

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования

II Всероссийская научно-практическая конференция с
международным участием

15.10.2025 г.

Чебоксары 2025

ПРИКАЗ

№ 952-ЭК

09.09.2025 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» 20.10.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 952-ЭК от 09.09.2025 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Председатель оргкомитета

| | |
|----------------------------|--|
| Мурзина Жанна Владимировна | кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии |
|----------------------------|--|

Члены оргкомитета

| | |
|------------------------------|--|
| Евдокимова Екатерина Юрьевна | кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии |
|------------------------------|--|

| | |
|------------------------|--|
| Егорова Анна Семёновна | кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии |
|------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Игнатъева Светлана Геннадьевна | кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии |
|--------------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| Кузнецов Александр Валерьянович | кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования |
|---------------------------------|--|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 952-ЭК от 09.09.2025 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

| | | |
|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. Интерактивные методы в преподавании филологических дисциплин | Васильева О. Л. | Россия, Чебоксары г |
| 2. Воспитание экологической культуры через формирование ответственного отношения к природе родного края | Ершова М. Р. | Россия, Акрамово с |
| 3. Мас-рестлинг как ключевой элемент физкультуры | Бардасова О. В. | Россия, Акрамово с |
| 4. Инновационные технологии для реализации комплекса ГТО в условиях сельской школы | Николаев В. А. | Россия, Комсомольское с |
| 5. Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка | Чайкина Н. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 6. Экономические задачи в заданиях ЕГЭ по математике | Владимирова В. В. | Россия, Новое Буяново д |
| 7. Аддитивные технологии как ключевой инструмент современного урока технологии | Гаврилов Ф. В. | Россия, Комсомольское с |
| 8. Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин | Иванова Е. В. | Россия, Ядрин г |
| 9. Применение ИКТ на уроках математики как одна из форм активизации познавательной активности учащихся | Сорокина О. Ю. | Россия, Кудеснеры д |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| 10. Современные педагогические технологии и методики на уроках английского языка | Федорова С. И. | Россия, Чебоксары г |
| 11. Связь музыки и истории в патриотическом воспитании детей | Борзаев П. В. | Россия, Акрамово с |
| 12. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе по ФГОС | Федорова Л. Ф. | Россия, Чебоксары г |
| 13. Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи младших дошкольников | Косницкая Т. О., Шеремет Н. А., Малышева Н. П. | Россия, Усолье-Сибирское г |
| 14. Потенциал использования фильмов в обучении иностранному языку | Степанов Г. В. | Россия, Чебоксары г |
| 15. Искусственный интеллект в преподавании английского языка | Федорова Н. В. | Россия, Юськасы с |
| 16. Из опыта работы: «Реализация проекта «Преемственность детский сад – школа» | Воробьева И. В. | Россия, Чебоксары г |
| 17. Инфографика как инструмент повышения эффективности обучения истории и обществознанию | Федорова Л. Г. | Россия, Моргауши с |
| 18. Цифровые инструменты в деятельности старшей вожатой: опыт МБОУ «Моргаушская СОШ» | Архандеева Н. С. | Россия, Моргауши с |
| 19. Технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы | Платонова С. Н. | Россия, Ядрин г |
| 20. Формирование информационных компетенций обучающихся на уроках физики | Степанова Е. А. | Россия, Чубаево д |
| 21. Активизация познавательной деятельности младших школьников как стратегия повышения успешности учебной деятельности | Райкова О. С. | Россия, Чебоксары г |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| 22. Использование дистанционных технологий в работе с родителями в дошкольной образовательной организации | Пономарчук А. В. | Россия, Белгород г |
| 23. Цифровая трансформация преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования | Данилкина Е. Г., Зайламова О. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 24. Подготовка урока с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), размещённых в Единой коллекции ЦОР | Ефимов В. В. | Россия, Канаш г |
| 25. Проектный метод в системе географического образования: теория и практика (из опыта работы) | Мутина Л. Г. | Россия, Шумерля г |
| 26. Точка роста и патриотическое воспитание | Леванова Н. И. | Россия, Шумерля г |
| 27. Активизация познавательной деятельности студентов посредством инновационных форм и методов обучения на уроках в СПО | Трофимова Н. И. | Россия, Новочебоксарск г |
| 28. Обучение дошкольников правилам дорожного движения | Степанова О. М., Васильева Н. А., Самойлова Е. А. | Россия, Вурнары пгт |
| 29. Агролаборатория и развитие детей дошкольного возраста | Фирсова И. М., Семёнова К. В., Михаленина О. В. | Россия, Вурнары пгт |
| 30. Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми младшего школьного возраста | Белоусова Л. Н. | Россия, Сыктывкар г |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| 31. Особенности использования электронных образовательных ресурсов в обучении английскому языку | Соловьева М. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 32. Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательной деятельности дошкольников | Шепотько А. Я., Мелентьева Н. Е., Сидякина С. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 33. Интеграция науки и практики в системе профессионального образования: перспективы и вызовы | Головлева А. А. | Россия, Майский п |
| 34. Цифровые технологии как инструмент реализации концепции непрерывного обучения персонала в образовательной организации | Хуажева А. Ш., Булавинцева О. С. | Россия, Майкоп г |
| 35. Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы | Портнова С. В. | Россия, Батырево с |
| 36. Инновационные технологии: интерактивный пол на занятиях изо в детском саду | Храмова А. А. | Россия, Чебоксары г |

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Формирование представлений о многонациональном населении Чувашии у детей старшего дошкольного возраста в познавательной деятельности | Каменских Д. А., Евграфова А. П., Ильина А. А. | Россия, Чебоксары г |
| 2. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста | Хаялутдинова В. В. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Практический материал для разговоров с учащимися: как привить детям любовь к Родине | Егорова И. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 4. Театральная деятельность как средство личностного развития школьника | Сухова М. В. | Россия, Чебоксары г |

| | | |
|--|-----------------|------------------------|
| 5. Воспитание трудолюбия у учащихся начальных классов | Филиппова Н. Л. | Россия, Чебоксары г |
| 6. Игра как средство патриотического воспитания детей и молодежи | Борзаева Н. В. | Россия, Акрамово с |
| 7. Социальные процессы в образовании | Суслин Д. Ю. | Россия, Чебоксары г |

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

| | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Применение идей этнопедагогике Г.Н. Волкова в своей образовательной деятельности | Петрова О. М. | Россия, Сюлово д |
| 2. Этнопедагогика и математика: неизмеримое наследие Геннадия Никандровича Волкова | Егорова Т. М., Николаева М. А. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста | Ортикова С. Г. | Россия, Русские Алгаши с |
| 4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования культурных практик | Максимовская А. В., Хандова О. В. | Россия, Белгород г |
| 5. Использование методов математического анализа при решении задач по экономике | Прокопьев В. А. | Россия, Сятракасы д |
| 6. Методическая разработка занятия по развитию речи для детей 2–3 лет на тему: «Звуки природы и окружающие предметы» | Пивнюк А. Н. | Россия, Петропавловск-Камчатский г |
| 7. Рекомендации по организации интегрированных уроков и внеклассных мероприятий | Шангараева Э. С. | Россия, Чебоксары г |
| 8. План урока развития речи: сочинение-рассуждение по картине Вилли Джеймса «Кот на окне» | Алексеева Л. П. | Россия, Комсомольское с |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| 9. Активные методы обучения на уроках технологии как средство профессионального самоопределения учащихся | Фадеев В. А. | Россия, Акрамово с |
| 10. Применение игровых технологий в образовательном процессе | Галкина Т. С. | Россия, Шумерля г |
| 11. Инновационные подходы в духовно-нравственном воспитании в условиях новых требований ФГОС. Из опыта работы учителя русского языка и литературы | Гунина Е. И. | Россия, Моргауши с |
| 12. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики | Андреева Н. В. | Россия, Чебоксары г |
| 13. Современные подходы к мотивации обучающихся | Савдерова Е. А. | Россия, Чебоксары г |
| 14. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения | Зиновьева Е. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 15. Фразеологизмы как украшение речи детей | Крылова И. Н., Зайцева М. А. | Россия, Новое Урюмово д Россия, Шихазаны с |
| 16. Опыт применения математических методов в изучении финансовой грамотности учащимися 5–8 классов | Рязанцева Т. А. | Россия, Чебоксары г |
| 17. Общественно-педагогическая деятельность П.В. Васильева | Цыфаркина Л. А. | Россия, Чубаево д |
| 18. Формирование речевых этикетных навыков в средней школе в контексте ФГОС | Петрова Е. И. | Россия, Шимкусы с |
| 19. Проблемы развития экотуризма в сельской школе | Сытин А. Л. | Россия, Юнга с |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| 20. Разработка ученического творческого проекта «Подарок родной школе» | Ятманова А. В. | Россия, Сятракасы д |
| 21. Самообразование учителя начальных классов | Орлова А. Н. | Россия, Чутеево с |
| 22. Взаимодействие с сыпучими материалами как способ активизации комплекса сенсорных систем | Косницкая Т. О., Малышева Н. П., Скутилина И. С. | Россия, Усолье-Сибирское г |
| 23. Влияние регулярной физической активности на психическое и эмоциональное состояние человека | Васильева З. М. | Россия, Канаш г |
| 24. От зубрежки к пониманию: современные стратегии изучения словарных слов | Антонова О. М. | Россия, Опытный п |
| 25. Формирование навыков чтения младшего школьника | Александрова А. Р. | Россия, Чебоксары г |
| 26. Особенности развития цветовосприятия у детей | Петрова Н. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 27. Проблема речевого развития в старшем дошкольном возрасте | Очиткова Е. С., Очиткова В. П., Титова В. В. | Россия, Майский п |
| 28. Особенности развития связной чувашской речи у детей-билингвов по опыту работы учителя-логопеда | Герасимова Т. Н. | Россия, Комсомольское с |
| 29. Развитие творческих способностей у детей в процессе конструирования из бумаги | Яковлева Л. М. | Россия, Чебоксары г |
| 30. Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой | Афонина Ю. С., Гончарова Ю. А., Самойлова Т. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 31. Методическая разработка в рамках деятельности по наставничеству на тему: «Работа с текстом на основе технологии продуктивного чтения на уроках литературы в старших классах» | Парфентьева И. И. | Россия, Чебоксары г |

| | | |
|--|---|------------------------|
| 32. Педагогический проект «Гипс и его секреты» | Ершова О. В., Толстова Т. Д. | Россия, Моргауши с |
| 33. Функциональная грамотность обучающихся и ее формирование через естественнонаучную грамотность | Александрова Л. Г. | Россия, Ишаки с |
| 34. Снижение агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижной игры | Полевая Л. А., Самойлова И. В. | Россия, Шумерля г |
| 35. Развитие познавательных универсальных учебных действий школьников в процессе создания проблемных ситуаций на уроках русского языка | Мурзагалиева Г. М., Кабдрахимова А. В. | Россия, Астрахань г |
| 36. Читательская активность: этапы формирования, законы развития, структура | Иванюта Е. Ю., Кабдрахимова А. В., Мурзагалиева Г. М. | Россия, Астрахань г |
| 37. Повышение языковой культуры на уроках русского языка в школе | Иванюта Е. Ю., Мурзагалиева Г. М., Кабдрахимова А. В. | Россия, Астрахань г |

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

| | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Инновационная модель метапредметной интеграции в дополнительном образовании: развитие креативного мышления через синтез искусства и математики | Шагвалеева Э. Ф. | Россия, Казань г |
| 2. Лэпбук как средство формирования критического мышления школьников на уроках литературы | Чукмаркина Е. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Активизация мотивации младших школьников через интерактивные технологии | Киляшова Н. К., Татаркина А. А. | Россия, Алатырь г |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| 4. Использование медиаповествования на уроках в начальной школе: интегрированные уроки литературного чтения и истории | Баймушкин В. М., Кузьмина О. В. | Россия, Яльчики с |
| 5. «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии | Шаготова Л. М. | Россия, Козловка г |
| 6. Искусственный Интеллект и современная математика | Сагацкая Т. С., Комарова Н. А. | Россия, Новочебоксарск г |
| 7. Информационные технологии как средство инновационного развития образовательного процесса | Виниченко И. В. | Россия, Белгород г |
| 8. Инновационные технологии в образовательном процессе сельских школ | Иванова В. А. | Россия, Чутеево с |
| 9. Инновационные технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителей татарского языка и литературы, работающих в русских школах | Исаева Г. М. | Россия, Аксубаево пгт |
| 10. Экономическое образование дошкольников | Николаева В. П., Николаева М. В., Ефросьева А. В., Мартынова О. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 11. Использование инновационных технологий на уроках истории | Кузьмина Н. Г. | Россия, Турмыши с |
| 12. Некоторые проблемы инновационного образования | Мурзакаев В. А. | Россия, Тарханы с |
| 13. Ролевая игра и интерактивные методы с применением цифровых ресурсов для изучения сложных биологических систем | Розумная Н. И. | Россия |
| 14. Описание опыта инновационно-творческой деятельности: пути повышения эффективности уроков информатики | Павлова В. В. | Россия, Лаш-Таяба с |

| | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 15. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в ДООУ | Моисеева Т. И. | Россия, Чебоксары г |
| 16. Использование кейс-технологии в обучении грамматике на уроках английского языка в общеобразовательных школах | Лукина В. А. | Россия, Чебоксары г |
| 17. Использование сингапурских технологий на уроках окружающего мира в 4 классе в условиях реализации ФГОС | Скворцова Н. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 18. Воспитательное и культурное значение творчества П. Хузангая в музыкальных произведениях чувашских композиторов | Петрова Л. В. | Россия, Чебоксары г |
| 19. Повышение эффективности и качества уроков химии через активное использование современных образовательных технологий | Тихонова Е. Н. | Россия, Комсомольское с |
| 20. Изучение литературы в средней школе с использованием методов герменевтики | Капустина Г. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 21. Тенденции развития цифрового образования | Александрова З. М. | Россия, Чебоксары г |
| 22. Азбука в скороговорках | Ефремова Е. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 23. Отражение творчества М.Ю. Лермонтова выразительными средствами театра | Журавлева М. Г., Пигачева Н. М. | Россия, Чебоксары г |
| 24. Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся | Дмитриева О. В. | Россия, Нискасы д |
| 25. Инновации на уроке труда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Книга-бизиборд «Родные Чебоксары» | Николаева А. А. | Россия, Чебоксары г |

26. Педагогические инновации в математике: новые горизонты образовательного процесса

Тюрина Н. И.

Россия,
 Акрамово с

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Логопедическая работа по развитию лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи

Иванова Т. Г.

Россия,
 Канаш г

2. Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младшего школьного возраста

Ямалиева Р. М.

Россия,
 Чебоксары г

3. Практические рекомендации по началу систематических занятий бегом у новичков

Черепанов К. А.

Россия,
 Чебоксары г

4. Конспект занятия по теме «Что такое конфликт. Конфликтные эмоции» (возраст 14–16 лет)

Матвеева Т. В.

Россия,
 Чебоксары г

5. Митап: новый формат общения с родителями дошкольников – эффективность и перспективы

Веретенникова А. С.,
 Прачёва Е. С.,
 Сегеда С. М.,
 Сигарева Д. С.

Россия,
 Алексеевка г

6. Профессиональная ориентация учащихся в современном мире

Мухтеева Т. Я.

Россия,
 Айбечи д

7. Рекомендации по коррекции тревожности для педагогов и родителей

Пафнутьева С. В.

Россия,
 Чебоксары г

8. Трудности адаптации первоклассников в современной школе

Салмина Н. Н.,
 Лобачёва Л. И.

Россия,
 Новочебоксарск г

9. «Мои активные родители»: формы вовлечения родителей в обучение и воспитание детей

Кошелькова А. В.

Россия,
 Чебоксары г

- | | | |
|---|--|----------------------------|
| 10. Компас наставника: ключевые навыки и знания наставника «Движения Первых» | Михайлова А. Ю. | Россия, Николаевское с |
| 11. Развитие мелкой моторики обучающихся начальных классов как психолого-педагогическая проблема | Федорова В. Э. | Россия, Одаркино д |
| 12. Необходимость милосердия в современном мире | Данилова Л. В. | Россия, Новые Айбеси с |
| 13. Родительское собрание на тему: «Интернет-зависимость подростков» | Омельченко И. В. | Россия, Чебоксары г |
| 14. Реализация концепции школы-сада | Данилова О. В., Степанова С. В. | Россия, Чебоксары г |
| 15. Психологические барьеры и мотивационные факторы вовлеченности педагогов в непрерывное обучение | Хуажева А. Ш., Казачков А. П., Булавинцева О. С. | Россия, Майкоп г |
| 16. Актуальные проблемы дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста | Ларионова Е. П., Трифонов И. Г., Захарова Л. И., Осипова Н. И. | Россия, Чебоксары г |
| 17. «Мини-музей в чемодане»: инновационный подход к духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников | Щербина Л. С., Федосеев Т. Т., Глушкова Ю. В. | Россия, Белгород г |
| 18. Почему аутичным детям необходимы визуальные таймеры в системе дошкольного образования? | Канищева М. Н., Уварова Е. В., Смолякова Л. И., Клюева Е. Н., Миронычева Д. Э. | Россия, Белгород г |
| 19. Методическое сопровождение педагогов при разработке цифровой образовательной среды ДОУ | Павлова М. Ю., Парфёнова О. В. | Россия, Чебоксары г |
| 20. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, чьи семьи затронуты специальной военной операцией | Ильина Е. Г. | Россия, Комсомольское с |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------|
| 21. Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста | Павлова А. Л., Чернова Н. А. | Россия, Чебоксары г |
|---|---------------------------------|------------------------|

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

| | | |
|--|-------------------|-------------------------------|
| 1. Развитие исследовательской деятельности на уроках физики: опыт МБОУ «Моргаушская СОШ» | Малыгин Г. А. | Россия, Моргауши с |
| 2. Урок биологии «Клонирование растений и животных» для развития критического мышления обучающихся | Валиев И. Р. | Россия, Трехбалтаево с |
| 3. Преподавание физики в гуманитарных классах: преодоление разрыва между наукой и искусством | Колесникова А. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 4. Методическая разработка «В поход со справочником по физике, или почему сухие дрова лучше сырых» | Сымов А. Н. | Россия, Шаймурзино д |
| 5. Спортивно-сказочное мероприятие (Спортивные эстафеты) | Семенов А. М. | Россия, Шихазаны с |
| 6. Функциональная грамотность на уроке физической культуры: от знаний к практике здоровья | Потапов Р. И. | Россия, Моргауши с |
| 7. Исследование магнитной характеристики постоянного магнита | Футляров А. Е. | Россия, Мариинский Посад г |
| 8. Некоторые аспекты методики преподавания информатики в современной школе | Ефимова О. В. | Россия, Ядрин г |
| 9. Разработка урока: «Научная революция XVI–XVII вв.» | Кошкарова Н. С. | Россия, Можарки с |
| 10. Методы и приемы формирования читательской грамотности младших школьников | Харитоновна Н. В. | Россия, Чебоксары г |

| | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 11. Методическая разработка урока: «Слагаемые успеха» | Егорова М. П. | Россия, Чебоксары г |
| 12. Разработка урока по окружающему миру: «Что такое Родина?» | Калукова В. В. | Россия, Сунчелеево с |
| 13. Конспект урока «Окружающий мир» | Сорокина Т. Н. | Россия, Шумерля г |
| 14. Практическое применение робототехнического оборудования центра «Точка Роста» на уроках физики в 7-м классе | Иванова И. В. | Россия, Малое Янгорчино д |
| 15. Развитие интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов средней школы в процессе изучения социально-экономической истории России | Чубайкина И. Е. | Россия, Чебоксары г |
| 16. Программа работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде по физической культуре | Осипов О. Н. | Россия, Кильдюшево д |
| 17. Применение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках учебной практики | Асташкина Н. В., Захаров И. Н. | Россия, Канаш г |
| 18. Повышение роли предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе | Макаров П. В. | Россия, Большое Чеменево с |
| 19. Взаимодополнение двух уровней подготовки образования | Карабасова Е. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 20. Методическая разработка «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности» | Иванова К. Р. | Россия, Чебоксары г |
| 21. Развитие двигательной активности у детей | Леонтьева Н. А. | Россия, Опытный п |

| | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 22. Методическая разработка урока по математике для 2 класса: «Интегрированный урок, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Сложение и вычитание двузначных чисел» | Цыганова Л. Ф., Фурасева С. С. | Россия, Казань г |
| 23. Проектирование уроков литературы | Геннадьева М. В. | Россия, Чебоксары г |
| 24. Игровые моменты на уроках математики | Петрова Г. М. | Россия, Чутеево с |
| 25. Производная. Некоторые методические и практические приёмы при изучении темы | Уколова Л. С. | Россия, Сейм с |
| 26. Изучение Солнечной системы на уроках физики | Игнатьева В. В. | Россия |
| 27. Туристско-этнографическая программа «Потерявший память – обречен» | Молаева Е. В. | Россия, Чебоксары г |
| 28. Развитие творческих способностей детей на занятиях вокалом | Данилова О. В. | Россия, Чебоксары г |
| 29. Разработка урока по развитию математической грамотности | Кузьмина Ю. Н. | Россия, Сине-Кинчеры д |
| 30. Курс внеурочной деятельности «Школа юного экскурсовода» | Пыренкова С. В. | Россия, Опытный п |
| 31. Региональные компоненты на уроках окружающего мира в начальной школе | Митрофанова А. В. | Россия, Чебоксары г |
| 32. Нетрадиционное рисование для начальных классов на уроке ИЗО | Бельская А. В. | Россия, Сятракасы д |
| 33. Методическая разработка урока по теме: «Витраж» | Шурыгина Н. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 34. Методическая разработка по патриотическому воспитанию школьников «Смотр строя и песни юнармейских отделений, посвященный Дню защитника Отечества» | Васильев П. Н. | Россия, Юськасы с |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| 35. Изготовление изделий в чувашском национальном стиле на уроках технологии | Смирнов Г. В. | Россия, Шатракасы д |
| 36. Агроклассы как будущее сельского хозяйства | Швецова Н. А. | Россия, Шумерля г |
| 37. Сценарий внеклассного мероприятия «English Challenge. Christmas and New Year» | Журина С. В., Ильина О. В. | Россия, Чебоксары г |
| 38. Эмоциональное развитие школьника на уроках литературы | Николаева Т. Н., Федорова Л. Г. | Россия, Шихазаны с |
| 39. Внеклассное мероприятие «Обитатели древнего моря Чувашии» | Васильева Г. Ю. | Россия, Цивильск г |
| 40. Развитие коммуникативных компетенции на уроках русского языка и литературы | Литвинова И. Г. | Россия, Ядрин г |
| 41. Математическая грамотность в начальной школе: от теории к практике | Владимирова Г. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 42. Внеурочная деятельность учителей и педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Иванова Н. Г. | Россия, Шатмапоси д |
| 43. Межпредметная интеграция как инструмент формирования целостной картины мира: феномен грозы на стыке литературы и физики в школьном образовании | Садовникова Т. В., Прохорова Н. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 44. Обзор авторской рабочей программы учебного курса по химии «В мире минеральных удобрений» | Иванов Е. Е. | Россия, Чиричкасы д |
| 45. Организация внеклассной работы по чтению в начальной школе | Ванина Г. В. | Россия, Чебоксары г |

- | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| 46. Читательская грамотность как базовое направление функциональной грамотности на уроках английского языка | Аверьянова Е. А. | Россия, Алатырь г |
| 47. Конспект занятия по биологии «Живые царства. Грибы», 5 класс | Архипова Т. П. | Россия, Чагасы д |
| 48. Методическая разработка внеклассного занятия «Финансовый грамотей» | Семенова И. В., Александрова А. В. | Россия, Чебоксары г |
| 49. Конспект урока на тему «Второстепенные члены предложения. Дополнение» | Журавлева М. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 50. Образ матери в музыке композиторов | Яковлева И. А. | Россия, Юскасы с |
| 51. Методы повышения мотивации при обучении английскому языку младших школьников | Нестерова Г. А. | Россия, Чебоксары г |
| 52. Взаимодействие школы и семьи в процессе воспитания ребенка | Дельян Ю. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 53. Образовательный процесс в организациях дополнительного образования | Порфирьева Е. В. | Россия, Канаш г |
| 54. Сценарий торжественного митинга, посвящённого открытию мемориальной доски памяти ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного учителя РСФСР Юхтанова Николая Ивановича | Денисова Т. А. | Россия, Русские Алгаши с |
| 55. Интегрированный урок физической культуры и математики в начальной школе: плюсы, минусы и практические советы | Пашнева С. С., Тихонова М. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 56. Патриотическое воспитание посредством художественной литературы | Капитонова О. Н. | Россия, Канаш г |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 57. Патриотическое воспитание дошкольников: теоретические аспекты и практические рекомендации | Муллина Н. М., Емельянова М. С., Рикмасова А. В. | Россия, Новое Атлашево п |
| 58. Чувашские пословицы о семье и Родине | Грибова Г. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 59. Стратегическое планирование муниципального образования | Анциферова Е. А. | Россия, Новочебоксарск г |
| 60. Возрастные особенности младших школьников | Тимофеева Т. Ю. | Россия, Акрамово с |
| 61. Организация обучения чувашскому языку в школьной образовательной среде | Волкова А. В. | Россия, Чебоксары г |
| 62. Интегрированный урок русского языка и информатики в 9 классе общеобразовательной школы | Осипова Е. В., Петрова Н. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 63. Развитие функциональной грамотности и ее роль в повышении качества математического образования | Наумова Т. В. | Россия, Канаш г |

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Игропрактика как метод развития универсальных навыков (soft skills) у обучающихся системы среднего профессионального образования | Алексеева С. Н. | Россия, Канаш г |
| 2. Историко-математический подход к патриотическому воспитанию студентов | Яковлева М. В. | Россия, Ядрин г |
| 3. Проектный метод обучения как фактор качества подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО | Гурьева И. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 4. Основы клинической психологии | Горелик В. В. | Россия, Тольятти г |
| 5. Наглядно-демонстрационные методы при работе по программам профессиональной подготовки | Боровец О. С., Гусакова Н. Е., Рябинин А. И. | Россия, Дубовое п |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 6. Интегративная модель координационно-методической деятельности инновационно-методического центра | Кириллова Т. А., Лисицына И. В. | Россия, Чебоксары г |
| 7. Особенности обучения аудированию студентов неязыковых вузов | Соколова Г. А. | Россия, Москва г |
| 8. Новая модель СПО: интеграция образования и производства | Кадырова О. Н., Александрия А. В. | Россия, Ростов-на-Дону г |
| 9. Значение клинических психологов в образовательных учреждениях | Горелик В. В., Шитов А. А. | Казахстан, Петропавловск г Россия, Тольятти г |

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| 1. Опыт работы по реализации программы психолого-педагогического и логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, «Школа «Семицветик» | Вершинина Т. В., Попова А. И., Александрова А. А. | Россия, Чебоксары г |
| 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ресурсной группе детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы) | Уварова Е. В., Канищева М. Н., Смолякова Л. И., Миронычева Д. Э. | Россия, Белгород г |
| 3. Инклюзивное образование как ресурс формирования толерантности в современной образовательной среде | Васильева Н. Ю. | Россия, Чебоксары г |
| 4. Актуальные проблемы современного образования для детей с ОВЗ. Управленческий аспект | Эрданова А. А. | Россия, Айбечи д |
| 5. Инклюзивное образование: вызовы и возможности | Посредникова Е. А. | Россия, Старое Ильдеряково с |

6. Мобильный медиакласс для детей с ограниченными возможностями здоровья как ресурс для развития метапредметных навыков и социализации обучающихся

Иванова Н. В.

Россия,
Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

15.10.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.

7. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании.

8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Алатырь, Алексеевка, Астрахань, Белгород, Казань, Канаш, Козловка, Майкоп, Мариинский Посад, Новочебоксарск, Петропавловск, Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Сыктывкар, Тольятти, Усолье-Сибирское, Цивильск, Чебоксары, Шумерля, Ядрин) и субъектом Российской Федерации (Курская область), а также Республики Казахстан (Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, Центральный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, центрами дополнительного образования, лицеями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты и доктора наук, преподаватели, доценты, магистры и магистранты, студенты, заместитель директора, советники директоров, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи, методистами, тьюторами, музыкальным руководителями.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь

модернизации и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

Для заметок