

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»  
Министерства образования Чувашской Республики

# **Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся**

II Всероссийская научно-практическая конференция с  
международным участием

20.08.2025 г.

Чебоксары 2025

## ПРИКАЗ

№ 949-ЭК

04.08.2025 г.

### **О проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» 09.09.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».
- 2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».
- 2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».
- 2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».
- 2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».
- 2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».
- 2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».
- 2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».
- 2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие

теме конференции)»).

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 949-ЭК от 04.08.2025 г.

Организационный комитет  
II Всероссийской научно-практической конференции с международным  
участием  
«Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций  
обучающихся»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Егорова Анна Семёновна кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Игнатъева Светлана Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кузнецов Александр Валерьянович кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 949-ЭК от 04.08.2025 г.

## ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

### *Секционное заседание «Современные технологии в образовании»*

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| 1. Современные методы преподавания английского языка  | Демидова М. В.   | Россия,<br>Чебоксары г |
| 2. Синквейн на современных уроках   | Петрова А. Г.  | Россия,<br>Чебоксары г |
| 3. Новые педагогические технологии в обучении английскому языку   | Григорьева Л. Г.   | Россия,<br>Акрамово с  |
| 4. Обобщение опыта работы по проекту: «Внимание – Дети!», предупреждение ДТП с участием детей   | Степанова Н. В.,<br>Ксенофонтова А.<br>К., Амасева Н. В. | Россия,<br>Чебоксары г |
| 5. Современные технологии на уроках родного (чувашского) языка и литературы   | Данилова А. М.   | Россия,<br>Моргауши с  |
| 6. Роль технологий в повышении качества образования на уроках английского языка   | Тарасова Е. И.   | Россия,<br>Чебоксары г |
| 7. Метод проектов как способ развития инициативности учащихся   | Шевченко О. В.   | Россия,<br>Шебекино г  |
| 8. Методическая разработка по физической культуре с применением технологий оздоровительной направленности (на примере уроков физической культуры по гимнастике) | Шарыпкин Н. П.   | Россия,<br>Чебоксары г |

- |  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| 9. Эко-квест – один из видов игровых технологий в практике экологического воспитания детей младшего школьного возраста | Мареева Е. Н.  | Россия,<br>Ядрин г         |
| 10. Конспект урока по русскому языку в 9 классе по теме «Тире в бессоюзном сложном предложении»                        | Хораськина Л. В.                                     | Россия,<br>Комсомольское с |
| 11. Чек-лист как инструмент по формированию функциональной грамотности   | Плеханова Е. С.                                      | Россия,<br>Абакан г        |
| 12. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: всесторонний подход к благополучию ребенка                | Яковлева С. В.,<br>Антонова Э. Л.,<br>Федорова О. В. | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 13. Использование средств визуализации на уроках иностранного языка  | Чуркина Е. В.  | Россия,<br>Стемасы с       |
| 14. Использование онлайн-ресурсов для изучения лексики иностранного языка у младших школьников                         | Зуев А. Е.,<br>Демьяненко М. А.                      | Россия,<br>Благовещенск г  |

### *Секционное заседание «Социальные процессы и образование»*

- |  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 1. Воспитывая гражданина: эффективные подходы к интеграции патриотического содержания в учебные предметы начальной школы | Владимирова В. Н.,<br>Максимова В. И.,<br>Рыбакова И. Н. | Россия,<br>Ядрин г      |
| 2. Православие как духовная основа русского патриотизма  | Константинова С.<br>Ф., Леонтьева Е. А.                  | Россия,<br>Алдиарово с  |
| 3. Сохранение национальной культуры путем организации совместной деятельности детей и родителей                          | Силова С. А.   | Россия,<br>Ярабайкасы д |
| 4. Пути, средства и условия развития наблюдательности у школьников   | Голубова К. А.   | Россия,<br>Шебекино г   |
| 5. Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья» для детей старшего дошкольного возраста              | Гусева С. А.,<br>Иванова С. Н.,<br>Кондратьева Г. А.     | Россия,<br>Моргауши с   |

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 6. Прогрессивные инструменты сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне среди молодежи | Садовая А. В.,<br>Аксёнова С. Н.                     | Россия,<br>Шебекино г  |
| 7. Патриотическое воспитание дошкольников  | Ковалева Н. В.,<br>Малетина Ю. В.,<br>Рябоконе Е. А. | Россия,<br>Строитель г |

*Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»*

- |  |                 |                                     |
|--|-----------------|-------------------------------------|
| 1. Игра как метод музыкального развития детей в начальной школе Китая                              | Го Ч.           | Россия,<br>Москва г                 |
| 2. Современные методы диагностики музыкального развития обучающихся начальной школы Китая          | Пэн Ю.          | Китайская<br>Народная<br>Республика |
| 3. Диверсификация как средство модернизации музыкального образования детей в начальной школе Китая | Ши С.           | Россия,<br>Москва г                 |
| 4. Модель формирования музыкальных способностей обучающихся начальной школы Китая                  | Ма И.           | Россия,<br>Москва г                 |
| 5. Развитие ключевых компетенций на уроках литературы у «поколения Z»                              | Васильева В. М. | Россия,<br>Канаш г                  |
| 6. Система работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС                                   | Павлова Л. В.   | Россия,<br>Новое Тимошкино<br>д     |
| 7. Сценарий праздника чувашской посиделки «Улах»   | Михайлова С. Г. | Россия,<br>Чебоксары г              |
| 8. Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых в проектной деятельности                    | Алексеева В. Т. | Россия,<br>Чебоксары г              |
| 9. От «Завещания чувашскому народу» И.Я. Яковлева и духовных ценностей рода к правилам жизни       | Князькова Е. А. | Россия,<br>Шумерля г                |

|  |                                  |                               |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| 10. Работа с текстом и терминами на уроках биологии  | Мокерова Т. П.                   | Россия,<br>Чебоксары г        |
| 11. Технология проектной деятельности в музейной педагогике как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников | Колесова О. С.,<br>Иванова Е. В. | Россия,<br>Мариинский Посад г |
| 12. Роль дидактических игр и игровых упражнений в обучении детей дошкольного возраста математике                             | Егорова Д. С.                    | Россия,<br>Казань г           |

*Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»*

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Игровые технологии как средство развития познавательного интереса у детей  | Голубова К. А.   | Россия,<br>Шебекино г       |
| 2. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми и родителями по ознакомлению с правилами дорожного движения                      | Спожакина Н. Г.,<br>Свежинцева И. А.,<br>Чекрыгина А. В. | Россия,<br>Старый Оскол г   |
| 3. Педагогический квиз как форма повышения компетентности учителей  | Синичкин Е. А.,<br>Омельченко П. Н.                      | Россия,<br>Новочебоксарск г |
| 4. Инновационные методы преподавания финансовой грамотности   | Секачева А. С.   | Россия,<br>Новосибирск г    |
| 5. Использование современных образовательных технологий на уроках химии и биологии  | Александрова М. А.                                       | Россия,<br>Москва г         |
| 6. Метод направленного диалога на уроках развития речи. Подготовка к сочинению-размышлению над содержанием картины М.В. Нестерова «Видение отроку Варфоломею» | Виноградова О. В.,<br>Кузуб Н. В.                        | Россия,<br>Шебекино г       |

*Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»*

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Педагог и наставник  | Кузнецова Л. Н.  | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 2. Адаптация дошкольников средствами арт-терапии                                    | Горбачева В. Е.,<br>Кутбиддинова Р. А.                     | Россия,<br>Южно-Сахалинск г |
| 3. Современный учитель и его роль в формировании нравственных качеств у обучающихся | Данилкина С. И.  | Россия,<br>Чебоксары г      |
| 4. Эффективные формы профессиональной адаптации молодых педагогов                   | Сергеева О. А.   | Россия,<br>Расказово г      |
| 5. Культмассовые мероприятия для родителей в дошкольных учреждениях                 | Николаева А. В.,<br>Спиридонова М. В.,<br>Артамонова С. А. | Россия,<br>Чебоксары г      |

*Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»*

|   |                                    |                        |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Фестиваль чувашской культуры «Савнӑ ен – Чӑваш ӗӗр-шывӗ»                                     | Михайлова С. Г.                    | Россия,<br>Чебоксары г |
| 2. Экологическое образование: ключ к гармоничному развитию личности в современном мире          | Данилова В. Н.                     | Россия,<br>Шумерля г   |
| 3. Профорientационная деятельность в учреждении дополнительного образования                     | Хрыкина Т. Ю.,<br>Сайфуллина С. В. | Россия,<br>Шумерля г   |
| 4. Физическое воспитание в школе: от теории – к практике  | Голиков А. М.                      | Россия,<br>Гридино д   |
| 5. Формирование экологической компетенции школьников на интегрированном уроке химии и географии | Иванова Т. Р.,<br>Козлова Е. А.    | Россия,<br>Канаш г     |

|  |                                   |                               |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 6. Роль внеурочной деятельности в образовательном процессе для школьников 5–9 классов                                    | Пугачева В. О.,<br>Прыткова С. В. | Россия,<br>Новочебоксарск г   |
| 7. Резервы качества урока  | Бускина Е. Г.                     | Россия,<br>Алатырь г          |
| 8. Языки разные – мораль одна (по произведениям И.Я. Яковлева)   | Васильева Е. А.                   | Россия,<br>Мариинский Посад г |
| 9. Развитие речи младших школьников  | Васильева З. В.                   | Россия,<br>Тарханы с          |
| 10. Воспитательное значение хореографического коллектива в процессе духовно-нравственного развития личности обучающегося | Бойчук Т. Н.                      | Россия,<br>Канаш г            |
| 11. Роли игры в вокальном творчестве детей   | Сулагаева О. В.                   | Россия,<br>Канаш г            |
| 12. Методическая разработка урока по истории для 8 класса на тему: «Россия после Петра I»                                | Акшова И. И.                      | Россия,<br>Чебоксары г        |
| 13. Развитие скоростно-силовых качеств у спринтеров в подготовительной фазе учебно-тренировочного этапа                  | Фисун И. О.                       | Россия,<br>Санкт-Петербург г  |
| 14. Приемы и упражнения на формирование читательской грамотности на уроках английского языка                             | Федулова С. А.                    | Россия,<br>Алатырь г          |
| 15. Инновационные образовательные траектории как инструмент современного педагога-музыканта в дополнительном образовании | Брагина М. К.                     | Россия,<br>Казань г           |
| 16. Интегрированный урок-игра по литературе и экологии по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро»                      | Григорьева Л. О.                  | Россия,<br>Чебоксары г        |

17. Образовательный процесс в сфере  
дополнительного образования

Троицкая Н. И.

Россия,  
Чебоксары г

*Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»*

1. К вопросу об организации и методах преподавания учебного предмета черчение в системе современного профессионального образования

Зеленова Н. Н.

Россия,  
Ростов-на-Дону г

2. Профессионально-ориентированная практика как ключевой инструмент профориентации, самоопределения и личностного роста

Андреева Л. Г.,  
Иванова С. А.

Россия,  
Чебоксары г

*Секционное заседание «Инклюзивное образование»*

1. Инклюзивное образование в детском саду: плавание как инструмент интеграции детей с ОВЗ

Ильдеркина А. Ю.,  
Михайлова Н. В.

Россия,  
Кугеси п

2. Реализация инклюзивного образования дошкольников с ТНР

Володина М. А.

Россия,  
Чебоксары г

3. Коррекционно-развивающие технологии, формы и методы работы с детьми с ОВЗ

Тихонова С. Г.

Россия,  
Калинино с

4. Формирование математических представлений у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством использования мультисенсорного пособия «Нумикон»

Дубовая А. Н.

Россия,  
Белгород г

5. Инклюзивное образование в обучении английскому языку в школе

Чиндарева Н. Ф.

Россия,  
Трехбалтаево с

6. Нетрадиционные методы обучения детей с ОВЗ по зрению

Ивко Н. Н.

Россия,  
Казань г

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

### II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

#### «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

20.08.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании.
8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва,

Санкт-Петербург, Благовещенск, Белгород, Старый Оскол, Строитель, Шебекино, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Южно-Сахалинск, Рассказово, Казань, Абакан, Алатырь, Канаш, Мариинский Посад, Новочебоксарск, Чебоксары, Шумерля, Ядрин) и субъектом Российской Федерации (Владимирская область).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академическое учреждение (Российская академия музыки им. Гнесиных), университеты России (Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Сахалинский государственный университет, Амурский государственный университет), а также Китайской Народной Республики (Столичный педагогический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, бакалавры и магистранты, аспиранты, преподаватели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя школ, педагоги дополнительного образования, заведующие, воспитатели, методисты.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор  
канд. биол. наук, и. о. ректора

Чувашского республиканского института  
образования Минобразования Чувашии  
Ж.В. Мурзина

Для заметок