т. А.	Россия, Старый Оскол г
11. Возрастные особенности развития интеллектуальных способностей у детей младшего школьного возраста	Андреева Е. Н., Андреева Т. Н.	Россия, Цивильск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Эмоциональное выгорание педагога	Васильева А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Танцевально-двигательная терапия в инклюзивной среде: развитие дружелюбия и коммуникации у дошкольников	Беляева М. Л., Шевихова А. В., Деминова Е. Ю.	Россия, Белгород г
3. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению	Лесных А. О., Гуженко Э. Э., Пискунова Т. Г.	Россия, Старый Оскол г

4. Особенности развития интеллектуальной, эмоциональной и двигательной сферы детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности	Долгих И. В., Волобуева А. А.	Россия, Старый Оскол г
5. Физическая культура как часть корпоративной культуры: зачем компаниям инвестировать в здоровье и активность сотрудников?	Цаплина В. В., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
6. Роль педагогов в сфере физкультуры и спорта в создании комфортной образовательной среды	Сусь Д. А., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
7. Особенности психологической поддержки студентов-спортсменов российских вузов (на примере КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова)	Беленко М. В., Александров С. Г.	Россия, Краснодар г
8. Эмоциональный интеллект как фактор и показатель эмоционального выгорания	Васильева А. А.	Россия, Чебоксары г
9. Родительский клуб «Домашняя игротека»	Воронина Л. И.	Россия, Суходол пгт
10. Роль терапевтических сказок в сказкотерапии	Никифорова Т. Ф.	Россия, Калининское с
11. Нейроигры и упражнения как средство развития интеллектуальных возможностей у старших дошкольников с ОВЗ в работе учителя-дефектолога и воспитателя	Еланева Е. П., Бережная Н. А.	Россия, Волгоград г
12. Содержание понятия «профессиональное самоопределение школьников»	Бадртдинова А. А.	Россия, Елабуга г
13. К вопросу развития «Я-концепции» детей младшего школьного возраста	Никитина В. И.	Россия, Новочебоксарск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

14. Концепция конфликта как важный аспект современного образовательного процесса	Макаров Р. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Обновление воспитательного процесса в детском саду «Создавая мир возможностей для маленьких исследователей»	Козлова И. А.	Россия, Белгород г
2. Методическая разработка урока по истории России на тему «Наследники царя «Тишайшего»	Петрова А. А.	Россия, Новое Буяново д
3. От интереса к развитию личности через театральное творчество	Сурмина М. В.	Россия, Вурнары пгт
4. Методическая разработка по проведению патриотического творческого конкурса «Храните память о войне»	Шурыгина Н. Г., Михайлова Е. П., Виноградова Г. Л.	Россия, Чебоксары г
5. Конспект занятия «Исследуем мир профессий»	Мигунова А. В., Олиферовская А. А.	Россия, Белгород г
6. Дополнительное образование как «ресурсная площадка» обновления воспитательной системы школы	Малых Е. И., Землянушнова Е. В.	Россия, Алексеевка г
7. Новый репертуар пианиста XXI века. Цикл пьес Г. Тимербулатовой «Зарисовки дня»	Кашковская Е. С.	Россия, Казань г
8. Методическая разработка занятия «Классификация парусных судов от вида парусного вооружения. Изготовление мачт»	Алексеев Н. Е.	Россия, Канаш г
9. Методическая разработка урока по окружающему миру для 3 класса по теме «Полезные ископаемые»	Коробейникова Г. В., Степанова Л. К.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

10. Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями по приобщению обучающихся к традиционным российским ценностям	Руденко И. В., Муравьева Л. А.	Россия, Тольятти г
11. Проект «Здоровые дети – счастливые родители» в дошкольном образовательном учреждении	Горелова А. Ю.	Россия, Чебоксары г
12. «От сердца к подвигу: патриотический путь» – проект, воспитывающий любовь к родине с дошкольного возраста	Ермолаева Е. В., Чувайченко И. О., Збоева М. П.	Россия, Придорожный п
13. Просвещение родителей в контексте развития и воспитания школьников	Гиззатуллина И. Н.	Россия, Лесниково с
14. Сценарный план воспитательного мероприятия «Дебаты на тему: «Победа глазами детей»	Скрипачева А. С., Филиппова З. В.	Россия, Чебоксары г
15. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Иванцов С. М., Иванцова Н. В., Амелина В. Л.	Россия, Дубовое п
16. Трудовое воспитание дошкольников	Акиньшина Е. А., Большакова Ж. Г.	Россия, Белгород г
17. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности одарённых детей: практики дополнительного образования в фокусе преодоления сложностей	Малых Е. И., Землянушнова Е. В.	Россия, Алексеевка г
18. Развитие коммуникативных способностей на занятиях английским языком	Леонова Д. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»

1. Студенческая лаборатория моды как фактор профессионального становления обучающихся СПО	Щеглова Т. М.	Россия, Старый Оскол г
2. Интернет как инструмент педагогического взаимодействия в школах и вузах	Моряшов А. А.	Россия, Казань г
3. Применение профессионально-направленных заданий на уроках «Основы безопасности и защиты Родины»	Дементьева Т. В.	Россия, Братск г
4. Воспитательный блок в подготовке ассистентов-стажеров как кадров высшей квалификации	Остапчук-Петровская Л. Б.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Основные аспекты работы концертмейстера-пианиста с певцами	Чегодаева М. Д.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

1. Конспект занятия по формированию лексико-грамматических представлений в подготовительной к школе группе для детей с ТНР	Васильева С. А.	Россия, Новочебоксарск г
2. Обогащение сенсомоторного опыта у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня на занятиях иппотерапией	Шевцова Д. С., Васильева М. И.	Россия, Абакан г
3. Научно-творческое эссе «Музыка всем в помощь»	Рой О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Использование логопедической ритмики для преодоления общего недоразвития речи	Сущенко К. В.	Россия, Таврово с
5. Роль воспитателя ресурсной группы в организации общесадовских мероприятий с инклюзивным включением обучающихся ресурсной группы для детей с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы)	Канищева М. Н., Смолякова Л. И.	Россия, Белгород г

6. Проблемы инклюзивного дошкольного образования	Лебедева С. А.	Россия, Шуя г
7. Формы и методы патриотического воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Гришкова С. П.	Россия, Барнаул г
8. Школьная картинная галерея как форма общекультурного и интеллектуального становления младших школьников с ОВЗ	Чупеева О. В.	Россия, Чебоксары г
9. Развитие мелкой моторики как средство развития речи у детей с ТНР	Каребина О. В., Фролова Е. Д.	Россия, Старый Оскол г
10. Формирование навыка чтения у младших школьников с задержкой психического развития	Маруськина А. А., Собина А. Д., Тухлина И. П.	Россия, Чебоксары г
11. Логоритмика как способ сотрудничества учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в ДОУ в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Кротова Н. С., Ершова И. Б., Ильина А. В.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»

21.05.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании.
8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алексеевка, Армавир, Астрахань, Барнаул,

Белгород, Братск, Великий Новгород, Волгоград, Елабуга, Жигулевск, Казань, Канаш, Кемерово, Краснодар, Махачкала, Новочебоксарск, Самара, Ставрополь, Старый Оскол, Тольятти, Цивильск, Чебоксары, Шуя) и субъектами России (Курганская область, Новгородская область, Республика Марий Эл, Саратовская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (СПб Академия художеств имени Ильи Репина), университеты России (Армавирский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Дагестанский государственный университет, Ивановский государственный университет, Институт бизнеса и дизайна, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Московский технологический институт, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Северо-Кавказский федеральный университет, Тольяттинский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова).

Большая группа образовательных учреждений представлена училищами, техникумами, колледжем, гимназией, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктор и кандидаты наук, магистры и бакалавры, студенты, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, заведующие, воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик

воспитания», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок