

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся

Всероссийская научно-практическая конференция

16.04.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 972-ЭК

12.03.2026 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» 20.04.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 972-ЭК от 12.03.2026 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор республиканского института образования Минобразования Чувашии
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
------------------------------	--

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
------------------------	--

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
--------------------------------	---

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
---------------------------------	--

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 972-ЭК от 12.03.2026 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Творческое наследие Геннадия Айги в контексте диалога культур	Никитина В. А., Иванова К. В.	Россия, Шаймурзино д
2. Исследовательская работа «Без поддержки друзей нет будущего»	Васильева Т. А.	Россия, Октябрьское с
3. Слова благодарности солдатам СВО от учеников	Никитина В. А., Иванова К. В.	Россия, Шаймурзино д
4. Социальные процессы и образование: взаимосвязь и взаимовлияние	Галышнина А. Е., Ловкина Э. А.	Россия, Чебоксары г
5. Профессиональное развитие педагога и анализ требований к учителю информатики в условиях цифровой трансформации образования	Манина О. О.	Россия, Новочебоксарск г
6. Реализация гуманной педагогики в дошкольных учреждениях	Сынукова А. П.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Классические неравенства в трапеции (из опыта работы учителя)	Матвеева Е. Д.	Россия, Новочебоксарск г
2. Музыка как средство приобщения детей к чувашским корням и воспитания любви к Родине	Любимова Е. П., Прокопьева О. В.	Россия, Моргауши с

3. Двигательная активность – основа физического развития детей дошкольного возраста	Фадеева Е. В., Кузнецова М. К., Николаева О. П.	Россия, Новое Атлашево п
4. Игровые технологии обучения в начальных классах	Родионова И. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Использование здоровьесберегающих технологий в сфере образования	Виниченко И. В.	Россия, Белгород г
6. Проблемы театрализованных игр в развитии детей старшего дошкольного возраста	Суржикова А. С., Четверикова А. А.	Россия, Белгород г
7. Говорим и творим: развитие речи и творческих способностей дошкольников через театр	Суржикова А. С., Четверикова А. А.	Россия, Белгород г
8. Экскурсия как эффективная форма обучения и воспитания учащихся	Зарубина А. Л.	Россия, Таутово д
9. Формирование навыков бесконфликтного общения у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Одиноква М. М.	Россия, Тольятти г
10. Формирование навыков самообслуживания детей старшей группы через игровые технологии	Ванина И. А., Басырова Л. Р.	Россия, Батырево с
11. Развитие связной речи у детей старшей группы через театрализованную деятельность	Харитоновна Н. П., Басырова Л. Р.	Россия, Батырево с
12. Проектно-исследовательская деятельность школьников как одна из форм развития экологической культуры	Владимирова Т. Г.	Россия, Новочебоксарск г
13. Арт-педагогические технологии в дошкольном образовании	Мясникова Г. А., Смелова Н. В.	Россия, Моргауши с
14. От любопытства к изобретательству: опыт пропедевтики ТРИЗ-технологий в младшей дошкольной группе	Тихонова А. Л.	Россия, Моргауши с

15. Дидактические игры как средство приобщения дошкольников к чувашской культуре	Порфирьева Н. А., Вадимова А. А.	Россия, Моргауши с
16. Патриотическое воспитание в начальной школе в эпоху цифровизации	Игнатьева А. В.	Россия, Чебоксары г
17. Применение игровых методик на уроке математики	Арсентьева Г. А.	Россия, Чебоксары г
18. Диагностика и контроль знаний обучающихся по информатике	Катихин А. Н.	Россия, Чебоксары г
19. Исследовательская работа «Математика и здоровье ученика»	Маслова Н. Г., Николаева И. М.	Россия, Ковали с
20. Оценка сформированности общих компетенций обучающихся	Васильева О. В.	Россия, Чебоксары г
21. Введение в целые числа через игру	Емельянова Т. В.	Россия, Чебоксары г
22. Формирование познавательного интереса восьмиклассников к изучению химии через геймификацию	Ролдугина М. Ф.	Россия, Сосновка с
23. Методологические подходы в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов хирургов-онкологов	Юрьев Д. Ю.	Россия, Елец г
24. Нейропсихологические аспекты и преодоление трудностей	Калинина В. Н., Егорова А. В.	Россия, Мариинский Посад г
25. Рассказы И.Я. Яковлева как средство воспитания гуманных чувств детей	Трофимова М. А.	Россия, Чебоксары г
26. Использование математических методов для интерпретации исторических источников	Ивахина С. Ю., Тулепбергенова А. Ж.	Россия, Астрахань г
27. Методическая разработка «Искусство побеждать» (педагогический опыт работы по воспитанию у дошкольников гражданской идентичности, патриотической работы и сетевого взаимодействия)	Егорова Л. Н., Кудрявцева Т. В., Константинова С. И., Платонова Н. М.	Россия, Кугеси п

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Применение нейропсихологического подхода в работе учителя-логопеда для формирования ключевых компетенций у детей с речевыми нарушениями	Григорьева К. В.	Россия, Чебоксары г
2. Нейроупражнения в структуре урока: возможности развития внимания, памяти и мотивации школьников	Моисеева И. О.	Россия, Чебоксары г
3. Исследование удовлетворенности обучающихся как важный фактор формирования качества образования	Сандракова И. В., Важенина Е. В.	Россия, Кемерово г
4. Технологии дистанционного обучения, платформы и сервисы для детей с ОВЗ	Гладкова О. Е.	Россия, Шумерля г
5. Развитие у учащихся интереса к изучению чувашского языка и литературы через использование элементов чувашской фольклорной и современной культуры	Андреева М. И.	Россия, Мариинский Посад г
6. Новые подходы к структуре урока химии в рамках ФГОС	Филимонова Е. Б.	Россия, Ядрин г
7. Методическая система «Стратегия активного обучения»: инновационные технологии как ресурс повышения качества образования	Бочарова Ю. Ю.	Россия, Новочебоксарск г
8. Инновационные приёмы запоминания словарных слов	Короткова Л. Н., Порфирьева С. В.	Россия, Новочебоксарск г
9. Развитие когнитивных способностей как фактор успеваемости в учёбе обучающихся начальной школы	Иванова Л. И.	Россия, Цивильск г
10. Иммерсивные и цифровые технологии как дидактический ресурс повышения качества образования на уроках ОБЗР	Сорокин М. В., Николаев А. Н., Спиридонов С. М.	Россия, Новочебоксарск г

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| 11. Инновационные образовательные технологии как средство повышения качества обучения | Азмукова Л. И.,
Тимербулатова З. Н. | Россия,
Батырево с |
| 12. Современные технологии в образовании при изучении географии в сельских школах Чувашии (на примере Комсомольского муниципального округа) | Курицына О. Ю. | Россия,
Чичканы д |
| 13. Использование средств «Яндекс Образования» для профессионального роста педагога | Плешанова О. А. | Россия,
Канаш г |

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

- | | | |
|---|--|------------------------|
| 1. Радуга эмоций: как помочь ребенку с РАС научиться понимать и выражать свои чувства | Медведева Н. Ю. | Россия,
Калинино с |
| 2. Факторы педагогической неготовности к школьному обучению: взгляд из первого класса | Долгова Е. Ю. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Роль современного учителя в развитии ключевых компетенций школьников | Никитина Г. Н. | Россия,
Айбечи д |
| 4. Тенденции развития психолого-педагогического сопровождения в современном дошкольном образовании | Маконова М. А.,
Луконина Е. М.,
Преображенская Е. А. | Россия,
Кугеси п |
| 5. Профилактика экзаменационной тревожности выпускников в социально-контекстной среде школы: новый взгляд на подготовку к государственной итоговой аттестации | Зиннатуллина З. А. | Россия,
Казань г |
| 6. Работа социального педагога с семьей группы риска | Ильина Л. А. | Россия,
Ядрин г |

7. Роль наставника в предотвращении эмоционального выгорания у молодых специалистов	Данилов Д. А.	Россия, Чебоксары г
8. Роль современного педагога в формировании ключевых компетенций обучающихся	Мельчакова М. Т.	Россия, Чебоксары г
9. Формирование активной жизненной позиции кадетов Чувашии: педагогические факторы и карьерные траектории выпускников 2022 года	Михайлова А. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Роль наставничества в профессиональном становлении молодых учителей физики и математики	Козлов И. В.	Россия, Пархи́касы д

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Сценарий квест-игры «Знатоки основ безопасного поведения»	Копеева И. И.	Россия, Чура́чки с
2. Духовно-нравственные основы произведений А.П.Чехова	Николаева В. П.	Россия, Октя́брьское с
3. Развитие интереса учеников к познанию окружающего мира	Никитина В. А., Иванова К. В.	Россия, Шайму́рзино д
4. Формирование первичных профессиональных представлений у учащихся 2-х классов посредством программы «Орлята России»	Анисимова Н. В.	Россия, Санкт-Петербу́рг г
5. Исследовательская работа на тему «Крещённый сушей и морем»	Колчанова Е. Н.	Россия, Чебоксары г
6. Внеклассное занятие «Путешествие в страну Кроликляндию: узнаём больше о наших пушистых друзьях»	Михайлова А. Н.	Россия, Чебоксары г
7. Воспитание финансовой грамотности во внеурочной и внеклассной работе учителя географии: из опыта работы МБОУ «Чичканская ООШ»	Курицына О. Ю.	Россия, Чичка́ны д

8. План-конспект урока внеклассного чтения, посвященный Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Васильева А. Г.	Россия, Большие Карачуры д
9. Занятие «В гостях у дедушки и бабушки» с элементами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Федорова Т. Ю.	Россия, Новочебоксарск г
10. Обзор и решение новых заданий банка ФИПИ (обновление февраля 2026 года)	Лазарева Г. Н.	Россия, Чебоксары г
11. Методическая разработка урока «My home castle, my castle» в 5 классе по УМК «Spotlight 5»	Яркина С. Ю.	Россия, Красноармейское с
12. Внеурочное мероприятие «Грамматический бой»	Николаева А. А.	Россия, Новочебоксарск г
13. Роль соревнований по управлению и программированию БПЛА в профессиональной ориентации детей и подростков (на примере детского технопарка «Кванториум» г. Чебоксары)	Егоров А. Г., Петров И. К.	Россия, Чебоксары г
14. Методическая разработка урока «April Fool's Day»	Петрова Т. А.	Россия, Чебоксары г
15. Гармоничное сочетание традиций и инноваций в развитии творческого потенциала дошкольников	Никитенок Н. П.	Россия, Белгород г
16. Волшебный мир Воскобовича и физкультура: как игра помогает детям расти здоровыми	Щепкина Э. В.	Россия, Мурмаши пгт
17. Учебно-методические технологии освоения песенных традиций	Бастрыкина Т. А.	Россия, Дубовое п
18. Четыре роли педагога дополнительного образования: организатор, мотиватор, рефлексивный партнёр, хранитель границ	Малых Е. И., Ходыкина С. И., Лакеева Н. П.	Россия, Алексеевка г

19. Конспект урока «Тела и вещества. Чистые вещества и смеси»	Куракова Н. В.	Россия, Батырево с
20. Спортивно-музыкальный праздник «Папа, мама, я – дружная семья!»	Афанасьева Н. В., Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
21. Наставничество молодых специалистов в образовательной организации	Яранский Н. В., Куярова Л. В.	Россия, Чебоксары г
22. Математические модели в исторических исследованиях в школе	Ивахина С. Ю., Тулепбергенова А. Ж.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

1. Математика для всех: формирование элементарных представлений в старшей группе с включением ребенка с ТНР	Иванова М. В., Крысина А. Ю., Леонтьева В. Н.	Россия, Моргауши с
2. Организация воспитательной работы с детьми в группах с ТНР	Игнатова Т. В.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Особенности инклюзивного образования в условиях общего образования	Власенко И. И.	Россия, Белгород г
4. Дети с ограниченными возможностями здоровья: изучаем английский язык весело	Челышева П. В.	Россия, Чебоксары г
5. Особенности работы воспитателя по развитию речи дошкольников в инклюзивной образовательной среде	Капарова О. Г., Никандрова О. В.	Россия, Чебоксары г
6. Разноуровневое обучение младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного класса	Иванова С. В.	Россия, Ибреси пгт
7. Использование мультисенсорного подхода в коррекционной работе с детьми с нарушениями в развитии	Щитнева Е. В., Степанова Ж. Н., Ланкович М. П., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г

8. Создание психологически безопасной среды на занятиях учителя-дефектолога как условие повышения учебной мотивации обучающихся с задержкой психического развития

Осипова Ю. В.

Россия,
Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Современный педагог и его роль в формировании ключевых
компетенций обучающихся»

16.04.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Исследования в образовании и образовательные практики.
3. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
5. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
6. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами

(Санкт-Петербург, Алексеевка, Астрахань, Белгород, Елец, Казань, Канаш, Кемерово, Мариинский Посад, Новочебоксарск, Тольятти, Цивильск, Чебоксары, Шумерля, Ядрин) и субъектом России (Мурманская область).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты России (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, школами, детскими садами и организациями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор

канд. биол. наук, и.о. ректора

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский

институт образования» Минобразования Чувашии

Ж.В. Мурзина

