БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики

Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

15.10.2025 г.



ПРИКА3

№ 952-ЭК 09.09.2025 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и практики путь модернизации и образования» 20.10.2025 г.
- 2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».
 - 2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».
- 2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».
- 2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».
- 2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».
- 2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».
- 2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».
 - 2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».
- 2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».



- 3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
 - 4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики путь модернизации и образования» участникам конференции (Приложение №3).
 - 5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз. Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.

Яковлева Т.В.



Приложение №1 К приказу № 952-ЭК от 09.09.2025 г.

Организационный комитет

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского

Владимировна республиканского института образования

Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО

«Чувашский республиканский институт образования» Екатерина Юрьевна

Минобразования Чувашии

Егорова Анна кандидат филологических наук, доцент, и.о.

Семёновна заведующего кафедрой чувашского языка и литературы

Чувашского республиканского института образования

Минобразования Чувашии

Игнатьева Светлана

кандидат педагогических наук, Чувашского доцент республиканского образования Геннадьевна института

Минобразования Чувашии

Кузнецов Александр

Валерьянович

филологических кандидат наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского

института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru web: https://interactive-plus.ru

skype: interactive-plus тел.: +7 (8352) 222-490



Приложение №2 К приказу № 952-ЭК от 09.09.2025 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

, 1	1	
1. Интерактивные методы в преподавании филологических дисциплин	Васильева О. Л.	Россия, Чебоксары г
2. Воспитание экологической культуры через формирование ответственного отношения к природе родного края	Ершова М. Р.	Россия, Акрамово с
3. Мас-рестлинг как ключевой элемент физкультуры	Бардасова О. В.	Россия, Акрамово с
4. Инновационные технологии для реализации комплекса ГТО в условиях сельской школы	Николаев В. А.	Россия, Комсомольское с
5. Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка	Чайкина Н. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Экономические задачи в заданиях ЕГЭ по математике	Владимирова В. В.	Россия, Новое Буяново д
7. Аддитивные технологии как ключевой инструмент современного урока технологии	Гаврилов Ф. В.	Россия, Комсомольское с
8. Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин	Иванова Е. В.	Россия, Ядрин г
9. Применение ИКТ на уроках математики как одна из форм активизации познавательной активности учащихся	Сорокина О. Ю.	Россия, Кудеснеры д



10. Современные педагогические технологии и методики на уроках английского языка	Федорова С. И.	Россия, Чебоксары г
11. Связь музыки и истории в патриотическом воспитании детей	Борзаев П. В.	Россия, Акрамово с
12. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе по ФГОС	Федорова Л. Ф.	Россия, Чебоксары г
13. Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи младших дошкольников	Косницкая Т. О., Шеремет Н. А., Малышева Н. П.	Россия, Усолье-Сибирское г
14. Потенциал использования фильмов в обучении иностранному языку	Степанов Г. В.	Россия, Чебоксары г
15. Искусственный интеллект в преподавании английского языка	Федорова Н. В.	Россия, Юськасы с
16. Из опыта работы: «Реализация проекта «Преемственность детский сад — школа»	Воробьёва И. В.	Россия, Чебоксары г
17. Инфографика как инструмент повышения эффективности обучения истории и обществознанию	Федорова Л. Г.	Россия, Моргауши с
18. Цифровые инструменты в деятельности старшей вожатой: опыт МБОУ «Моргаушская СОШ»	Архандеева Н. С.	Россия, Моргауши с
19. Технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы	Платонова С. Н.	Россия, Ядрин г
20. Формирование информационных компетенций обучающихся на уроках физики	Степанова Е. А.	Россия, Чубаево д
21. Активизация познавательной деятельности младших школьников как стратегия повышения успешности учебной деятельности	Райкова О. С.	Россия, Чебоксары г



22. Использование дистанционных технологий в работе с родителями в дошкольной образовательной организации	Пономарчук А. В.	Россия, Белгород г
23. Цифровая трансформация преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	Данилкина Е. Г., Зайламова О. В.	Россия, Новочебоксарск г
24. Подготовка урока с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), размещённых в Единой коллекции ЦОР	Ефимов В. В.	Россия, Канаш г
25. Проектный метод в системе географического образования: теория и практика (из опыта работы)	Мутина Л. Г.	Россия, Шумерля г
26. Точка роста и патриотическое воспитание	Леванова Н. И.	Россия, Шумерля г
27. Активизация познавательной деятельности студентов посредством инновационных форм и методов обучения на уроках в СПО	Трофимова Н. И.	Россия, Новочебоксарск г
28. Здоровьесьберегающие технологии при работе с детьми младшего школьного возвраста	Белоусова Л. Н.	Россия, Сыктывкар г
29. Обучение дошкольников правилам дорожного движения	Степанова О. М., Васильева Н. А., Самойлова Е. А.	Россия, Вурнары пгт
30. Агролаборатория и развитие детей дошкольного возраста	Фирсова И. М., Семёнова К. В., Михаленина О. В.	Россия, Вурнары пгт



31. Особенности использования электронных образовательных ресурсов в обучении английскому языку	Соловьева М. Н.	Россия, Чебоксары г
32. Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательной деятельности дошкольников	Шепотько А. Я., Мелентьева Н. Е., Сидякина С. В.	Россия, Старый Оскол г
33. Интеграция науки и практики в системе профессионального образования: перспективы и вызовы	Головлева А. А.	Россия, Майский п
34. Цифровые технологии как инструмент реализации концепции непрерывного обучения персонала в образовательной организации	Хуажева А. III., Булавинцева О. С.	Россия, Майкоп г
35. Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы	Портнова С. В.	Россия, Батырево с
36. Инновационные технологии: интерактивный пол на занятиях изо в детском саду	Храмова А. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Формирование представлений о многонациональном населении Чувашии у детей старшего дошкольного возраста в познавательной деятельности	Каменских Д. А., Евграфова А. П., Ильина А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста	Хаялутдинова В. В.	Россия, Чебоксары г
3. Практический материал для разговоров с учащимися: как привить детям любовь к Родине	Егорова И. В.	Россия, Новочебоксарск г
4. Театральная деятельность как средство личностного развития школьника	Сухова М. В.	Россия, Чебоксары г





 5. Воспитание трудолюбия у учащихся начальных классов
 Филиппова Н. Л. Чебоксары г

 6. Игра как средство патриотического воспитания детей и молодежи
 Борзаева Н. В. Россия, Акрамово с

 7. Социальные процессы в образовании
 Суслин Д. Ю. Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

·P······		
1. Применение идей этнопедагогики Г.Н. Волкова в своей образовательной деятельности	Петрова О. М.	Россия, Сюлово д
2. Этнопедагогика и математика: неизмеримое наследие Геннадия Никандровича Волкова	Егорова Т. М., Николаева М. А.	Россия, Чебоксары г
3. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Ортикова С. Г.	Россия, Русские Алгаши с
4. План урока развития речи: сочинение-рассуждение по картине Вилли Джеймса «Кот на окне»	Алексеева Л. П.	Россия, Комсомольское с
5. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования культурных практик	Максимовская А. В., Хандова О. В.	Россия, Белгород г
6. Использование методов математического анализа при решении задач по экономике	Прокопьев В. А.	Россия, Сятракасы д
7. Методическая разработка занятия по развитию речи для детей 2—3 лет на тему: «Звуки природы и окружающие предметы»	Пивнюк А. Н.	Россия, Петропавловск-Кам чатский г
8. Рекомендации по организации интегрированных уроков и внеклассных мероприятий	Шангараева Э. С.	Россия, Чебоксары г



9. Применение игровых технологий в образовательном процессе	Галкина Т. С.	Россия, Шумерля г
10. Инновационные подходы в духовно-нравственном воспитании в условиях новых требований ФГОС. Из опыта работы учителя русского языка и литературы	Гунина Е. И.	Россия, Моргауши с
11. Активные методы обучения на уроках технологии как средство профессионального самоопределения учащихся	Фадеев В. А.	Россия, Акрамово с
12. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения	Зиновьева Е. Ю.	Россия, Чебоксары г
13. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики	Андреева Н. В.	Россия, Чебоксары г
14. Педагогический проект «Гипс и его секреты»	Ершова О. В., Толстова Т. Д.	Россия, Моргауши с
15. Современные подходы к мотивации обучающихся	Савдерова Е. А.	Россия, Чебоксары г
16. Фразеологизмы как украшение речи детей	Крылова И. Н., Зайцева М. А.	Россия, Новое Урюмово д Россия, Шихазаны с
17. Опыт применения математических методов в изучении финансовой грамотности учащимися 5–8 классов	Рязанцева Т. А.	Россия, Чебоксары г
18. Проблемы развития экотуризма в сельской школе	Сытин А. Л.	Россия, Юнга с
19. Разработка ученического творческого проекта «Подарок родной школе»	Ятманова А. В.	Россия, Сятракасы д
20. Общественно-педагогическая деятельность П.В. Васильева	Цыфаркина Л. А.	Россия, Чубаево д



21. Взаимодействие с сыпучими материалами как способ активизации комплекса сенсорных систем	Косницкая Т. О., Малышева Н. П., Скутилина И. С.	Россия, Усолье-Сибирское г
22. Самообразование учителя начальных классов	Орлова А. Н.	Россия, Чутеево с
23. Проблема речевого развития в старшем дошкольном возрасте	Очиткова Е. С., Очиткова В. П., Титова В. В.	Россия, Майский п
24. Влияние регулярной физической активности на психическое и эмоциональное состояние человека	Васильева 3. М.	Россия, Канаш г
25. От зубрежки к пониманию: современные стратегии изучения словарных слов	Антонова О. М.	Россия, Опытный п
26. Формирование навыков чтения младшего школьника	Александрова А. Р.	Россия, Чебоксары г
27. Особенности развития цветовосприятия у детей	Петрова Н. Г.	Россия, Чебоксары г
28. Формирование речевых этикетных навыков в средней школе в контексте ФГОС	Петрова Е. И.	Россия, Шимкусы с
29. Развитие творческих способностей у детей в процессе конструирования из бумаги	Яковлева Л. М.	Россия, Чебоксары г
30. Особенности развития связной чувашской речи у детей-билингвов по опыту работы учителя-логопеда	Герасимова Т. Н.	Россия, Комсомольское с
31. Методическая разработка в рамках деятельности по наставничеству на тему: «Работа с текстом на основе технологии продуктивного чтения на уроках литературы в старших классах»	Парфентьева И. И.	Россия, Чебоксары г





искусства и математики

32. Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой		Россия, Старый Оскол г
33. Функциональная грамотность обучающихся и ее формирование через естественнонаучную грамотность	Александрова Л. Г.	Россия, Ишаки с
34. Снижение агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредствам подвижной игры	Полевая Л. А., Самойлова И. В.	Россия, Шумерля г
35. Развитие познавательных универсальных учебных действий школьников в процессе создания проблемных ситуаций на уроках русского языка	Мурзагалиева Г. М., Кабдрахимова А. В.	Россия, Астрахань г
36. Читательская активность: этапы формирования, законы развития, структура	Иванюта Е. Ю., Кабдрахимова А. В., Мурзагалиева Г. М.	Россия, Астрахань г
37. Повышение языковой культуры на уроках русского языка в школе	Иванюта Е. Ю., Мурзагалиева Г. М., Кабдрахимова А. В.	Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Лэпбук как средство формирования критического мышления школьников на уроках литературы	Чукмаркина Е. Ю.	Россия, Чебоксары г
2. Инновационная модель метапредметной интеграции в дополнительном образовании: развитие креативного мышления через синтез	Шагвалеева Э. Ф.	Россия, Казань г



3. Активизация мотивации младших школьников через интерактивные технологии	Киляшова Н. К., Татаркина А. А.	Россия, Алатырь г
4. Использование медиаповествования на уроках в начальной школе: интегрированные уроки литературного чтения и истории	Баймушкин В. М., Кузьмина О. В.	Россия, Яльчики с
5. «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии	Шаготова Л. М.	Россия, Козловка г
6. Искусственный Интеллект и современная математика	Сагацкая Т. С., Комарова Н. А.	Россия, Новочебоксарск г
7. Ролевая игра и интерактивные методы с применением цифровых ресурсов для изучения сложных биологических систем	Розумная Н. И.	Россия
8. Информационные технологии как средство инновационного развития образовательного процесса	Виниченко И. В.	Россия, Белгород г
9. Некоторые проблемы инновационного образования	Мурзакаев В. А.	Россия, Тарханы с
10. Инновационные технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителей татарского языка и литературы, работающих в русских школах	Исаева Г. М.	Россия, Аксубаево пгт
11. Инновационные технологии в образовательном процессе сельских школ	Иванова В. А.	Россия, Чутеево с
12. Экономическое образование дошкольников	Николаева В. П., Николаева М. В., Ефросьева А. В., Мартынова О. Ю.	Россия, Чебоксары г
13. Использование инновационных технологий на уроках истории	Кузьмина Н. Г.	Россия, Турмыши с



14. Использование сингапурских технологий на уроках окружающего мира в 4 классе в условиях реализации ФГОС	Скворцова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
15. Использование кейс-технологии в обучении грамматике на уроках английского языка в общеобразовательных школах	Лукина В. А.	Россия, Чебоксары г
16. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в ДОУ	Моисеева Т. И.	Россия, Чебоксары г
17. Описание опыта инновационно-творческой деятельности: пути повышения эффективности уроков информатики	Павлова В. В.	Россия, Лащ-Таяба с
18. Воспитательное и культурное значение творчества П. Хузангая в музыкальных произведениях чувашских композиторов	Петрова Л. В.	Россия, Чебоксары г
19. Изучение литературы в средней школе с использованием методов герменевтики	Капустина Г. Ю.	Россия, Чебоксары г
20. Повышение эффективности и качества уроков химии через активное использование современных	Тихонова Е. Н.	Россия, Комсомольское с
образовательных технологий		
	Александрова 3. М.	Россия, Чебоксары г
образовательных технологий 21. Тенденции развития цифрового	Александрова 3. М. Ефремова Е. Г.	,
образовательных технологий 21. Тенденции развития цифрового образования	•	Чебоксары г Россия,





25. Инновации на уроке труда для детей с Николаева А. А.

ограниченными возможностями здоровья. Книга-бизиборд «Родные Чебоксары» Россия, Чебоксары г

26. Педагогические инновации в

математике: новые горизонты образовательного процесса

Тюрина Н. И.

Россия, Акрамово с

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

собременном образовании//		
1. Логопедическая работа по развитию лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	Иванова Т. Г.	Россия, Канаш г
2. Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младшего школьного возраста	Ямалиева Р. М.	Россия, Чебоксары г
3. Практические рекомендации по началу систематических занятий бегом у новичков	Черепанов К. А.	Россия, Чебоксары г
4. Конспект занятия по теме «Что такое конфликт. Конфликтные эмоции» (возраст 14–16 лет)	Матвеева Т. В.	Россия, Чебоксары г
5. Митап: новый формат общения с родителями дошкольников — эффективность и перспективы	Веретенникова А. С., Прачёва Е. С., Сегеда С. М., Сигарева Д. С.	Россия, Алексеевка г
6. Профессиональная ориентация учащихся в современном мире	Мухтеева Т. Я.	Россия, Айбечи д
7. Рекомендации по коррекции тревожности для педагогов и родителей	Пафнутьева С. В.	Россия, Чебоксары г
8. Трудности адаптации первоклассников в современной школе	Салмина Н. Н., Лобачёва Л. И.	Россия, Новочебоксарск г



9. «Мои активные родители»: формы вовлечения родителей в обучение и воспитание детей	Кошелькова А. В.	Россия, Чебоксары г
10. Компас наставника: ключевые навыки и знания наставника «Движения Первых»	Михайлова А. Ю.	Россия, Николаевское с
11. Необходимость милосердия в современном мире	Данилова Л. В.	Россия, Новые Айбеси с
12. Развитие мелкой моторики обучающихся начальных классов как психолого-педагогическая проблема	Федорова В. Э.	Россия, Одаркино д
13. Реализация концепции школы-сада	Данилова О. В., Степанова С. В.	Россия, Чебоксары г
14. Родительское собрание на тему: «Интернет-зависимость подростков»	Омельченко И. В.	Россия, Чебоксары г
15. Методическое сопровождение педагогов при разработке цифровой образовательной среды ДОУ	Павлова М. Ю., Парфёнова О. В.	Россия, Чебоксары г
16. Почему аутичным детям необходимы визуальные таймеры в системе дошкольного образования?	Канищева М. Н., Уварова Е. В., Смолякова Л. И., Клюева Е. Н., Миронычева Д. Э.	Россия, Белгород г
17. Психологические барьеры и мотивационные факторы вовлеченности педагогов в непрерывное обучение	Хуажева А. Ш., Казаков А. П., Булавинцева О. С.	Россия, Майкоп г
18. Актуальные проблемы предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста	Ларионова Е. П., Трифонова И. Г., Захарова Л. И., Осипова Н. И.	Россия, Чебоксары г
19. «Мини-музей в чемодане»: инновационный подход к духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников	Щербина Л. С., Федосеенко Т. Т., Глушкова Ю. В.	Россия, Белгород г





20. Психолого-педагогическое Ильина Е. Г. Россия, сопровождение обучающихся, чьи семьи затронуты специальной военной операцией

21. Развитие познавательного интереса у Павлова А. Л., Россия, детей младшего школьного возраста Чернова Н. А. Чебоксары г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

оополнительного ооризовиния»		
1. Развитие исследовательской деятельности на уроках физики: опыт МБОУ «Моргаушская СОШ»	Малыгин Г. А.	Россия, Моргауши с
2. Функциональная грамотность на уроке физической культуры: от знаний к практике здоровья	Потапов Р. И.	Россия, Моргауши с
3. Преподавание физики в гуманитарных классах: преодоление разрыва между наукой и искусством	Колесникова А. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Методическая разработка «В поход со справочником по физике, или почему сухие дрова лучше сырых»	Сымов А. Н.	Россия, Шаймурзино д
5. Спортивно-сказочное мероприятие (Спортивные эстафеты)	Семенов А. М.	Россия, Шихазаны с
6. Урок биологии «Клонирование растений и животных» для развития критического мышления обучающихся	Валиев И. Р.	Россия, Трехбалтаево с
7. Программа работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде по физической культуре	Осипов О. Н.	Россия, Кильдюшево д
8. Развитие интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов средней школы в процессе изучения социально-экономической истории России	Чубайкина И. Е.	Россия, Чебоксары г



9. Разработка урока по окружающему миру: «Что такое Родина?»	Калукова В. В.	Россия, Сунчелеево с
10. Конспект урока «Окружающий мир»	Сорокина Т. Н.	Россия, Шумерля г
11. Практическое применение робототехнического оборудования центра «Точка Роста» на уроках физики в 7-м классе	Иванова И. В.	Россия, Малое Янгорчино д
12. Разработка урока: «Научная революция XVI–XVII вв.»	Кошкарова Н. С.	Россия, Можарки с
13. Методы и приемы формирования читательской грамотности младших школьников	Харитонова Н. В.	Россия, Чебоксары г
14. Методическая разработка урока: «Слагаемые успеха»	Егорова М. П.	Россия, Чебоксары г
15. Исследование магнитной характеристики постоянного магнита	Футляров А. Е.	Россия, Мариинский Посад г
16. Методическая разработка урока по математике для 2 класса: «Интегрированный урок, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Сложение и вычитание двузначных чисел»	Цыганова Л. Ф., Фурасева С. С.	Россия, Казань г
17. Некоторые аспекты методики преподавания информатики в современной школе	Ефимова О. В.	Россия, Ядрин г
18. Взаимодополнение двух уровней подготовки образования	Карабасова Е. В.	Россия, Новочебоксарск г
19. Методическая разработка «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Иванова К. Р.	Россия, Чебоксары г



20. Развитие двигательной активности у детей	Леонтьева Н. А.	Россия, Опытный п
21. Применение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках учебной практики	Асташкина Н. В., Захаров И. Н.	Россия, Канаш г
22. Повышение роли предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	Макаров П. В.	Россия, Большое Чеменево с
23. Туристско-этнографическая программа «Потерявший память – обречен»	Молаева Е. В.	Россия, Чебоксары г
24. Изучение Солнечной системы на уроках физики	Игнатьева В. В.	Россия
25. Проектирование уроков литературы	Геннадьева М. В.	Россия, Чебоксары г
26. Игровые моменты на уроках математики	Петрова Г. М.	Россия, Чутеево с
27. Производная. Некоторые методические и практические приёмы при изучении темы	Уколова Л. С.	Россия, Сейм с
28. Сценарий внеклассного мероприятия «English Challenge. Christmas and New Year»	Журина С. В., Ильина О. В.	Россия, Чебоксары г
29. Эмоциональное развитие школьника на уроках литературы	Николаева Т. Н., Федорова Л. Г.	Россия, Шихазаны с
30. Методы повышения мотивации при обучении английскому языку младших школьников	Нестерова Г. А.	Россия, Чебоксары г
31. Внеклассное мероприятие «Обитатели древнего моря Чувашии»	Васильева Г. Ю.	Россия, Цивильск г
32. Математическая грамотность в начальной школе: от теории к практике	Владимирова Г. Н.	Россия, Чебоксары г





33. Внеурочная деятельность учителей и Иванова Н. Г. Россия, педагогов дополнительного образования в Шатьмапоси д условиях реализации ФГОС НОО и ΦΓΟС ΟΟΟ 34. Межпредметная интеграция как Садовникова Т. В., Россия, инструмент формирования целостной Прохорова Н. Н. Чебоксары г картины мира: феномен грозы на стыке литературы и физики в школьном образовании 35. Курс внеурочной деятельности Пыренкова С. В. Россия, «Школа юного экскурсовода» Опытный п 36. Региональные компоненты на уроках Митрофанова А. В. Россия, окружающего мира в начальной школе Чебоксары г 37. Нетрадиционное рисование для Бельская А. В. Россия, начальных классов на уроке ИЗО Сятракасы д 38. Методическая разработка урока по Шурыгина Н. Г. Россия, теме: «Витраж» Чебоксары г 39. Методическая разработка по Васильев П. Н. Россия, патриотическому воспитанию Юськасы с школьников «Смотр строя и песни юнармейских отделений, посвященный Дню защитника Отечества» 40. Изготовление изделий в чувашском Смирнов Г. В. Россия, национальном стиле на уроках Шатракасы д технологии Швенова Н. А. 41. Агроклассы как будущее сельского Россия, хозяйства Шумерля г 42. Разработка урока по развитию Кузьмина Ю. Н. Россия, математической грамотности Сине-Кинчеры д 43. Развитие творческих способностей Данилова О. В. Россия, детей на занятиях вокалом Чебоксары г Литвинова И. Г. 44. Развитие коммуникативных Россия, Ядрин г компетенции на уроках русского языка и литературы



45. Обзор авторской рабочей программы учебного курса по химии «В мире минеральных удобрений»	Иванов Е. Е.	Россия, Чиричкасы д
46. Читательская грамотность как базовое направление функциональной грамотности на уроках английского языка	Аверьянова Е. А.	Россия, Алатырь г
47. Организация внеклассной работы по чтению в начальной школе	Ванина Г. В.	Россия, Чебоксары г
48. Методическая разработка внеклассного занятия «Финансовый грамотей»	Семенова И. В., Александрова А. В.	Россия, Чебоксары г
49. Конспект урока на тему «Второстепенные члены предложения. Дополнение»	Журавлева М. В.	Россия, Новочебоксарск г
50. Конспект занятия по биологии «Живые царства. Грибы», 5 класс	Архипова Т. П.	Россия, Чагаси д
51. Образ матери в музыке композиторов	Яковлева И. А.	Россия, Юськасы с
52. Взаимодействие школы и семьи в процессе воспитания ребенка	Дельян Ю. В.	Россия, Новочебоксарск г
53. Образовательный процесс в организациях дополнительного образования	Порфирьева Е. В.	Россия, Канаш г
54. Сценарий торжественного митинга, посвящённого открытию мемориальной доски памяти ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного учителя РСФСР Юхтанова Николая Ивановича	Денисова Т. А.	Россия, Русские Алгаши с
55. Интегрированный урок физической культуры и математики в начальной школе: плюсы, минусы и практические советы	Пашнева С. С., Тихонова М. В.	Россия, Новочебоксарск г



56. Патриотическое воспитание посредством художественной литературы	Капитонова О. Н.	Россия, Канаш г
57. Патриотическое воспитание дошкольников: теоретические аспекты и практические рекомендации	Муллина Н. М., Емельянова М. С., Рикмасова А. В.	Россия, Новое Атлашево п
58. Чувашские пословицы о семье и Родине	Грибова Г. Г.	Россия, Чебоксары г
59. Стратегическое планирование муниципального образования	Анциферова Е. А.	Россия, Новочебоксарск г
60. Возрастные особенности младших школьников	Тимофеева Т. Ю.	Россия, Акрамово с
61. Организация обучения чувашскому языку в школьной образовательной среде	Волкова А. В.	Россия, Чебоксары г
62. Интегрированный урок русского языка и информатики в 9 классе общеобразовательной школы	Осипова Е. В., Петрова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
63. Развитие функциональной грамотности и ее роль в повышении качества математического образования	Наумова Т. В.	Россия, Канаш г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»

1. Игропрактика как метод развития универсальных навыков (soft skills) у обучающихся системы среднего профессионального образования	Алексеева С. Н.	Россия, Канаш г
2. Историко-математический подход к патриотическому воспитанию студентов	Яковлева М. В.	Россия, Ядрин г
3. Проектный метод обучения как фактор качества подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО	Гурьева И. В.	Россия, Новочебоксарск г
4. Основы клинической психологии	Горелик В. В.	Россия, Тольятти г



5. Значение клинических психологов в образовательных учреждениях	Горелик В. В., Шитов А. А.	Казахстан, Петропавловск г Россия, Тольятти г
6. Особенности обучения аудированию студентов неязыковых вузов	Соколова Г. А.	Россия, Москва г
7. Интегративная модель координационно-методической деятельности инновационно-методического центра	Кириллова Т. А., Лисицына И. В.	Россия, Чебоксары г
8. Наглядно-демонстрационные методы при работе по программам профессиональной подготовки	Боровец О. С., Гусакова Н. Е., Рябинин А. И.	Россия, Дубовое п
9. Новая модель СПО: интеграция образования и производства	Кадырова О. Н., Александрия А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
Секционное заседание «Инклюзивное обр	разование»	
1. Инклюзивное образование как ресурс формирования толерантности в современной образовательной среде	Васильева Н. Ю.	Россия, Чебоксары г
2. Создание развивающей	W ED	
предметно-пространственной среды в ресурсной группе детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы)	Уварова Е. В., Канищева М. Н., Смолякова Л. И., Миронычева Д. Э.	Россия, Белгород г
ресурсной группе детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра	Канищева М. Н., Смолякова Л. И., Миронычева Д. Э.	





5. Актуальные проблемы современного образования для детей с OB3.

Управленческий аспект

Эрданова А. А.

Россия, Айбечи д

6. Мобильный медиакласс для детей с ограниченными возможностями здоровья как ресурс для развития метапредметных

навыков и социализации обучающихся

Иванова Н. В.

Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru web: https://interactive-plus.ru

skype: interactive-plus тел.: +7 (8352) 222-490



Отчет о проведении

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

15.10.2025 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

Всероссийской В сборнике представлены статьи участников научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли результаты теоретических отражение И прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

- 1. Современные технологии в образовании.
- 2. Социальные процессы и образование.
- 3. Исследования в образовании и образовательные практики.
- 4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
- 5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
- 6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.



- 7. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании.
 - 8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Алатырь, Алексеевка, Астрахань, Белгород, Казань, Канаш, Козловка, Майкоп, Мариинский Посад, Новочебоксарск, Петропавловск, Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Сыктывкар, Тольятти, Усолье-Сибирское, Цивильск, Чебоксары, Шумерля, Ядрин) и субъектом Российской Федерации (Курская область).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, Тольяттинский государственный университет, Центральный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, центрами дополнительного образования,лицеями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты и доктора наук, преподаватели, доценты, магистры и магистранты, студенты, заместитель директора, советники директоров, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи, методистами, тьюторами, музыкальным руководителями.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь

модернизации и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.



Главный редактор канд. биол. наук, и.о. ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Ж.В. Мурзина



Для заметок