

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования

II Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

15.10.2025 г.

Чебоксары 2025

ПРИКАЗ

№ 952-ЭК

09.09.2025 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» 20.10.2025 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».
 - 2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».
 - 2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».
 - 2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».
 - 2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».
 - 2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».
 - 2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».
 - 2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».

-
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» участникам конференции (Приложение №3).
 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 952-ЭК от 09.09.2025 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна
Владимировна

кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского
республиканского института образования
Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова
Екатерина Юрьевна

кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО
«Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

Егорова Анна
Семёновна

кандидат филологических наук, доцент, и.о.
заведующего кафедрой чувашского языка и литературы
Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

Игнатьева Светлана
Геннадьевна

кандидат педагогических наук, доцент Чувашского
республиканского института образования
Минобразования Чувашии

Кузнецов Александр
Валерьевич

кандидат филологических наук, директор центра
регионального развития Чувашского республиканского
института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 952-ЭК от 09.09.2025 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Интерактивные методы в преподавании филологических дисциплин	Васильева О. Л.	Россия, Чебоксары г
2. Воспитание экологической культуры через формирование ответственного отношения к природе родного края	Ершова М. Р.	Россия, Акрамово с
3. Мас-рестлинг как ключевой элемент физкультуры	Бардасова О. В.	Россия, Акрамово с
4. Инновационные технологии для реализации комплекса ГТО в условиях сельской школы	Николаев В. А.	Россия, Комсомольское с
5. Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка	Чайкина Н. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Экономические задачи в заданиях ЕГЭ по математике	Владимирова В. В.	Россия, Новое Буяново д
7. Аддитивные технологии как ключевой инструмент современного урока технологии	Гаврилов Ф. В.	Россия, Комсомольское с
8. Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин	Иванова Е. В.	Россия, Ядрин г
9. Применение ИКТ на уроках математики как одна из форм активизации познавательной активности учащихся	Сорокина О. Ю.	Россия, Кудеснера д

10. Современные педагогические технологии и методики на уроках английского языка	Федорова С. И.	Россия, Чебоксары г
11. Связь музыки и истории в патриотическом воспитании детей	Борзаев П. В.	Россия, Акрамово с
12. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе по ФГОС	Федорова Л. Ф.	Россия, Чебоксары г
13. Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи младших дошкольников	Косницкая Т. О., Шеремет Н. А., Малышева Н. П.	Россия, Усолье-Сибирское г
14. Потенциал использования фильмов в обучении иностранному языку	Степанов Г. В.	Россия, Чебоксары г
15. Искусственный интеллект в преподавании английского языка	Федорова Н. В.	Россия, Юськасы с
16. Из опыта работы: «Реализация проекта «Преемственность детский сад – школа»	Воробьёва И. В.	Россия, Чебоксары г
17. Инфографика как инструмент повышения эффективности обучения истории и обществознанию	Федорова Л. Г.	Россия, Моргауши с
18. Цифровые инструменты в деятельности старшей вожатой: опыт МБОУ «Моргаушская СОШ»	Архандеева Н. С.	Россия, Моргауши с
19. Технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы	Платонова С. Н.	Россия, Ядрин г
20. Формирование информационных компетенций обучающихся на уроках физики	Степанова Е. А.	Россия, Чубаево д
21. Активизация познавательной деятельности младших школьников как стратегия повышения успешности учебной деятельности	Райкова О. С.	Россия, Чебоксары г

22. Использование дистанционных технологий в работе с родителями в дошкольной образовательной организации	Пономарчук А. В.	Россия, Белгород г
23. Цифровая трансформация преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	Данилкина Е. Г., Зайламова О. В.	Россия, Новочебоксарск г
24. Подготовка урока с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), размещённых в Единой коллекции ЦОР	Ефимов В. В.	Россия, Канаш г
25. Проектный метод в системе географического образования: теория и практика (из опыта работы)	Мутина Л. Г.	Россия, Шумерля г
26. Точка роста и патриотическое воспитание	Леванова Н. И.	Россия, Шумерля г
27. Активизация познавательной деятельности студентов посредством инновационных форм и методов обучения на уроках в СПО	Трофимова Н. И.	Россия, Новочебоксарск г
28. Обучение дошкольников правилам дорожного движения	Степанова О. М., Васильева Н. А., Самойлова Е. А.	Россия, Вурнары пгт
29. Агролаборатория и развитие детей дошкольного возраста	Фирсова И. М., Семёнова К. В., Михаленина О. В.	Россия, Вурнары пгт
30. Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми младшего школьного возраста	Белоусова Л. Н.	Россия, Сыктывкар г

31. Особенности использования электронных образовательных ресурсов в обучении английскому языку	Соловьева М. Н.	Россия, Чебоксары г
32. Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательной деятельности дошкольников	Шепотько А. Я., Мелентьева Н. Е., Сидякина С. В.	Россия, Старый Оскол г
33. Интеграция науки и практики в системе профессионального образования: перспективы и вызовы	Головлева А. А.	Россия, Майский п
34. Цифровые технологии как инструмент реализации концепции непрерывного обучения персонала в образовательной организации	Хуажева А. Ш., Булавинцева О. С.	Россия, Майкоп г
35. Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы	Портнова С. В.	Россия, Батырево с
36. Инновационные технологии: интерактивный пол на занятиях изо в детском саду	Храмова А. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Формирование представлений о многогнациональном населении Чувашии у детей старшего дошкольного возраста в познавательной деятельности	Каменских Д. А., Евграфова А. П., Ильина А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста	Хаялутдинова В. В.	Россия, Чебоксары г
3. Практический материал для разговоров с учащимися: как привить детям любовь к Родине	Егорова И. В.	Россия, Новочебоксарск г
4. Театральная деятельность как средство личностного развития школьника	Сухова М. В.	Россия, Чебоксары г

5. Воспитание трудолюбия у учащихся начальных классов	Филиппова Н. Л.	Россия, Чебоксары г
6. Игра как средство патриотического воспитания детей и молодежи	Борзаева Н. В.	Россия, Акрамово с
7. Социальные процессы в образовании	Суслин Д. Ю.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Применение идей этнопедагогики Г.Н. Волкова в своей образовательной деятельности	Петрова О. М.	Россия, Сюлово д
2. Этнопедагогика и математика: неизмеримое наследие Геннадия Никандровича Волкова	Егорова Т. М., Николаева М. А.	Россия, Чебоксары г
3. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Ортикова С. Г.	Россия, Русские Алгаши с
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования культурных практик	Максимовская А. В., Хандова О. В.	Россия, Белгород г
5. Использование методов математического анализа при решении задач по экономике	Прокопьев В. А.	Россия, Сытракасы д
6. Методическая разработка занятия по развитию речи для детей 2-3 лет на тему: «Звуки природы и окружающие предметы»	Пивнюк А. Н.	Россия, Петропавловск-Камчатский г
7. Рекомендации по организации интегрированных уроков и внеклассных мероприятий	Шангараева Э. С.	Россия, Чебоксары г
8. План урока развития речи: сочинение-рассуждение по картине Вилли Джеймса «Кот на окне»	Алексеева Л. П.	Россия, Комсомольское с

9. Активные методы обучения на уроках технологий как средство профессионального самоопределения учащихся	Фадеев В. А.	Россия, Акрамово с
10. Применение игровых технологий в образовательном процессе	Галкина Т. С.	Россия, Шумерля г
11. Инновационные подходы в духовно-нравственном воспитании в условиях новых требований ФГОС. Из опыта работы учителя русского языка и литературы	Гунина Е. И.	Россия, Моргауши с
12. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики	Андреева Н. В.	Россия, Чебоксары г
13. Современные подходы к мотивации обучающихся	Савдерова Е. А.	Россия, Чебоксары г
14. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения	Зиновьева Е. Ю.	Россия, Чебоксары г
15. Фразеологизмы как украшение речи детей	Крылова И. Н., Зайцева М. А.	Россия, Новое Урюмово д Россия, Шихазаны с
16. Опыт применения математических методов в изучении финансовой грамотности учащимися 5–8 классов	Рязанцева Т. А.	Россия, Чебоксары г
17. Общественно-педагогическая деятельность П.В. Васильева	Цыфаркина Л. А.	Россия, Чубаево д
18. Формирование речевых этикетных навыков в средней школе в контексте ФГОС	Петрова Е. И.	Россия, Шимкусы с
19. Проблемы развития экотуризма в сельской школе	Сытин А. Л.	Россия, Юнга с

20. Разработка ученического творческого проекта «Подарок родной школе»	Ятманова А. В.	Россия, Сыктывкар
21. Самообразование учителя начальных классов	Орлова А. Н.	Россия, Чутаево с
22. Взаимодействие с сыпучими материалами как способ активизации комплекса сенсорных систем	Косницкая Т. О., Малышева Н. П., Скутилина И. С.	Россия, Усолье-Сибирское г
23. Влияние регулярной физической активности на психическое и эмоциональное состояние человека	Васильева З. М.	Россия, Канаш г
24. От зубрежки к пониманию: современные стратегии изучения словарных слов	Антонова О. М.	Россия, Опытный п
25. Формирование навыков чтения младшего школьника	Александрова А. Р.	Россия, Чебоксары г
26. Особенности развития цветовосприятия у детей	Петрова Н. Г.	Россия, Чебоксары г
27. Проблема речевого развития в старшем дошкольном возрасте	Очиткова Е. С., Очиткова В. П., Титова В. В.	Россия, Майский п
28. Особенности развития связной чувашской речи у детей-билингвов по опыту работы учителя-логопеда	Герасимова Т. Н.	Россия, Комсомольское с
29. Развитие творческих способностей у детей в процессе конструирования из бумаги	Яковleva Л. M.	Россия, Чебоксары г
30. Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой	Афонина Ю. С., Гончарова Ю. А., Самойлова Т. В.	Россия, Старый Оскол г
31. Методическая разработка в рамках деятельности по наставничеству на тему: «Работа с текстом на основе технологии продуктивного чтения на уроках литературы в старших классах»	Парфентьева И. И.	Россия, Чебоксары г

32. Педагогический проект «Гипс и его секреты»	Ершова О. В., Толстова Т. Д.	Россия, Моргауши с
33. Функциональная грамотность обучающихся и ее формирование через естественнонаучную грамотность	Александрова Л. Г.	Россия, Ишаки с
34. Снижение агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижной игры	Полевая Л. А., Самойлова И. В.	Россия, Шумерля г
35. Развитие познавательных универсальных учебных действий школьников в процессе создания проблемных ситуаций на уроках русского языка	Мурзагалиева Г. М., Кабдрахимова А. В.	Россия, Астрахань г
36. Читательская активность: этапы формирования, законы развития, структура	Иванюта Е. Ю., Кабдрахимова А. В., Мурзагалиева Г. М.	Россия, Астрахань г
37. Повышение языковой культуры на уроках русского языка в школе	Иванюта Е. Ю., Мурзагалиева Г. М., Кабдрахимова А. В.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Инновационная модель метапредметной интеграции в дополнительном образовании: развитие креативного мышления через синтез искусства и математики	Шагвалеева Э. Ф.	Россия, Казань г
2. Лэпбук как средство формирования критического мышления школьников на уроках литературы	Чукмаркина Е. Ю.	Россия, Чебоксары г
3. Активизация мотивации младших школьников через интерактивные технологии	Киляшова Н. К., Татаркина А. А.	Россия, Алатырь г

4. Использование медиаповествования на уроках в начальной школе: интегрированные уроки литературного чтения и истории	Баймушкин В. М., Кузьмина О. В.	Россия, Яльчики с
5. «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии	Шаготова Л. М.	Россия, Козловка г
6. Искусственный Интеллект и современная математика	Сагацкая Т. С., Комарова Н. А.	Россия, Новочебоксарск г
7. Информационные технологии как средство инновационного развития образовательного процесса	Виниченко И. В.	Россия, Белгород г
8. Инновационные технологии в образовательном процессе сельских школ	Иванова В. А.	Россия, Чутеево с
9. Инновационные технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителей татарского языка и литературы, работающих в русских школах	Исаева Г. М.	Россия, Аксубаево пгт
10. Экономическое образование дошкольников	Николаева В. П., Николаева М. В., Ефросыньева А. В., Мартынова О. Ю.	Россия, Чебоксары г
11. Использование инновационных технологий на уроках истории	Кузьмина Н. Г.	Россия, Турмыши с
12. Некоторые проблемы инновационного образования	Мурзакаев В. А.	Россия, Тарханы с
13. Ролевая игра и интерактивные методы с применением цифровых ресурсов для изучения сложных биологических систем	Розумная Н. И.	Россия
14. Описание опыта инновационно-творческой деятельности: пути повышения эффективности уроков информатики	Павлова В. В.	Россия, Лащ-Таяба с

15. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в ДОУ	Моисеева Т. И.	Россия, Чебоксары г
16. Использование кейс-технологии в обучении грамматике на уроках английского языка в общеобразовательных школах	Лукина В. А.	Россия, Чебоксары г
17. Использование сингапурских технологий на уроках окружающего мира в 4 классе в условиях реализации ФГОС	Скворцова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
18. Воспитательное и культурное значение творчества П. Хузангая в музыкальных произведениях чувашских композиторов	Петрова Л. В.	Россия, Чебоксары г
19. Повышение эффективности и качества уроков химии через активное использование современных образовательных технологий	Тихонова Е. Н.	Россия, Комсомольское с
20. Изучение литературы в средней школе с использованием методов герменевтики	Капустина Г. Ю.	Россия, Чебоксары г
21. Тенденции развития цифрового образования	Александрова З. М.	Россия, Чебоксары г
22. Азбука в скороговорках	Ефремова Е. Г.	Россия, Чебоксары г
23. Отражение творчества М.Ю. Лермонтова выразительными средствами театра	Журавлева М. Г., Пигачева Н. М.	Россия, Чебоксары г
24. Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся	Дмитриева О. В.	Россия, Нискасы д
25. Инновации на уроке труда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Книга-бизиборд «Родные Чебоксары»	Николаева А. А.	Россия, Чебоксары г

26. Педагогические инновации в математике: новые горизонты образовательного процесса

Тюрина Н. И.

Россия,
Акрамово с

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Логопедическая работа по развитию лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Иванова Т. Г.	Россия, Канаш г
2. Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младшего школьного возраста	Ямалиева Р. М.	Россия, Чебоксары г
3. Практические рекомендации по началу систематических занятий бегом у новичков	Черепанов К. А.	Россия, Чебоксары г
4. Конспект занятия по теме «Что такое конфликт. Конфликтные эмоции» (возраст 14–16 лет)	Матвеева Т. В.	Россия, Чебоксары г
5. Митап: новый формат общения с родителями дошкольников – эффективность и перспективы	Веретенникова А. С., Прачёва Е. С., Сегеда С. М., Сигарева Д. С.	Россия, Алексеевка г
6. Профессиональная ориентация учащихся в современном мире	Мухтеева Т. Я.	Россия, Айбачи д
7. Рекомендации по коррекции тревожности для педагогов и родителей	Пафнутьева С. В.	Россия, Чебоксары г
8. Трудности адаптации первоклассников в современной школе	Салмина Н. Н., Лобачёва Л. И.	Россия, Новочебоксарск г
9. «Мои активные родители»: формы вовлечения родителей в обучение и воспитание детей	Кошелькова А. В.	Россия, Чебоксары г

10. Компас наставника: ключевые навыки Михайлова А. Ю. и знания наставника «Движения Первых»		Россия, Николаевское с
11. Развитие мелкой моторики обучающихся начальных классов как психолого-педагогическая проблема	Федорова В. Э.	Россия, Одаркино д
12. Необходимость милосердия в современном мире	Данилова Л. В.	Россия, Новые Айбеси с
13. Родительское собрание на тему: «Интернет-зависимость подростков»	Омельченко И. В.	Россия, Чебоксары г
14. Реализация концепции школы-сада	Данилова О. В., Степанова С. В.	Россия, Чебоксары г
15. Психологические барьеры и мотивационные факторы вовлеченности педагогов в непрерывное обучение	Хуажева А. Ш., Казаков А. П., Булавинцева О. С.	Россия, Майкоп г
16. Актуальные проблемы предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста	Ларионова Е. П., Трифонова И. Г., Захарова Л. И., Осипова Н. И.	Россия, Чебоксары г
17. «Мини-музей в чемодане»: инновационный подход к духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников	Щербина Л. С., Федосеенко Т. Т., Глушкова Ю. В.	Россия, Белгород г
18. Почему аутичным детям необходимы визуальные таймеры в системе дошкольного образования?	Канищева М. Н., Уварова Е. В., Смолякова Л. И., Клюева Е. Н., Миронычева Д. Э.	Россия, Белгород г
19. Методическое сопровождение педагогов при разработке цифровой образовательной среды ДОУ	Павлова М. Ю., Парфёнова О. В.	Россия, Чебоксары г
20. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, чьи семьи затронуты специальной военной операцией	Ильина Е. Г.	Россия, Комсомольское с

21. Развитие познавательного интереса у Павлова А. Л.,
детей младшего школьного возраста Чернова Н. А.

Россия,
Чебоксары г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Развитие исследовательской деятельности на уроках физики: опыт МБОУ «Моргаушская СОШ»	Малыгин Г. А.	Россия, Моргауши с
2. Урок биологии «Клонирование растений и животных» для развития критического мышления обучающихся	Валиев И. Р.	Россия, Трехбалтаево с
3. Преподавание физики в гуманитарных классах: преодоление разрыва между наукой и искусством	Колесникова А. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Методическая разработка «В поход со справочником по физике, или почему сухие дрова лучше сырых»	Сымов А. Н.	Россия, Шаймурзино д
5. Спортивно-сказочное мероприятие (Спортивные эстафеты)	Семенов А. М.	Россия, Шихазаны с
6. Функциональная грамотность на уроке физической культуры: от знаний к практике здоровья	Потапов Р. И.	Россия, Моргауши с
7. Исследование магнитной характеристики постоянного магнита	Футляров А. Е.	Россия, Мариинский Посад г
8. Некоторые аспекты методики преподавания информатики в современной школе	Ефимова О. В.	Россия, Ядрин г
9. Разработка урока: «Научная революция XVI–XVII вв.»	Кошкарова Н. С.	Россия, Можарки с
10. Методы и приемы формирования читательской грамотности младших школьников	Харитонова Н. В.	Россия, Чебоксары г

11. Методическая разработка урока: «Слагаемые успеха»	Егорова М. П.	Россия, Чебоксары г
12. Разработка урока по окружающему миру: «Что такое Родина?»	Калукова В. В.	Россия, Сунчелеево с
13. Конспект урока «Окружающий мир»	Сорокина Т. Н.	Россия, Шумерля г
14. Практическое применение робототехнического оборудования центра «Точка Роста» на уроках физики в 7-м классе	Иванова И. В.	Россия, Малое Янгорчино д
15. Развитие интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов средней школы в процессе изучения социально-экономической истории России	Чубайкина И. Е.	Россия, Чебоксары г
16. Программа работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде по физической культуре	Осипов О. Н.	Россия, Кильдюшево д
17. Применение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках учебной практики	Асташкина Н. В., Захаров И. Н.	Россия, Канаш г
18. Повышение роли предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	Макаров П. В.	Россия, Большое Чеменево с
19. Взаимодополнение двух уровней подготовки образования	Карабасова Е. В.	Россия, Новочебоксарск г
20. Методическая разработка «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Иванова К. Р.	Россия, Чебоксары г
21. Развитие двигательной активности у детей	Леонтьева Н. А.	Россия, Опытный п

22. Методическая разработка урока по математике для 2 класса: «Интегрированный урок, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Сложение и вычитание двузначных чисел»	Цыганова Л. Ф., Фурасева С. С.	Россия, Казань г
23. Проектирование уроков литературы	Геннадьева М. В.	Россия, Чебоксары г
24. Игровые моменты на уроках математики	Петрова Г. М.	Россия, Чутаево с
25. Производная. Некоторые методические и практические приёмы при изучении темы	Уколова Л. С.	Россия, Сейм с
26. Изучение Солнечной системы на уроках физики	Игнатьева В. В.	Россия
27. Туристско-этнографическая программа «Потерявший память – обречен»	Молаева Е. В.	Россия, Чебоксары г
28. Развитие творческих способностей детей на занятиях вокалом	Данилова О. В.	Россия, Чебоксары г
29. Разработка урока по развитию математической грамотности	Кузьмина Ю. Н.	Россия, Сине-Кинчеры д
30. Курс внеурочной деятельности «Школа юного экскурсовода»	Пыренкова С. В.	Россия, Опытный п
31. Региональные компоненты на уроках окружающего мира в начальной школе	Митрофанова А. В.	Россия, Чебоксары г
32. Нетрадиционное рисование для начальных классов на уроке ИЗО	Бельская А. В.	Россия, Сытракасы д
33. Методическая разработка урока по теме: «Витраж»	Шурыгина Н. Г.	Россия, Чебоксары г
34. Методическая разработка по патриотическому воспитанию школьников «Смотр строя и песни юнармейских отделений, посвященный Дню защитника Отечества»	Васильев П. Н.	Россия, Юськасы с

35. Изготовление изделий в чувашском национальном стиле на уроках технологии	Смирнов Г. В.	Россия, Шатракасы д
36. Агроклассы как будущее сельского хозяйства	Швецова Н. А.	Россия, Шумерля г
37. Сценарий внеклассного мероприятия «English Challenge. Christmas and New Year»	Журина С. В., Ильина О. В.	Россия, Чебоксары г
38. Эмоциональное развитие школьника на уроках литературы	Николаева Т. Н., Федорова Л. Г.	Россия, Шихазаны с
39. Внеклассное мероприятие «Обитатели древнего моря Чувашии»	Васильева Г. Ю.	Россия, Цивильск г
40. Развитие коммуникативных компетенций	Литвинова И. Г.	Россия, Ядрин г
на уроках русского языка и литературы		
41. Математическая грамотность в начальной школе: от теории к практике	Владимирова Г. Н.	Россия, Чебоксары г
42. Внеклассная деятельность учителей и педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Иванова Н. Г.	Россия, Шатымапоси д
43. Межпредметная интеграция как инструмент формирования целостной картины мира: феномен грозы на стыке литературы и физики в школьном образовании	Садовникова Т. В., Прохорова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
44. Обзор авторской рабочей программы учебного курса по химии «В мире минеральных удобрений»	Иванов Е. Е.	Россия, Чиричкасы д
45. Организация внеклассной работы по чтению в начальной школе	Ванина Г. В.	Россия, Чебоксары г

46. Читательская грамотность как базовое направление функциональной грамотности на уроках английского языка		Россия, Алматы г
47. Конспект занятия по биологии «Живые царства. Грибы», 5 класс	Архипова Т. П.	Россия, Чагаси д
48. Методическая разработка внеклассного занятия «Финансовый грамотей»	Семенова И. В., Александрова А. В.	Россия, Чебоксары г
49. Конспект урока на тему «Второстепенные члены предложения. Дополнение»	Журавлева М. В.	Россия, Новочебоксарск г
50. Образ матери в музыке композиторов	Яковлева И. А.	Россия, Юськасы с
51. Методы повышения мотивации при обучении английскому языку младших школьников	Нестерова Г. А.	Россия, Чебоксары г
52. Взаимодействие школы и семьи в процессе воспитания ребенка	Дельян Ю. В.	Россия, Новочебоксарск г
53. Образовательный процесс в организациях дополнительного образования	Порфириева Е. В.	Россия, Канаш г
54. Сценарий торжественного митинга, посвящённого открытию мемориальной доски памяти ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного учителя РСФСР Юхтанова Николая Ивановича	Денисова Т. А.	Россия, Русские Алгаши с
55. Интегрированный урок физической культуры и математики в начальной школе: плюсы, минусы и практические советы	Пашнева С. С., Тихонова М. В.	Россия, Новочебоксарск г
56. Патриотическое воспитание посредством художественной литературы	Капитонова О. Н.	Россия, Канаш г

57. Патриотическое воспитание дошкольников: теоретические аспекты и практические рекомендации	Муллина Н. М., Емельянова М. С., Рикмасова А. В.	Россия, Новое Атлашево п
58. Чувашские пословицы о семье и Родине	Грибова Г. Г.	Россия, Чебоксары г
59. Стратегическое планирование муниципального образования	Анциферова Е. А.	Россия, Новочебоксарск г
60. Возрастные особенности младших школьников	Тимофеева Т. Ю.	Россия, Акрамово с
61. Организация обучения чувашскому языку в школьной образовательной среде	Волкова А. В.	Россия, Чебоксары г
62. Интегрированный урок русского языка и информатики в 9 классе общеобразовательной школы	Осипова Е. В., Петрова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
63. Развитие функциональной грамотности и ее роль в повышении качества математического образования	Наумова Т. В.	Россия, Канаш г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»

1. Играпрактика как метод развития универсальных навыков (soft skills) у обучающихся системы среднего профессионального образования	Алексеева С. Н.	Россия, Канаш г
2. Историко-математический подход к патриотическому воспитанию студентов	Яковлева М. В.	Россия, Ядрин г
3. Проектный метод обучения как фактор качества подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО	Гурьева И. В.	Россия, Новочебоксарск г
4. Основы клинической психологии	Горелик В. В.	Россия, Тольятти г
5. Наглядно-демонстрационные методы при работе по программам профессиональной подготовки	Боровец О. С., Гусакова Н. Е., Рябинин А. И.	Россия, Дубовое п

6. Интегративная модель координационно-методической деятельности инновационно-методического центра	Кириллова Т. А., Лисицына И. В.	Россия, Чебоксары г
7. Особенности обучения аудированию студентов неязыковых вузов	Соколова Г. А.	Россия, Москва г
8. Новая модель СПО: интеграция образования и производства	Кадырова О. Н., Александрия А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Значение клинических психологов в образовательных учреждениях	Горелик В. В., Шитов А. А.	Казахстан, Петропавловск г Россия, Тольятти г

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

1. Опыт работы по реализации программы психолого-педагогического и логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, «Школа «Семицветик»	Вершинина Т. В., Попова А. И., Александрова А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ресурсной группе детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы)	Уварова Е. В., Канищева М. Н., Смолякова Л. И., Миронычева Д. Э.	Россия, Белгород г
3. Инклюзивное образование как ресурс формирования толерантности в современной образовательной среде	Васильева Н. Ю.	Россия, Чебоксары г
4. Актуальные проблемы современного образования для детей с ОВЗ. Управленческий аспект	Эрданова А. А.	Россия, Айбечи д
5. Инклюзивное образование: вызовы и возможности	Посредникова Е. А.	Россия, Старое Ильдеряково с

6. Мобильный медиакласс для детей с Иванова Н. В.
ограниченными возможностями здоровья
как ресурс для развития метапредметных
навыков и социализации обучающихся

Россия,
Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

15.10.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.

7. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании.

8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Алатырь, Алексеевка, Астрахань, Белгород, Казань, Канаш, Козловка, Майкоп, Мариинский Посад, Новочебоксарск, Петропавловск, Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Сыктывкар, Тольятти, Усолье-Сибирское, Цивильск, Чебоксары, Шумерля, Ядрин) и субъектом Российской Федерации (Курская область), а также Республики Казахстан (Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, Центральный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, центрами дополнительного образования, лицеями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты и доктора наук, преподаватели, доценты, магистры и магистранты, студенты, заместитель директора, советники директоров, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи, методистами, тьюторами, музыкальным руководителями.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь

модернизации и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

Для заметок