

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Педагогические практики для внедрения инновационных решений

III Всероссийская научно-практическая конференция

19.11.2025 г.

Чебоксары 2025

ПРИКАЗ

№ 956-ЭК

27.10.2025 г.

О проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» 24.11.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующим теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 956-ЭК от 27.10.2025 г.

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 956-ЭК от 27.10.2025 г.

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогические практики для внедрения инновационных решений»*Секционное заседание «Современные технологии в образовании»*

1. LED-панель в группе детского сада: новое пространство для творчества	Семенова В. Н.	Россия, Канаш г
2. Развитие пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством технологии Лего-конструирования	Ляшенко Т. И., Хлыстова Е. В.	Россия, Белгород г
3. Использование современных технологий на уроках информатики в современной школе	Матвеева О. А.	Россия, Янгильдино с
4. Синергия экологии и театра: как это работает?	Алешкина А. Ю., Иванова С. Н.	Россия, Моргауши с
5. Театрализованная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста	Суржикова А. С., Четверикова А. А.	Россия, Белгород г
6. Детский мастер-класс как способ развития инициативности детей в дошкольном возрасте	Мочалова И. Н.	Россия, Чебоксары г
7. Роль цифровых ресурсов в процессе формирования культурной речи современных школьников	Ануфриева В. Г.	Россия, Чебоксары г
8. Анализ современных практик работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях	Федорова В. В., Щербинина О. С.	Россия, Кострома г

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 9. От гаджетов к знаниям: использование современных технологий на уроках в начальных классах | Ильина Е. Е. | Россия,
Чебоксары г |
| 10. Использование нестандартного оборудования для развития мелкой и общей моторики у детей с общим недоразвитием речи | Иванова М. Н. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. От родного порога к великой стране: как вырастить патриота в современном детском саду | Крюкова Н. В.,
Костенко О. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Интернет-безопасность для детей | Дианова Г. М. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Игра как средство социализации дошкольника | Угарова В. Н.,
Туйманкина Л. А. | Россия,
Кадикасы д |
| 4. Социализация дошкольника через сюжетно-ролевую игру | Попова Ю. А.,
Слензак Н. А.,
Толмачева Е. К. | Россия,
Белгород г |
| 5. Духовно-нравственное воспитание младших школьников | Корнилова Н. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Общение ребенка и воспитателя в современном детском саду | Пежирова Т. А. | Россия,
Кильдюшево д |
| 7. Проблемы народного танца в современных условиях | Петрова Е. Л.,
Сорокина Т. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 8. Личность преподавателя в образовательном процессе | Ильина Н. Г. | Россия,
Пархикасы д |

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1. Художественный перевод как ступень развития поэтических способностей ребенка | Поливко О. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|

2. Экологическое воспитание дошкольников в центре развития и социализации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Иванова Н. П., Шулятикова А. В., Тринеева С. В.	Россия, Старый Оскол г
3. Современный взгляд на систему наставничества в среднем профессиональном образовательном учреждении	Маланчева С. А., Петрова Д. В., Смирнова Е. В.	Россия, Чебоксары г
4. Математическое моделирование в решении экологических задач	Иванова А. П.	Россия, Байгулово с
5. Бережливое производство в образовании: теоретический аспект и практика внедрения	Недвижай П. Д., Недвижай В. Д., Недвижай С. В.	Россия, Ставрополь г
6. Роль семьи в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Безбатько Ю. И.	Россия, Майский п
7. Ознакомление младших дошкольников с чувашской детской литературой	Фролова А. С.	Россия, Большое Чеменево с
8. В помощь молодому педагогу: об обучении грамотному письму на уроках русского языка в начальных классах	Полытова Н. В.	Россия, Янгильдино с
9. Профессиональная направленность в преподавании русского языка	Шихранова С. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Обобщение опыта работы по формированию интереса воспитанников к родному чувашскому языку в ходе реализации проекта «В краю ста тысяч слов!»	Степанова Н. В., Ксенофонтова А. К., Амасева Н. В.	Россия, Чебоксары г
11. Пластилинография как средство развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста	Вахитова И. М.	Россия, Шыгырдан с

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 12. Роль театрализованной деятельности в воспитании патриотизма в ДОУ | Тумакова А. А. | Россия,
Шыгырдан с |
| 13. Волшебный мир театра: как театрализованная деятельность развивает речь и творчество старших дошкольников | Суржикова А. С.,
Четверикова А. А. | Россия,
Белгород г |
| 14. Роль дыхательных игр и упражнений в развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста | Николаева Н. Б.,
Алексеева Е. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 15. Востребованность английского языка | Денисова Е. А. | Россия,
Порецкое с |
| 16. Методики обучения легкоатлетическим видам и классификация легкоатлетических упражнений | Михайлов А. А.,
Сидягин В. Б. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 17. Интеграция двигательной и речевой деятельности у детей дошкольного возраста | Бахмисова Н. В.,
Гунина Т. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 18. Типичные ошибки у изучающих русский язык как неродной. Способы предупреждения ошибок | Окунева В. Н. | Россия,
Ишлеи с |
| 19. Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста | Янтыкова Э. Р. | Россия,
Шыгырдан с |
| 20. Краеведение как средство формирования познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области | Сапонова Е. Г.,
Рубашевская Р. Р.,
Голиусова Н. И. | Россия,
Майский п |
| 21. Подвижные игры как средство развития инициативности детей дошкольного возраста | Иванова О. И. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 22. Применение шахматного поля с воспитанниками детского сада в различных образовательных областях | Карнопова О. Ю.,
Сидорова А. В.,
Павлова З. Н. | Россия,
Цивильск г |

23. Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР	Голубева Е. П., Афанасьева Н. Е., Бычкова Н. П.	Россия, Новочебоксарск г
24. Теоретические основы формирования у младших школьников нормативного компонента речи при усвоении заимствованной лексики	Аксёнова В. В.	Россия, Белгород г
25. Изучение произведений А. Грина в школах Чувашии	Мальгина Н. Г., Пыrkova P. Г.	Россия, Чебоксары г
26. Роль песен и стихов на уроках английского языка в школе	Бергулакова Г. Е., Муканова Ж. И.	Россия, Астрахань г
27. Система развития темпо-ритмической стороны речи у детей с тяжелыми нарушениями речи средствами фольклора	Андреева Н. А.	Россия, Чебоксары г
28. «Мы помним, мы гордимся»: воспитание патриотизма у дошкольников через теневой театр	Левая Н. Г., Нишликова А. В.	Россия, Большие Бикшихи д

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Инновационные технологии в дополнительном образовании как ресурс гармоничного физического развития детей в ДОУ	Ставинская Э. В.	Россия, Большие Бикшихи д
2. Внедрение инновационных технологий в логопедическую работу посредством сказкотерапии	Ласанова Н. А., Семенова З. Г.	Россия, Новочебоксарск г
3. Инновационные педагогические практики: путь к современному образованию	Николаева О. В.	Россия, Цивильск г
4. Теневой театр как средство развития речи детей	Ахмедеева И. И.	Россия, Шыгырдан с

5. Дидактические игры на липучках как средство познавательного развития дошкольников	Шарафутдинова А. И.	Россия, Шыгырдан с
6. Геймификация на уроке истории в 10 классе: повышение мотивации при изучении Великой Отечественной войны	Семенова А. А.	Россия, Чебоксары г
7. Современные педагогические практики для успешного внедрения инновационных решений в образовательный процесс системы СПО	Кориненко И. В.	Россия, Чебоксары г
8. CLIL в обучении иностранному языку в ССУЗ	Максимова И. А., Васильева Э. А., Крикова Л. П.	Россия, Чебоксары г
9. Применение онлайн-конкурсов в системе подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку	Минуллина Э. Н.	Россия, Комсомольское с

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Речь и двигательная активность малыша	Евдокимова О. Ю., Сергеева Л. В.	Россия, Новочебоксарск г
2. Профорientационные занятия со старшеклассниками «Стратегия поступления в вуз»	Уразова А. Р.	Россия, Чебоксары г
3. Специфика познавательного развития младших школьников с умственной отсталостью: трудности и коррекционные стратегии	Медведева Н. Ю.	Россия, Калининo с
4. Теоретические основы формирования представлений о себе у детей старшего дошкольного возраста	Димитриева А. А.	Россия, Чебоксары г
5. Игровая терапия для детей с нарушением речи	Заяц М. П., Галуцких И. В.	Россия, Майский п

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Роль формирования и воспитания патриотических ценностей в работе с детским хоровым коллективом	Данилова Е. Г.	Россия, Чебоксары г
2. Роль чтения в обучении английскому языку	Бергулакова Г. Е.	Россия, Астрахань г
3. Техники работы с бумагой в художественно-творческом развитии обучающихся 5–7 лет	Гринькова Г. В.	Россия, Белгород г
4. Методические аспекты интеграции профориентационного компонента в курс школьной физики	Васильев Д. А.	Россия, Чебоксары г
5. Внеурочное мероприятие «Курс молодого бойца»	Сергуняев С. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Внеурочное мероприятие «Вместе с папой за рулем. Показательные заезды на картах»	Ярабаев А. Н.	Россия, Новочебоксарск г
7. Внеурочное мероприятие «Командный дух»	Карташова Н. И.	Россия, Новочебоксарск г
8. Веселые игры с элементами плавания кролем на груди и спине	Ефремова Н. Н.	Россия, Новочебоксарск г
9. Веселые старты на воде в рамках проведения Всемирного дня здоровья	Николаева Л. Н.	Россия, Новочебоксарск г
10. Здоровьесберегающая направленность на уроках физической культуры	Наумова А. С.	Россия, Чебоксары г
11. Формирование исследовательских компетенций школьников через систему открытых экспериментов по физике	Иванов А. П.	Россия, Андреево-Базары д
12. Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников через технологию критического мышления на уроках литературного чтения	Иванова К. П.	Россия, Андреево-Базары д

13. Инсценировки на уроках литературы как эффективный прием мотивации к чтению	Кузьмина М. А.	Россия, Кугеси п
14. Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку с включением дидактических элементов по финансовой грамотности	Галкина И. А.	Россия, Новочебоксарск г
15. Консультация «Воспитываем сказкой»	Гончаренко И. А., Немцева Т. П., Лохматова И. Н., Чистякова Е. Л.	Россия, Белгород г
16. Дидактические игры на уроках русского языка	Андреева Н. В.	Россия, Шатьмапоси д
17. Технология работы с неуспевающими на уроках английского языка	Мельникова Т. Р.	Россия, Чебоксары г
18. Практико-ориентированный урок по теме «Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности»	Русскова О. Г.	Россия, Кугеево д
19. Конспект музыкального занятия «Игрушки в избушке»	Иванова Л. Н., Столярова Г. В.	Россия, Новочебоксарск г
20. Игра по станциям «Безопасное колесо» для учащихся 4–5 классов	Иванов В. Н.	Россия, Цивильск г
21. Повторение в начале года в 8–9 классах на материале рассказа Т. Толстой «Сомнамбула в тумане»	Иванова Т. Б.	Россия, Цивильск г
22. Математика в системе образования	Щербакова Г. Н.	Россия, Пархикасы д
23. Методическая разработка образовательной ситуации «Мы – цыплятки, мы – братишки, знают все нас ребяташки»	Андреева Н. Г., Иванова Г. С.	Россия, Новочебоксарск г

24. Работа концертмейстера в детском вокальном ансамбле	Пронин В. П.	Россия, Чебоксары г
25. Методическая разработка «Этот многоликий сурпан»	Абрукова Е. Н.	Россия, Новочебоксарск г
26. Программа элективного курса для подготовки к итоговому собеседованию «Красноречие – шаг к успеху»	Басырова Р. Р.	Россия, Вурнары пгт
27. Мастер-класс «Музыкально-ритмические игры на занятиях по хореографии»	Кузнецова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
28. Проектно-исследовательская деятельность в биологии	Архипова Э. Л.	Россия, Мусирмы с
29. Обучение плаванию в организации дополнительного образования на примере МБДОУ «Д/С №210» г. Чебоксары	Юсова С. В., Киселева Н. А.	Россия, Чебоксары г
30. Патриотическое воспитание обучающихся в школе	Степанова А. С., Кумячева М. В.	Россия, Чебоксары г
31. Развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада	Козлова Е. А.	Россия, Батырево с
32. Применение современных технологий на занятиях по изобразительному искусству для комплексного развития личности ребенка	Герасименко А. В., Лемещенко Л. А.	Россия, Алексеевка г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
 e-mail: info@interactive-plus.ru
 web: <https://interactive-plus.ru>
 skype: interactive-plus
 тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

19.11.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений».

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Алексеевка, Астрахань, Белгород, Канаш, Кострома, Новочебоксарск, Ставрополь,

Старый Оскол, Цивильск, Чебоксары) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты (Костромской государственный университет, Северо-Кавказский федеральный университет) России.

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, магистры, бакалавры, студенты, учителя школ, учителя-логопеды, заведующие, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тьюторы, концертмейстеры.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор

канд. биол. наук, и.о. ректора

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский

институт образования» Минобразования Чувашии

Ж.В. Мурзина

Для заметок