

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования

Всероссийская научно-практическая конференция

20.01.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 961-ЭК

15.12.2025 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» 26.01.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 961-ЭК от 15.12.2025 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
----------------------------	--

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
------------------------------	--

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
------------------------	--

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
--------------------------------	---

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
---------------------------------	--

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 961-ЭК от 15.12.2025 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»*Секционное заседание «Современные технологии в образовании»*

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Интеграция идей: межпредметный урок для 5 класса с искусственным интеллектом «Создаем интерактивную сказку» | Галиаскарова А. А.,
Васильева Е. В.,
Филиппова В. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Облачные технологии в классе: от цифровых экосистем до виртуальных машин | Дашина Т. Ю.,
Васильева Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Цифровые инновации в начальной школе: стратегии повышения качества образования | Петрова Н. В. | Россия,
Байгильдино д |
| 4. Знакомство старших дошкольников с культурным многообразием регионов России через интеграцию игровых, интерактивных и цифровых технологий (из опыта работы в ДОО г. Белгорода) | Крюкова Н. В.,
Костенко О. В. | Россия,
Белгород г |
| 5. Технология создания ситуации успеха на уроках английского языка | Чернова Г. В. | Россия,
Кильдюшево д |
| 6. Коррекция просодической стороны речи у дошкольников с использованием цифровых технологий | Егорова Д. А. | Россия,
Казань г |
| 7. Инновационные подходы к творчеству школьников: искусственный интеллект при создании сказок | Киселева А. В. | Россия,
Поворино г |

8. Цифровой мир: учимся защищать свои данные	Неофитова Н. Н.	Россия, Янтиково с
9. Метод «цифрового двойника» в сельской школе	Васильев Р. В.	Россия, Кудеснеры д
10. Использование интернет-платформ в обучении аудированию	Янешова А. Н.	Россия, Батырево с
11. Использование QR-кодов на уроках русского языка и литературы	Ачамова Л. Н.	Россия, Полевые Бикшики д
12. Влияние современных технологий на преподавание информатики в школе	Лунина О. В.	Россия, Новочебоксарск г
13. Современные технологии на уроках математики	Велиахметова З. И.	Россия, Токаево с

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Формирование финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности	Сибирякова Н. В.	Россия, Канаш г
2. Немецкий и английский языки: сходства и различия	Васильева А. М.	Россия, Айбечи д
3. Формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности у дошкольников посредством создания мини-музея в группе детского сада	Дятлова Т. В., Дорохина С. В., Лыкова Н. С.	Россия, Старый Оскол г
4. Развитие эмоционального взаимодействия в детском хореографическом коллективе	Краснова С. Р.	Россия, Тамбов г
5. Патриотическое воспитание в детском саду: основа формирования будущего гражданина	Мартыанова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
6. Взаимодействие с родителями в процессе патриотического воспитания дошкольников	Семенова В. Н.	Россия, Канаш г

7. Особенности мотивации деятельности педагогов образовательного учреждения	Макеева Т. А.	Россия, Саратов г
8. Развитие социальных навыков у обучающихся на практических групповых занятиях	Михайлова О. В., Волкова Т. Н.	Россия, Малый Сундырь д
9. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного города	Дудина Ю. И., Попова Т. В., Гуженко Э. Э., Филатова И. А.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Русская народная сказка «Репка» – сказка для всех возрастов	Басова Л. Н.	Россия, Большое Чеменево с
2. Взаимосвязанное изучение родной (чувашской) и русской литератур как один из способов интеграции литературного образования в условиях билингвизма	Яковлева И. В., Васильева Г. Н.	Россия, Урмары пгт
3. Стимулирование детской инициативы через социально-игровые методы обучения детей дошкольного возраста	Кузьмина Н. Г., Кириллова А. Ю.	Россия, Чебоксары г
4. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	Семенова И. Ю., Сурова О. А.	Россия, Чебоксары г
5. Боди-перкуссия как средство развития чувства ритма в музыкальной деятельности у детей 7-го года жизни	Назари Л. В., Шинкарёва Н. А.	Россия, Иркутск г
6. Креативная трансформация урока английского языка: художественный подход в педагогической практике	Матюшкина И. Н.	Россия, Первомайское с

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 7. Использование идей этнопедагога Г.Н. Волкова в современном образовательном процессе | Митрофанова В. Г. | Россия,
Кильдюшево д |
| 8. Методики повышения мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом | Васильева Н. Н. | Россия,
Байгильдино д |
| 9. Использование полиномиального тренда в проектной деятельности | Медведева Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 10. Использование конструктора «Йохокуб» для развития творческого мышления у детей дошкольного возраста | Хорайкина А. Н.,
Егорова Н. В. | Россия,
Красные Четаи с |
| 11. Роль и значение древних славянских ритуалов и обрядов в формировании культурной идентичности Руси | Шарафутдинова Э.
Э. | Россия,
Шыгырдан с |
| 12. Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством использования театрализованной деятельности | Сидоренко Л. А. | Россия,
Белгород г |
| 13. Практические советы по преодолению технических трудностей в работе над произведениями крупной формы | Вострова О. А. | Россия,
Балаково г |
| 14. Формирование патриотизма через физическую культуру и основы безопасности и защиты Родины | Федорова А. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 15. Учет возрастных и индивидуальных особенностей в обучении иностранному языку | Шапошникова С. Л. | Россия,
Астрахань г |
| 16. Роль развивающих игровых пособий в социально-эмоциональном развитии дошкольников | Федорова Т. А. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 17. Критериальный подход к оценке эффективности формирования элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | Казакова Е. П.,
Поляшова Н. В. | Россия,
Архангельск г |

18. Педагогические приемы, которые сделают уроки литературы уникальными	Игнатъева К. Ю.	Россия, Чебоксары г
19. Роль учителя в формировании исследовательских умений младших школьников	Елѣхина Е. П.	Россия, Цивильск г
20. Использование социоигровых технологий в работе с дошкольниками	Смолина Т. А., Антипова А. Н.	Россия, Чебоксары г
21. Создание агролаборатории в детском саду – формирование знаний детей о профессиях в селе, изучение и выращивание растений	Тарасова Н. В.	Россия, Порецкое с
22. Формирование эмоциональной грамотности у детей с особыми образовательными потребностями через практические методы развития эмоционального интеллекта	Баранова С. В.	Россия, Муром г
23. Круглый стол по теме «Профессия – учитель»	Карсакова Р. Р., Кузьмина М. И.	Россия, Кильдюшево д
24. Словесные игры в работе по развитию связной речи старших дошкольников	Диомидова Т. Д., Бычкова О. П.	Россия, Новочебоксарск г
25. Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста	Андреева А. Н.	Россия, Вотланы д
26. Сценарий праздника ко Дню Победы 9 мая для старшей группы «Мы помним! Мы гордимся!»	Васильева О.	Россия, Шихазаны с
27. Проектная деятельность как источник вдохновения при изучении иностранного и родного языков	Семенова Э. Л.	Россия, Чебоксары г
28. Дифференцированный подход при объяснении нового материала	Мусаева М. Р.	Россия, Чебоксары г

29. Музейная педагогика в приобщении воспитанников к культуре и традициям чувашского народа	Трофимова Т. П.	Россия, Канаш г
30. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Копташкина О. Н.	Россия, Асаново д
31. Способы умножения многозначных чисел на двузначное	Емендеева Н. А., Кузьмина Н. Е.	Россия, Ибреси пгт
32. Проектная деятельность в образовании: ключ к глубокому пониманию и всестороннему развитию	Пинчук Я. В.	Россия
33. Гекс – шестиугольный «помощник» учителя биологии	Спирина А. И.	Россия, Чебоксары г
34. Геймификация в работе с дошкольниками	Семенова В. О.	Россия, Канаш г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Краткосрочный проект в средней группе «Что такое зимняя выюга?»	Ильина М. А.	Россия, Новочебоксарск г
2. Формирование читательской грамотности у обучающихся 4 класса: содержание, условия, приёмы и диагностика	Петайкина Н. П.	Россия, Чебоксары г
3. Использование технологии разноуровневого обучения в начальной школе	Калетина Р. П., Минина Т. С., Харлампьева Л. А.	Россия, Чебоксары г
4. Проектная деятельность в области «Познавательное развитие» (средняя группа) «Что за чудо – Снеговик»	Тарлыкова В. М.	Россия, Новочебоксарск г
5. Интегрированный урок-расследование в 3 классе: развитие речевых умений через создание изложения с элементами скрайбинга	Сорокина И. В.	Россия, Чебоксары г

6. Использование квест-технологии в образовательном процессе	Гордюшова О. Н.	Россия, Чебоксары г
7. «Школа молодого воспитателя» как форма профессионального развития начинающих педагогов	Иванова О. В., Федорова С. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
8. Чек-листы для оптимизации школьного процесса	Иванова Н. Г.	Россия, Козловка г
9. Применение кейс-технологий на интегрированных уроках гуманитарного цикла (обществознание и английский язык)	Серафимова В. В.	Россия, Яндоба с
10. Инновационные образовательные технологии как ресурс повышения качества подготовки специалистов в медицинском колледже	Миронова Л. Ю.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Конспект совместного занятия педагога-психолога и воспитателя: «Волшебная зима: вместе теплее»	Мигунова А. В.	Россия, Белгород г
2. Консалтинговый центр в образовательной организации как модель сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	Файрушина Е. П.	Россия, Черногорск г
3. Актуальность роли учителя-словесника в XXI веке в формировании личности	Семёнова И. Г.	Россия, Чебоксары г
4. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности младших школьников	Журавлева М. М.	Россия, Караево с
5. Профессиональное самоопределение	Ильмухин А. Ю., Ильмухина М. А., Григорьева Г. В., Волкова С. В., Скворцова Л. Н.	Россия, Климово с

6. Формирование учебной мотивации у младших школьников	Маруськина А. А., Собина А. Д., Тухлина И. П.	Россия, Чебоксары г
7. Формирование положительной мотивации к изучению английского языка	Ларионова О. Н., Тушинская Э. А.	Россия, Урмары пгт
8. Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями детей с ОВЗ	Тихонова С. Г.	Россия, Калинино с
9. Особенности саморегуляции психоэмоционального состояния педагога дошкольного образования	Коплякова О. А.	Россия, Чебоксары г
10. Подвижные игры как средство развития ловкости у детей 7-го года жизни	Будько А. Д., Шинкарёва Н. А.	Россия, Иркутск г
11. Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста с РАС	Горкушина Ю. А., Леонидова И. В., Воронкова Л. Н., Кирли Д. П.	Россия, Белгород г
12. Аутизм: когнитивные и психофизиологические аспекты формирования графомоторных навыков	Уварова Е. В., Смолякова Л. И., Миropyчева Д. Э., Клюева Е. Н., Канищева М. Н.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Методическая разработка к уроку английского языка «Описание картины» (7 класс)	Митрофанова Т. В.	Россия, Норваш-Шигали с
2. Технологическая карта урока биологии в 7 классе «Характерные признаки растений семейства Луковые»	Павлова Т. В.	Россия, Батырево с
3. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре	Волкова Н. А.	Россия, Шатьмапоси д

4. Метапредметные результаты обучения в ОГЭ по химии	Лаптева Е. П.	Россия, Чебоксары г
5. Методическая разработка урока английского языка на тему «Семья»	Айзатуллова Р. А.	Россия, Татарские Сугуты д
6. Урок технологии. Работа с конструктором	Маргинава Э. О.	Россия, Ибреси пгт
7. Конспект открытого занятия в старшей группе по ФЭМП «Путешествие в космос»	Шурекова Э. Г.	Россия, Канаш г
8. Практические приемы на уроках русского языка	Громова Н. В.	Россия, Чебоксары г
9. Организация внеклассной деятельности по литературе среди младших школьников с использованием тематического журнала	Васильева И. В.	Россия, Чебоксары г
10. Вопросы и задания для повторения и обобщения по учебному блоку «Древняя Греция, 5 класс»	Милаев А. М.	Россия, Большое Яниково д
11. Тактика и стратегия в спорте	Петров С. О.	Россия, Алтышево п
12. Конспект внеклассного мероприятия в 5 классе «Семейный вечер, посвященный песням»	Селиванова И. П.	Россия, Батырево с
13. Работа над формированием исследовательской компетенции у учащихся начальных классов на уроках русского языка	Мухаметнурова Г. М.	Россия, Шыгырдан с
14. Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы	Никитина В. П.	Россия, Убеево с
15. Приёмы работы с синонимами на уроках русского языка в начальной школе	Ямалетдинова Г. М.	Россия, Токаево с

16. Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Игровая компьютерная зависимость»	Киргизова А. Г.	Россия, Первомайское с
17. Сценарий проведения внеклассного мероприятия «Математическое кафе»	Миронова И. Б., Алексеева Н. В.	Россия, Исаково с
18. Историческое просвещение младших школьников: первые шаги в прошлое	Иванова А. А.	Россия, Убеево с
19. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности по английскому языку через драматизацию сказок	Петькова Е. Г.	Россия, Карабай-Шемурша д
20. Разработка урока по биологии для учащихся 5 класса «Науки о природе. Введение в биологию»	Ромашкина Л. В.	Россия, Шоршелы с
21. Использование возможностей столярной мастерской в детском техническом конструировании	Кочкина Н. С., Милькевич Н. А., Ценёва Ю. В.	Россия, Соликамск г
22. Профориентационное воспитание на уроках математики	Миронова А. Г., Макарова Т. Н.	Россия, Ибреси пгт
23. Значение метапредметных связей для развития познавательных способностей при изучении физики и географии	Гаврилова Т. Н., Сергеев В. В.	Россия, Чебоксары г
24. Ведение читательского дневника в начальных классах	Борисова Т. В., Борисова С. М.	Россия, Ибреси пгт
25. Разработка урока по окружающему миру во 2 классе по теме «Красная книга»	Григорьева И. Н.	Россия, Чебоксары г
26. Технологическая карта урока по теме «Money makes the world go round»	Кошелева Н. В.	Россия, Большое Чеменово с
27. Организация групповой работы в начальных классах	Парамонова Л. А., Николаева Н. В.	Россия, Чебоксары г
28. Разработка урока английского языка в 5 классе	Лепешкина И. Г.	Россия, Первомайское с

29. Внеурочная деятельность на уроках литературы. Сценарий литературно-музыкальной композиции «Поклонимся великим тем годам...»	Кольцова Е. В.	Россия, Первомайское с
30. Технологическая карта урока по химии «Атом. Его строение»	Ильина Л. Л.	Россия, Туваны с
31. Подготовка к ЕГЭ: отбор корней тригонометрического уравнения	Калягина Н. А.	Россия, Порецкое с
32. Игровые технологии на уроке русского языка в начальной школе по теме «Имя существительное»	Минигареева А. А.	Россия, Уфа г
33. Мастер-класс «Путешествие в Экологию»	Хуснетдинова М. С.	Россия, Полевые Бикшики д
34. Внеклассное мероприятие «Химическое поле чудес»	Хуснетдинов Н. М.	Россия, Полевые Бикшики д
35. Использование этнокультурного компонента на уроках математики в начальной школе	Викторова Т. И.	Россия, Чебоксары г
36. Роль искусства в формировании нравственно-патриотических ценностей у подрастающего поколения	Гончарова О. В.	Россия, Алексеевка г
37. Обобщение темы «Прибавление суммы к числу. Составление формулы здоровья»	Урукова С. С.	Россия, Батырево с
38. Конспект урока по окружающему миру в 4 классе	Сугутская М. В.	Россия, Батырево с
39. Биомеханика плавания: как физика помогает пловцам побеждать	Смирнова Т. В., Королёв С. А.	Россия, Севастополь г
40. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Здравствуй, Новый год»	Кондратьева Е. Г.	Россия, Первомайское с

- | | | |
|---|------------------|---------------------------|
| 41. Исследовательская работа «Женские имена на карте» | Янаглова Н. Г. | Россия,
Первомайское с |
| 42. Исследовательский проект «Школьная газета «Калем» | Селиванова А. И. | Россия,
Первомайское с |

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Современные методики преподавания рисования портрета в системе СПО | Ануфриев В. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. Практика оркестрово-ансамблевого музицирования музыкантов-духовиков в КНР | Шан Ч., Пронин Б. А. | Россия,
Москва г |
| 3. Воспитание выносливости у студентов-медиков | Королёв В. В. | Россия,
Великий Новгород г |
| 4. Особенности преподавания информационных технологий в медицинских колледжах | Вернова Н. Е. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Формирование языковой компетенции у студентов СПО на уроках английского языка как один из видов коммуникативной деятельности | Шапошникова С. Л. | Россия,
Астрахань г |
| 6. Теоретические основы организации повышения квалификации педагогов в учреждениях среднего профессионального образования | Якунин Р. В. | Россия,
Южно-Сахалинск г |
| 7. Роль системы высшего образования в формировании инновационного потенциала российской экономики | Мидлер Е. А.,
Аренков И. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

- | | |
|--|---|
| 1. Основы современной коррекционной педагогики обучающихся с ОВЗ | Анимова В. В.,
Пискунова Т. Г.,
Шолохова М. А.,
Болотских Н. В.,
Левыкина Л. В.,
Сорокина Л. Б., |
|--|---|

Забородская А. А.,
Саликова С. П.

Россия,
Старый Оскол г

- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 2. Логопедический квест «В поисках украденного шипения» как технология комплексной автоматизации звука [Ш] у младших школьников с ТНР | Волкова И. Г. | Россия,
Калинино с |
| 3. Конспект непосредственной образовательной деятельности с обучающимися подготовительной к школе группы с задержкой психического развития по познавательному развитию (ФЭМП) «Интерактивная экскурсия в музей военного транспорта» | Гаранина Т. С. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 4. Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС с обучающимися с ОВЗ | Емельянова А. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 5. Взаимодействие учителя-логопеда с инструктором по физической культуре ДООУ в выявлении дизартрии у дошкольников | Соловьева И. А.,
Фёдорова О. Г. | Россия,
Мариинский Посад г |
| 6. Инклюзивное образование в школе | Демидова М. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 7. Развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ на музыкально-коррекционных занятиях в условиях дополнительного образования | Зайнуллина Н. А. | Россия,
Нижнекамск г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

20.01.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании.
8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Архангельск, Астрахань, Балаково, Белгород, Великий Новгород, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань,

Канаш, Козловка, Мариинский Посад, Мариуполь, Муром, Нижнекамск, Новочебоксарск, Поворино, Саратов, Севастополь, Соликамск, Старый Оскол, Тамбов, Уфа, Цивильск, Чебоксары, Черногорск, Южно-Сахалинск).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,

↑
Иркутский государственный университет, Иркутский государственный университет, Марийский государственный университет, Московский педагогический государственный университет, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Санкт-Петербургский государственный университет, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, методисты, тьюторы, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

Для заметок

Для заметок

Для заметок