

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»  
Министерства образования Чувашской Республики

# **Педагогические практики для внедрения инновационных решений**

II Всероссийская научно-практическая конференция

10.07.2025 г.

Чебоксары 2025

## ПРИКАЗ

№ 947-ЭК

01.07.2025 г.

### **О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» 04.08.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующим теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 947-ЭК от 01.07.2025 г.

Организационный комитет  
II Всероссийской научно-практической конференции  
«Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Игнатъева Светлана Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кузнецов Александр Валерьянович кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 947-ЭК от 01.07.2025 г.

## ПРОГРАММА

### II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

#### *Секционное заседание «Современные технологии в образовании»*

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Конспект занятия по речевому развитию для детей подготовительной группы на тему «Символ Победы»                                 | Егорова С. Л.,<br>Ястребова В. В.                      | Россия,<br>Моргауши с     |
| 2. Формирование основ ранней профориентации дошкольников   | Нелина А. В.,<br>Ляхова Н. С.                          | Россия,<br>Белгород г     |
| 3. Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожной безопасности посредством флэш-карточек                                   | Крохина У. В.  | Россия,<br>Майский п      |
| 4. Интерактивный плакат «Юные знатоки правил дорожного движения» для старшего дошкольного возраста как методический инструментарий | Вешневицкая О. В.,<br>Браун К. В.                      | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 5. Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования  | Демидова М. В.   | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 6. Возможности сюжетно-ролевой игры в формировании навыков речевого этикета в старшем дошкольном возрасте                          | Николаева Т. В.,<br>Григорьева Н. Р.,<br>Зайцева Т. Н. | Россия,<br>Чебоксары г    |
| 7. Информационные технологии в школьном математическом образовании   | Андряфанова Н. В.                                      | Россия,<br>Краснодар г    |
| 8. Научные исследования и инновационные практики в современной системе образования   | Ушакова Е. В.,<br>Серпикова И. П.                      | Россия,<br>Белгород г     |

9. Театрализованная игра как средство речевого развития младшего возраста	Косницкая Т. О., Мальшева Н. П., Модеко Н. В.	Россия, Усолье-Сибирское г
10. Лего-конструирование как средство развития речи и технического творчества у детей младшего дошкольного возраста	Чуева М. И., Злобина А. В.	Россия, Белгород г
11. Организация работы педагогов по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста	Кибанова А. Н.	Россия, Соликамск г
12. Сценарий к 80-летию со Дня Победы (для детского сада)	Жевтяк Н. Н.	Россия, Раменское г
13. Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников	Немкова Н. В., Чаптыкова Е. А.	Россия, Абакан г
14. Цифровые инструменты обратной связи и оценивания в обучении иностранным языкам	Федорова Л. Ю.	Россия, Новочеркасск г
15. Современные технологии в обучении китайскому языку	Ван И.	Россия, Москва г
16. Использование технологии таксономии Блума в образовательном процессе на уроках географии как средство формирования академической мобильности обучающихся в рамках компетентностной модели обучения	Лысенко Н. Б.	Россия, Краснодар г
17. Воспитание патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста	Семиразова А. С.	Россия, Белгород г

*Секционное заседание «Социальные процессы и образование»*

1. Приобщение старших дошкольников к традиционным ценностям российского общества	Сытник Н. А., Осипенкова Н. В.	Россия, Белгород г
--	-----------------------------------	-----------------------

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 2. Технология «Утренний круг» как средство социализации и развития коммуникативной культуры дошкольников                                       | Зонова Т. Я.                                   | Россия,<br>Шихово д       |
| 3. Адаптация детей 1,5–2 года: как создать уют   | Никитенок Н. П.                                | Россия,<br>Белгород г     |
| 4. Детская журналистика как средство развития речи, социальных навыков и познавательной активности у дошкольников                              | Гунько Ю. О.,<br>Логачева Т. В.,<br>Винс О. А. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 5. Содержание деятельности социального педагога в дошкольном образовательном учреждении по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми | Сыромятникова И.<br>С., Хлапова И. С.          | Россия,<br>Белгород г     |

*Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»*

- |   |                                  |                        |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 1. Формирование здорового образа жизни у дошкольников через активную игровую двигательную деятельность                              | Тахирова Г. К.                   | Россия,<br>Белгород г  |
| 2. Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с дизартрией   | Ильина А. К.                     | Россия,<br>Чебоксары г |
| 3. Методы формирования бережного отношения к природе родного края у детей дошкольного возраста                                      | Окунева Д. В.,<br>Калугина Е. В. | Россия,<br>Белгород г  |
| 4. Формирование читательской компетентности младших школьников как фактор развития функциональной грамотности в контексте ФГОС 2025 | Бандурина М. В.                  | Россия,<br>Челябинск г |
| 5. Развитие логического мышления в подготовительной группе через предметно-пространственную среду                                   | Бражник М. В.                    | Россия,<br>Белгород г  |

*Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»*

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС   | Агафонова С. В.   | Россия,<br>Сосновый Бор г                            |
| 2. Изучение произведения Н.В. Гоголя «Мёртвые души» с использованием инфографики и тестов  | Маклакова И. В.   | Россия,<br>Нижняя Салда г                            |
| 3. Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования | Гильманова Л. В.,<br>Кузьмина Р. И.,<br>Миннехузина А. А.,<br>Фурсова Л. М. | Россия,<br>Заинск г<br>Россия,<br>Набережные Челны г |
| 4. Использование театрализации как метода обучения и воспитания в начальной школе  | Никитина В. И.  | Россия,<br>Новочебоксарск г                          |
| 5. Инновационная деятельность учителя как условие формирования профессионально-педагогической культуры                             | Фелицына В. О.  | Россия,<br>Старый Оскол г                            |
| 6. Комплексный подход к анализу специфических нарушений письма у младших школьников с нарушением интеллекта                        | Куклева О. В.   | Россия,<br>Новочебоксарск г                          |

*Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»*

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| 1. Речевая готовность к обучению в школе и психологическая адаптация первоклассников              | Катляревская Е. А.,<br>Чернова Д. А.,<br>Машкина М. Л. | Россия,<br>Белгород г |
| 2. Тематические акции как одна из интерактивных форм работы с семьями воспитанников детского сада | Сапонова Е. Г.,<br>Тихонова Т. Н.                      | Россия,<br>Майский п  |

3. Работа с педагогическим коллективом в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования  
Гильманова Л. В.,  
Мирзанурова З. М.,  
Галактионова Е. П.,  
Столярова С. Е.  
Россия,  
Зайнск г  
Россия,  
Набережные Челны г
4. Взаимодействие психолога и логопеда: синергия для комплексного развития ребенка  
Катляревская Е. А.,  
Чернова Д. А.,  
Степаненко Н. В.  
Россия,  
Белгород г

*Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»*

1. План-конспект урока по труду (технологии) «Макетирование. Типы макетов»  
Лазебная А. В.,  
Браташов Г. Г.  
Россия,  
Белгород г
2. Использование ИИ для повышения мотивации студентов  
Дроздов Д. А.  
Россия,  
Москва г
3. Чтение как вид речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста  
Евпатова Л. Б.,  
Плотникова Н. В.,  
Кулакова В. А.  
Россия,  
Старый Оскол г
4. Система художественного воспитания трубачей в музыкальных учебных заведениях КНР  
Шан Ч., Пронин Б. А.  
Россия,  
Москва г
5. Анализ условий обучения лексике на втором иностранном языке в 8-м классе  
Гардер И. Н.,  
Сунгурова О. В.  
Россия,  
Киров г
6. Роль библиотеки в формировании информационной культуры студентов техникума  
Савкина М. С.  
Россия,  
Вильгорт с
7. Ознакомление детей подготовительной к школе группы со спортивными достижениями России  
Николаева К. О.  
Россия,  
Новочебоксарск г
8. Сценарий мероприятия с родителями и детьми старшего дошкольного возраста на тему «Курская битва»  
Мигунова А. В.  
Россия,  
Белгород г

### *Секционное заседание «Инклюзивное образование»*

- |  |                   |                          |
|--|-------------------|--------------------------|
| 1. Педагогические практики для внедрения инновационных решений в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка и литературы    | Киселева А. В.    | Россия, Поворино г       |
| 2. Методическая разработка воспитательского часа для обучающихся 4 класса с ограниченными возможностями здоровья по теме «Путешествие на планету Доброты»                | Воркунова Е. В.   | Россия, Нурлат г         |
| 3. Инновационные педагогические технологии в практике работы учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации | Михайлюкова К. Ф. | Россия, Белгород г       |
| 4. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении математики в 5–9 классах  | Локтева Ф. Р.     | Россия, Новочебоксарск г |
| 5. Игра с мячом как средство для коррекции речи детей  | Алексеева Н. Л.   | Россия, Дрожжино д       |
| 6. Особенности логопедической работы с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью  | Куклева О. В.     | Россия, Новочебоксарск г |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

### II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

10.07.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Абакан, Белгород, Заинск, Иркутск, Киров, Краснодар, Набережные Челны, Нижняя Салда, Новочебоксарск, Новочеркасск, Нурлат, Поворино, Раменское, Соликамск, Сосновый Бор, Старый Оскол, Усьелье-Сибирское, Чебоксары, Челябинск) и субъектом России

(Республика Коми).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Вятский государственный университет, Московский государственный институт культуры, Московский педагогический государственный университет, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, аспиранты, магистры, студенты, учителя школ, учителя-логопеды, заведующие, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения

инновационных решений», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор

канд. биол. наук, и.о. ректора

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Ж.В. Мурзина



**ИнтерактивПлюс**  
Центр Научного Сотрудничества

[info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
<https://interactive-plus.ru>  
тел./факс: +7 (8352) 222-490

---

Для заметок

Для заметок

Для заметок