

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания

Всероссийская научно-практическая конференция

20.02.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 963-ЭК

20.01.2026 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» 23.02.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».
- 2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».
- 2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».
- 2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».
- 2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».
- 2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».
- 2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».
- 2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».
- 2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующим

теме конференции)»).

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 963-ЭК от 20.01.2026 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Обновление воспитательного процесса в образовательной организации.
Панорама практик воспитания»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Игнатъева Светлана Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кузнецов Александр Валерьянович кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 963-ЭК от 20.01.2026 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Обновление воспитательного процесса в образовательной организации.
Панорама практик воспитания»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Проектная деятельность на уроках химии	Гинетуллина Г. Г.	Россия, Токаево с
2. Организация проектной деятельности как способ развития функциональной грамотности	Алексеева Е. Ю.	Россия, Чебоксары г
3. Пословицы на уроках чувашского языка и литературы	Албутова Н. М., Цыркунова Т. Л.	Россия, Егоркино д Россия, Мусирмы с
4. Методическая разработка «Повышение мотивации обучающихся к выполнению домашнего задания»	Васильева М. В.	Россия, Яныши д
5. Методическая разработка урока «Формирование читательской грамотности на уроке литературы по произведениям современной прозы»	Мышова Н. В.	Россия, Сугуты с
6. Анализ методических рекомендаций и положений массовых онлайн-конкурсов с целью выявления их направленности на формирования метапредметных компетенций школьников	Чернышев В. С.	Россия, Первомайское с/п
7. Конспект урока по математике для учащихся 4 класса «Деловая игра»	Яковлева С. Г.	Россия, Яныши д

8. Использование инновационных технологий в преподавании физики	Парфенова Е. В.	Россия, Алатырь г
9. Цифровая трансформация образовательного процесса: роль и перспективы современных технологий в повышении качества обучения	Максимова О. С., Сорокина А. С.	Россия, Чебоксары г
10. Инновации в организации проектной деятельности школьников	Петрова М. Ю.	Россия, Чебоксары г
11. Интеллект-карты для визуализации и систематизации знаний на уроках математики	Петрова С. П.	Россия, Чебоксары г
12. Гендерные особенности мышления у детей дошкольного возраста	Иванова И. Л.	Россия, Новочебоксарск г
13. Социальные сети как эффективная среда для практики английского языка у школьников	Яковлева И. Г.	Россия, Челкумаги д
14. Использование датчиков, встроенных в смартфон, при проведении лабораторных работ на уроках физики	Иванова Н. М., Федотова В. М.	Россия, Карамышево с
15. Метапредметные связи в обучении гуманитарных дисциплин	Говырина О. С.	Россия, Алатырь г
16. Модернизация кабинета технологии в условиях обновлённого ФГОС	Друговская Е. В.	Россия, Новочебоксарск г
17. Использование активных методов и приемов вовлечения родителей школьников в образовательный процесс	Смирнова И. В.	Россия, Чебоксары г
18. Современные технологии в преподавании предмета «Труд» (Технология): интеграция инноваций в образовательный процесс	Платонов И. Г.	Россия, Юськасы с
19. Развитие рефлексивных способностей на уроках английского языка в начальной школе	Светопольская Е. П.	Россия, Новые Шимкусы с

20. Проектная деятельность в начальной школе: от идеи до воплощения	Мухина М. В.	Россия, Шумерля г
21. Использование средств детского ручного ткачества в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Каримуллина Т. Р., Медведева Г. Р.	Россия, Комсомольское с
22. Школьный туризм как форма реализации программы воспитания обучающихся	Потапова С. А.	Россия, Чебоксары г
23. Формирование учебной мотивации у младших школьников	Митрофанова Н. А., Бородкина А. И.	Россия, Чебоксары г
24. Создание видеороликов для успешного изучения иностранного языка и развития гендерного воспитания подростков	Миронова Е. А., Васильева Р. Л.	Россия, Канаш г
25. Нескучная грамматика на начальной ступени обучения английскому языку	Платонова С. А.	Россия, Канаш г
26. Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста	Федорова И. В., Игнатьева А. Н., Романова И. В., Иванов А. Н.	Россия, Чебоксары г
27. Патриотическое воспитание дошкольников через познавательное занятие ко Дню Победы «Светлая память»	Арсентьева В. В., Яковлева Л. Ю., Евграфова С. Г., Кумалякова А. Н.	Россия, Вурнары пгт
28. Применение мультимедийных учебников на уроках английского языка	Орлова Л. А.	Россия, Козловка г
29. Инновационные технологии в воспитании детей дошкольного возраста	Каримуллина Т. Р., Федосеева А. М.	Россия, Комсомольское с
30. Роль искусственного интеллекта в образовании	Васильева Т. П.	Россия, Сугайкасы д
31. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности	Андреева О. В., Иванова А. М.	Россия, Новое Атлашево п

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 32. Роль исследовательской деятельности учащихся при обучении физике: от урока — к научному поиску | Андреева А. Я. | Россия,
Цивильск г |
| 33. Школьный театр как средство развития личности учащихся | Курникова М. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 34. Использование интерактивной геометрической среды GeoGebra на уроках геометрии | Воронина Д. А. | Россия,
Сугайкасы д |
| 35. Росток будущего: как поддержать детскую инициативу в детском саду | Егорова С. Л. | Россия,
Моргауши с |
| 36. Экспериментирование в ДОУ: основа познавательного развития | Прокопьева О. В.,
Николаева Е. В.,
Петрова Э. А. | Россия,
Моргауши с |
| 37. Методики и приемы, повышающие эффективность уроков трудового обучения | Кудашова В. С. | Россия,
Алтышево п |
| 38. Формы контроля знаний на уроках геометрии | Лукина Н. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 39. Наставничество как фактор формирования этико-деонтологических принципов у студентов медицинского колледжа | Шмелева Н. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 40. Внедрение робототехники в образовательный процесс | Горшкова М. Н. | Россия,
Цивильск г |
| 41. Игровая технология «Су-джок» для познавательно-речевого развития дошкольников | Власова Е. А.,
Лачкова М. Г.,
Клещевникова Г.
С., Гришкова Е. П. | Россия,
Набережные Челны
г |
| 42. Здоровье как ценностный потенциал личности безопасного типа | Камачева Е. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 43. Детско-родительские мероприятия как способ формирования, сохранения и укрепления семейных традиций | Семенова Н. Д.,
Григорьева В. С. | Россия,
Чебоксары г |

44. Применение нейроупражнений как способ повышения академической успешности и интеллектуального развития учащихся начальных классов	Петрова Е. Б.	Россия, Чебоксары г
45. Применение цифровых технологий на уроках русского языка	Чаплыгина Н. В.	Россия, Астрахань г
46. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	Петрова А. Н.	Россия, Новочебоксарск г
47. Современные технологии развития мелкой моторики в дошкольном возрасте	Осипова А. С., Максимова Л. И.	Россия, Чебоксары г
48. Применение интегративных методик на уроках математики в старших классах	Короткова М. Н.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Социальные процессы и образование: векторы взаимовлияния и трансформации в современном обществе	Касьянова Н. А., Семенова А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Конспект занятия для детей 5–6 лет на тему «Зимние забавы»	Иванова П. В., Емельянова М. С.	Россия, Новое Атлашево п
3. Формирование этнической толерантности в многонациональной школе (на примере г.Чебоксары)	Селезнева Л. А.	Россия, Чебоксары г
4. Роль классного руководителя в формировании межличностных отношении через туристско-краеведческую деятельность	Горбунова Е. Н.	Россия, Вурнары пгт
5. Реализация Программы «Орлята России» в начальной школе	Букина С. А.	Россия, Шумерля г
6. Профилактика социальных рисков в цифровой среде среди несовершеннолетних подростков: опыт практической деятельности	Смирнова А. А.	Россия, Ишлей с

7. Внеклассное мероприятие «Театральная шкатулка»	Андреева С. Г., Петрова Т. Г.	Россия, Убеево с
8. Воспитательные функции семьи	Захарова Н. Н.	Россия, Кармаеи д
9. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы	Обручкова З. П.	Россия, Большие Яльчики с
10. Формы организации учебной деятельности на уроке: суть и особенности	Крылова Е. Г.	Россия, Таушкасы д
11. Роль педагога в современном образовательном процессе	Архипова Р. О.	Россия, Кармаеи д
12. Программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся 1–4 классов на учебный год»	Пыляцева Н. А., Михайлова М. В.	Россия, Чебоксары г
13. Развитие коммуникативных умений учащихся в период адаптации к начальной школе	Гусева В. А., Турганова П. В., Васильева Д. В., Шайдуллова А. Р., Смирнова Л. П.	Россия, Чебоксары г
14. Секреты дружбы в детском коллективе: как создать крепкие связи	Осипова О. П.	Россия, Кильдюшево д

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Татарское народное музыкальное творчество – от древности до наших дней	Тарамасова Й. И.	Россия, Трехбалтаево с
2. Внеклассное мероприятие по математике в 6 классе «Наш любимый театр»	Чегаева Л. В.	Россия, Большое Чеменево с
3. История развития Шихазанской школы (от основания до 1970 года)	Изратова В. В.	Россия, Шихазаны с

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 4. Педагогическая философия: авторский взгляд | Пешенькова Л. С. | Россия,
Кошки-Куликеево д |
| 5. От традиционных к современным воспитательным процессам | Петрова И. Н.,
Викторова Л. Л.,
Осипова А. А.,
Кокарева А. А. | Россия,
Цивильск г |
| 6. Конспект занятия «Почетные люди села Шихазаны» | Алексеева Е. А. | Россия,
Шихазаны с |
| 7. Современная литература как инструмент формирования читательской самостоятельности и социальной адаптации подростков в цифровую эпоху | Кузьмина З. Ю. | Россия,
Канаш г |
| 8. Научный подход против духоты: эксперименты школьников на страже здоровья (опыт кружка «Зелёный патруль» школы № 38 г. Чебоксары) | Иванова Н. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 9. Методология организации и проведения логопедических занятий с детьми-дизартриками | Мирошкина О. С. | Россия,
Чебоксары г |
| 10. Достижение метапредметных результатов в процессе учебной деятельности | Петрова Н. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 11. Организация производственной практики по специальности «Лабораторная диагностика»: модель наставничества в системе среднего медицинского образования | Никитина А. Н.,
Шилова Н. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 12. Традиции и инновации в отечественном музыкальном образовании: диалектика сохранения и развития | Брагина М. К. | Россия,
Казань г |
| 13. Патриотическое воспитание в современной школе | Иванов В. Н. | Россия,
Большое Яниково д |

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 14. Формирование ценностных ориентиров младших школьников средствами краеведения, фольклора и культурных традиций в условиях многонациональной Чувашии | Зиятдинова Р. Р. | Россия,
Комсомольское с |
| 15. Патриотическое воспитание через приобщение к истории и культуре родного города | Осипова Т. В.,
Никитина О. П.,
Иванова Т. Н.,
Смирнова Л. М.,
Кондратьева И. В. | Россия,
Новочебоксарск г |

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

- | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Использование инновационных технологий в начальной школе на уроке математики | Бурмистрова Н. В. | Россия,
Вурнары пгт |
| 2. Адаптация к новой языковой среде детей мигрантов (из опыта работы) | Барковская Л. И.,
Подус М. Р. | Россия,
Мурманск г |
| 3. Аппаратно-программный комплекс «Стань чемпионом» как средство проведения спортивного отбора детей | Ковшова Е. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 4. География в фокусе: инновационные методы повышения картографической грамотности | Никонова Т. И. | Россия,
Большие Яльчики с |
| 5. Речевая подготовка к школе | Молюшкина Т. В. | Россия,
Шумерля г |
| 6. Инновационные технологии как стратегический ресурс повышения качества образования в цифровую эпоху | Яковлева С. В. | Россия,
Шумерля г |
| 7. Методы активного обучения на уроках физики: организация группового взаимодействия обучающихся | Тулаева С. В. | Россия,
Чебоксары г |

8. Образовательная квест-игра «Львы Крыма»	Захарова Е. Л., Захаров В. В., Григорьева К. Н.	Россия, Чебоксары г
9. Современные игровые технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Романова С. Н., Орлова Н. В., Чернова А. В.	Россия, Батырево с
10. Повышение математической грамотности школьников 5–9 классов: современные подходы и методические рекомендации	Аверьянова С. В.	Россия, Муирмы с
11. Инновационные технологии как курс повышения качества образования на уроке физики	Заводова О. П.	Россия, Полевые Бикшики д
12. Инновационные технологии в образовательном процессе	Васильева И. Л.	Россия, Урмары пгт
13. Особенности работы воспитателя с семьями эмоционально неблагополучных детей	Федорова И. В.	Россия, Андреево-Базары д
14. Применение инновационной технологии «образовательное событие» в группе детей с тяжёлыми нарушениями речи	Семенова В. Н.	Россия, Канаш г
15. Воспитание интереса к чтению у учащихся начальной школы: трудности и возможные решения	Иванова С. В.	Россия, Шимкусы с
16. Эмоциональный интеллект в детском саду: игры, ритуалы и методы для ежедневной работы	Жидкова А. В., Басырова Л. Р.	Россия, Батырево с
17. Использование искусственного интеллекта на уроках математики	Камальдинова А. А.	Россия, Токаево с

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Воспитание личности младшего школьника через призму добрых поступков | Владимирова Е. П. | Россия,
Цивильск г |
| 2. Преемственность детского сада и школы как фактор адаптации детей в начальный период обучения | Павлова С. М.,
Владимирова М. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Классный руководитель – просветитель родителей в области воспитания | Грунина Н. А. | Россия,
Алатырь г |
| 4. Организация психологического просвещения как приоритетное направление деятельности педагога-психолога в современной школе | Куликова Л. И. | Россия,
Татарские Сугуты д |
| 5. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ: современные подходы и технологии | Аверина А. Е. | Россия,
Калуга г |
| 6. Мотивация к учебной деятельности в эпоху культа материального успеха: вызовы и стратегии для педагога | Яковлева З. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 7. Оценка эффективности образовательного курса для родителей: методология, инструменты и анализ данных (на примере программы «Осознанное родительство: растем и радуемся вместе») | Иванова А. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 8. Школьный буллинг: социально-психологические факторы и педагогические подходы к профилактике | Иванова Э. В. | Россия,
Напольные Котьяки д |
| 9. Психологические аспекты наставничества: как выстроить доверительные отношения | Едифанова Е. Ю. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| 10. Арт-терапия в работе с детьми | Поликарпова Н. Н.,
Максимова Т. Г.,
Андреева Э. В. | Россия,
Сятракасы д |
| 11. Формирование трудовой деятельности у дошкольников с задержкой психического развития: диагностика и коррекция | Алексеева Н. Ю.,
Тихонова Э. Ю.,
Александрова М. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 12. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями и родителями в работе над речевым развитием дошкольников | Антонова Л. З.,
Антонов А. В.,
Марков А. В. | Россия,
Белгород г |
| 13. ТРИЗ-технологии в работе со сказками на развивающих занятиях старших дошкольников | Осипова Н. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 14. Игра как средство развития эмоциональной сферы ребенка в дошкольном возрасте | Антонова Г. А.,
Копылова Т. В.,
Каверина Л. М. | Россия,
Чебоксары г |
| 15. Психолого-педагогические особенности детей с расстройствами аутистического спектра и их влияние на выбор методов обучения русскому языку | Осипова Е. Ю.,
Волкова О. В.,
Маврина Т. П. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

- | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. Поликультурное воспитание учащихся класса фортепиано ДМШ в школьной и внешкольной деятельности | Биктимерова А. И. | Россия,
Казань г |
| 2. Направления, формы и методы работы с одарёнными детьми | Маньковская Т. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 3. Внеклассное мероприятие по биологии «Ботанический калейдоскоп» для обучающихся 6 классов | Привалова Т. А. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| 4. Конспект урока на тему «маленького человека» в повести Н.В. Гоголя «Шинель» | Горбачева А. С. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 5. Конспект урока по окружающему миру на тему «Сравнительный анализ пресноводных и морских рыб» (1 класс) | Афонина А. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Система работы учителя литературы по формированию патриотического сознания школьников через художественные произведения | Павлова А. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 7. Организация уроков технологии и информатики для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях | Сайгафарова Н. З.,
Байгутлин Р. Р. | Россия,
Сибай г |
| 8. Дополнительное образование детей: формирование личности | Раськина Л. А. | Россия,
Батырево с |
| 9. «Круговые задачи» на уроках физики | Данилова Г. А. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 10. Методическая разработка урока английского языка «Все то, что я люблю» (3 класс) | Якушева Л. З. | Россия,
Батырево с |
| 11. Воспитание традиционных ценностей на уроках русского языка, литературы и литературного чтения в младшей и средней школе | Дьякова О. В.,
Чаплыгина Н. В. | Россия,
Астрахань г |
| 12. Математическая грамотность младших школьников | Кочеткова Е. А.,
Дьякова О. В. | Россия,
Астрахань г |
| 13. Методическая разработка урока литературы «Роль юмора и иронии в рассказе Ф. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» | Агафонова А. В. | Россия,
Козловка г |
| 14. Увлекательное обучение чтению: эффективные стратегии и практики | Кочеткова Е. А.,
Дьякова О. В. | Россия,
Астрахань г |

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 15. Знакомство с профессиями, связанными с природой и окружающей средой, для учащихся начальных классов | Кочеткова Е. А.,
Дьякова О. В. | Россия,
Астрахань г |
| 16. Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания обучающихся на уроках русского языка и литературы | Карчикова С. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 17. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни в младшем школьном возрасте | Семёнова Н. В.,
Баранова Т. Н. | Россия,
Цивильск г |
| 18. Духовно-нравственные ценности на уроках литературы в средней и старшей школе | Шефер М. А. | Россия,
Цивильск г |
| 19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звёздочки сцены» (для детей 4-7 лет) | Данилова Е. А. | Россия,
Шумерля г |
| 20. Урок-обобщение по теме «Неметаллы» (9 класс) | Автономова Р. А. | Россия,
Комсомольское с |
| 21. Методическая разработка «Работа с начинающими в классе фортепиано» | Лукоянова Н. Н. | Россия,
Тобурданово с |
| 22. План мероприятия «Детям – о дорожной безопасности» | Аверьянова Е. В. | Россия,
Новые Шимкусы с |
| 23. Конспект интегрированного урока «Математика и физкультура» по теме «Формула» | Сидорова Н. Ю. | Россия |
| 24. Роль народных традиций в формировании духовно-нравственной культуры детей школьного возраста | Исаева Е. А.,
Исаева В. В. | Россия,
Климово с |
| 25. Физическая культура в детском саду в старшей группе | Васильева Л. Г. | Россия,
Ачакасы с |
| 26. Формирование здорового образа жизни у детей-сирот и детей без попечения родителей в дополнительном образовании | Кармастин С. В. | Россия,
Порецкое с |

27. Методическая разработка урока по теме: «Водород – элемент и простое вещество. Нахождение в природе» (8 класс)	Васильева Н. Г.	Россия, Таушкасы д
28. Особенности развития внимания у младших школьников	Бородкина В. В.	Россия, Чебоксары г
29. Конспект урока «Значение числительных»	Игнатъева Т. Л.	Россия
30. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Прокопьева С. В., Григорьева Т. В.	Россия, Чебоксары г
31. Формирование у обучающихся патриотических чувств на основе ознакомления с историей и культурой родного края	Гусак Л. А.	Россия, Зинаидино с
32. Методическая разработка урока английского языка «Одежда. Мода и дружба народов» (5 класс)	Югаметова Ф. Р.	Россия, Батырево с
33. Конспект занятия по познавательной деятельности для средней группы на тему «Путешествие по сказкам»	Думилина И. Н.	Россия, Тойси с
34. Основные направления воспитания личности младшего школьника и реализация их на практике	Кандакова Г. Н.	Россия, Чебоксары г
35. Культурологический компонент в содержании иноязычных дискурсов для обучения чтению в общеобразовательной школе	Татарина М. Н., Машковцев И. В.	Россия, Киров г
36. Конспект занятия по рисованию в старшей разновозрастной группе на тему «Птица-лебедь»	Табакова В. П.	Россия, Тойси с
37. Эффективные методы развития родной речи	Ванюшина И. В.	Россия, Байдеряково д

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 38. Конспект занятия познавательного цикла с продуктивной деятельностью «Лягушка» | Сафиуллова Р. Ф. | Россия,
Татарские Сугуты д |
| 39. Урок русского языка в 3 классе на тему «Местоимение как часть речи» | Богданова М. П.,
Емельянова Н. В.,
Кузьмина Ю. В.,
Иванова Е. Ю. | Россия,
Ибреси пгт |
| 40. Проблема обеспечения успешности школьника на начальной ступени обучения: системный анализ и педагогические условия | Иванова С. В. | Россия,
Шимкусы с |
| 41. Формирование индивидуального педагогического стиля тренера-преподавателя в системе учебно-тренировочных занятий: теоретические основания, структурные компоненты и этапы развития | Эш А. С. | Россия,
Ибреси пгт |
| 42. Проблемы отбора детей для занятий баскетболом в спортивной школе | Сергеева В. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 43. Использование игровых приемов при изучении информатики в школе | Шагулова Е. С. | Россия,
Первомайское с/п |
| 44. Методическая разработка к уроку английского языка «Мой дом» (4 класс) | Сафиуллина С. Р. | Россия,
Батырево с |
| 45. Методические аспекты правового воспитания и формирования антикоррупционного сознания обучающихся в современных общеобразовательных учреждениях | Фролова С. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 46. Сценарий агитбригады «Верность, доблесть, отвага и честь» | Тимофеева Р. В.,
Елисеева Т. В. | Россия,
Большие Бикшихи
д |
| 47. Алгоритмические приёмы решения нестандартных задач в обучении математике младших школьников | Морозова И. Т.,
Грунина О. Н. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|---|------------------|------------------------|
| 48. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних | Калайбашев М. В. | Россия,
Шыгырдан с |
| 49. Роль школьных и сельских музеев в гражданском воспитании молодежи | Тимофеев А. В. | Россия,
Янгличи с |
| 50. «Урок бабочки», или О семейных ценностях | Яковлева И. В. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

- | | | |
|---|---|-----------------------------|
| 1. Новый подход к адаптивной физической культуре на уроках с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): йога и восточные методики | Бочкова А. Г. | Россия,
Северодвинск г |
| 2. Специфика инклюзивного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Семенова З. Г. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 3. Мягкий знак на конце слова | Григорьева О. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 4. Арт-терапия как эффективное средство социализации детей с тяжелыми нарушениями речи | Семенова В. Н. | Россия,
Канаш г |
| 5. Обобщение опыта по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (на уроках английского языка) | Павлова К. А. | Россия,
Канаш г |
| 6. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды в начальной школе | Тимофеева А. Н.,
Леонтьева Г. А.,
Валериянова Н. Г. | Россия,
Климово с |
| 7. Проектирование современного урока в отдельных и инклюзивных классах на уровне НОО | Трифонова А. В. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| 8. Инновационные методы и подходы к развитию речи обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях коррекционного образования | Щербакова Т. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 9. Особенности формирования навыка чтения у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Митрофанова Л. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 10. Из опыта организации модели интернальной интеграции в общество обучающихся с множественными нарушениями развития | Черныш Г. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 11. Инклюзивное образование в начальной школе | Яковлева О. М. | Россия,
Сеспель д |
| 12. Социальная адаптация и профориентация обучающихся с особенностями развития | Голубенко Е. В. | Россия,
Ибреси пгт |
| 13. Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами сюжетно-ролевой игры | Константинова К. А. | Россия,
Канаш г |
| 14. Игровые технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития | Воротникова Г. В.,
Платонова Н. М. | Россия,
Кугеси п |
| 15. Нарушение фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня | Дроздова С. А. | Россия,
Калуга г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Обновление воспитательного процесса в образовательной организации.
Панорама практик воспитания»

20.02.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Санкт-Петербург, Алатырь, Астрахань, Белгород, Казань, Калуга, Канаш, Киров, Мурманск, Набережные Челны, Новочебоксарск, Северодвинск, Сибай, Цивильск, Чебоксары, Шумерля) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и

институты России (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Вятский государственный университет, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Уфимский университет науки и технологий).

Большая группа образовательных учреждений представлена спортивными школами, техникумами, колледжами, лицеями, гимназиями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, преподаватели, доценты, преподаватели, магистры и магистранты, студенты, заместители директоров, учителя школ, учителя-логопеды, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты, социальные педагоги, музыкальные руководители.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Обновление

воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик

воспитания», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор

канд. биол. наук, и.о. ректора

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина



ИнтерактивПлюс
Центр Научного Сотрудничества

info@interactive-plus.ru
<https://interactive-plus.ru>

phone number/fax: +7 (8352) 222-490
