

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»  
Министерства образования Чувашской Республики

# **Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования**

II Всероссийская научно-практическая конференция с  
международным участием

15.10.2025 г.

Чебоксары 2025

## ПРИКАЗ

№ 952-ЭК

09.09.2025 г.

### **О проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» 20.10.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 952-ЭК от 09.09.2025 г.

Организационный комитет  
II Всероссийской научно-практической конференции с международным  
участием  
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
-------------------------------	--

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
---------------------------------	--

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
---------------------------	---

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
-----------------------------------	---

Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования
------------------------------------	--

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 952-ЭК от 09.09.2025 г.

## ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции с международным  
участием  
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

*Секционное заседание «Современные технологии в образовании»*

1. Интерактивные методы в преподавании филологических дисциплин	Васильева О. Л.	Россия, Чебоксары г
2. Воспитание экологической культуры через формирование ответственного отношения к природе родного края	Ершова М. Р.	Россия, Акрамово с
3. Мас-рестлинг как ключевой элемент физкультуры	Бардасова О. В.	Россия, Акрамово с
4. Инновационные технологии для реализации комплекса ГТО в условиях сельской школы	Николаев В. А.	Россия, Комсомольское с
5. Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка	Чайкина Н. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Экономические задачи в заданиях ЕГЭ по математике	Владимирова В. В.	Россия, Новое Буяново д
7. Аддитивные технологии как ключевой инструмент современного урока технологии	Гаврилов Ф. В.	Россия, Комсомольское с
8. Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин	Иванова Е. В.	Россия, Ядрин г
9. Применение ИКТ на уроках математики как одна из форм активизации познавательной активности учащихся	Сорокина О. Ю.	Россия, Кудеснеры д

10. Современные педагогические технологии и методики на уроках английского языка	Федорова С. И.	Россия, Чебоксары г
11. Связь музыки и истории в патриотическом воспитании детей	Борзаев П. В.	Россия, Акрамово с
12. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе по ФГОС	Федорова Л. Ф.	Россия, Чебоксары г
13. Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи младших дошкольников	Косницкая Т. О., Шеремет Н. А., Малышева Н. П.	Россия, Усолье-Сибирское г
14. Потенциал использования фильмов в обучении иностранному языку	Степанов Г. В.	Россия, Чебоксары г
15. Искусственный интеллект в преподавании английского языка	Федорова Н. В.	Россия, Юськасы с
16. Из опыта работы: «Реализация проекта «Преемственность детский сад – школа»	Воробьева И. В.	Россия, Чебоксары г
17. Инфографика как инструмент повышения эффективности обучения истории и обществознанию	Федорова Л. Г.	Россия, Моргауши с
18. Цифровые инструменты в деятельности старшей вожатой: опыт МБОУ «Моргаушская СОШ»	Архандеева Н. С.	Россия, Моргауши с
19. Технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы	Платонова С. Н.	Россия, Ядрин г
20. Формирование информационных компетенций обучающихся на уроках физики	Степанова Е. А.	Россия, Чубаево д
21. Активизация познавательной деятельности младших школьников как стратегия повышения успешности учебной деятельности	Райкова О. С.	Россия, Чебоксары г

22. Использование дистанционных технологий в работе с родителями в дошкольной образовательной организации	Пономарчук А. В.	Россия, Белгород г
23. Цифровая трансформация преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	Данилкина Е. Г., Зайламова О. В.	Россия, Новочебоксарск г
24. Подготовка урока с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), размещённых в Единой коллекции ЦОР	Ефимов В. В.	Россия, Канаш г
25. Проектный метод в системе географического образования: теория и практика (из опыта работы)	Мутина Л. Г.	Россия, Шумерля г
26. Точка роста и патриотическое воспитание	Леванова Н. И.	Россия, Шумерля г
27. Активизация познавательной деятельности студентов посредством инновационных форм и методов обучения на уроках в СПО	Трофимова Н. И.	Россия, Новочебоксарск г
28. Обучение дошкольников правилам дорожного движения	Степанова О. М., Васильева Н. А., Самойлова Е. А.	Россия, Вурнары пгт
29. Агролаборатория и развитие детей дошкольного возраста	Фирсова И. М., Семёнова К. В., Михаленина О. В.	Россия, Вурнары пгт
30. Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми младшего школьного возраста	Белоусова Л. Н.	Россия, Сыктывкар г

31. Особенности использования электронных образовательных ресурсов в обучении английскому языку	Соловьева М. Н.	Россия, Чебоксары г
32. Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательной деятельности дошкольников	Шепотько А. Я., Мелентьева Н. Е., Сидякина С. В.	Россия, Старый Оскол г
33. Интеграция науки и практики в системе профессионального образования: перспективы и вызовы	Головлева А. А.	Россия, Майский п
34. Цифровые технологии как инструмент реализации концепции непрерывного обучения персонала в образовательной организации	Хуажева А. Ш., Булавинцева О. С.	Россия, Майкоп г
35. Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы	Портнова С. В.	Россия, Батырево с
36. Инновационные технологии: интерактивный пол на занятиях изо в детском саду	Храмова А. А.	Россия, Чебоксары г

#### *Секционное заседание «Социальные процессы и образование»*

1. Формирование представлений о многонациональном населении Чувашии у детей старшего дошкольного возраста в познавательной деятельности	Каменских Д. А., Евграфова А. П., Ильина А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста	Хаялутдинова В. В.	Россия, Чебоксары г
3. Практический материал для разговоров с учащимися: как привить детям любовь к Родине	Егорова И. В.	Россия, Новочебоксарск г
4. Театральная деятельность как средство личностного развития школьника	Сухова М. В.	Россия, Чебоксары г



5. Воспитание трудолюбия у учащихся начальных классов	Филиппова Н. Л.	Россия, Чебоксары г
6. Игра как средство патриотического воспитания детей и молодежи	Борзаева Н. В.	Россия, Акрамово с
7. Социальные процессы в образовании	Суслин Д. Ю.	Россия, Чебоксары г

*Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»*

1. Применение идей этнопедагогике Г.Н. Волкова в своей образовательной деятельности	Петрова О. М.	Россия, Сюлово д
2. Этнопедагогика и математика: неизмеримое наследие Геннадия Никандровича Волкова	Егорова Т. М., Николаева М. А.	Россия, Чебоксары г
3. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Ортикова С. Г.	Россия, Русские Алгаши с
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования культурных практик	Максимовская А. В., Хандова О. В.	Россия, Белгород г
5. Использование методов математического анализа при решении задач по экономике	Прокопьев В. А.	Россия, Сятракасы д
6. Методическая разработка занятия по развитию речи для детей 2–3 лет на тему: «Звуки природы и окружающие предметы»	Пивнюк А. Н.	Россия, Петропавловск-Камчатский г
7. Рекомендации по организации интегрированных уроков и внеклассных мероприятий	Шангараева Э. С.	Россия, Чебоксары г
8. План урока развития речи: сочинение-рассуждение по картине Вилли Джеймса «Кот на окне»	Алексеева Л. П.	Россия, Комсомольское с

9. Активные методы обучения на уроках технологии как средство профессионального самоопределения учащихся	Фадеев В. А.	Россия, Акрамово с
10. Применение игровых технологий в образовательном процессе	Галкина Т. С.	Россия, Шумерля г
11. Инновационные подходы в духовно-нравственном воспитании в условиях новых требований ФГОС. Из опыта работы учителя русского языка и литературы	Гунина Е. И.	Россия, Моргауши с
12. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики	Андреева Н. В.	Россия, Чебоксары г
13. Современные подходы к мотивации обучающихся	Савдерова Е. А.	Россия, Чебоксары г
14. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения	Зиновьева Е. Ю.	Россия, Чебоксары г
15. Фразеологизмы как украшение речи детей	Крылова И. Н., Зайцева М. А.	Россия, Новое Урюмово д Россия, Шихазаны с
16. Опыт применения математических методов в изучении финансовой грамотности учащимися 5–8 классов	Рязанцева Т. А.	Россия, Чебоксары г
17. Общественно-педагогическая деятельность П.В. Васильева	Цыфаркина Л. А.	Россия, Чубаево д
18. Формирование речевых этикетных навыков в средней школе в контексте ФГОС	Петрова Е. И.	Россия, Шимкусы с
19. Проблемы развития экотуризма в сельской школе	Сытин А. Л.	Россия, Юнга с

20. Разработка ученического творческого проекта «Подарок родной школе»	Ятманова А. В.	Россия, Сятракасы д
21. Самообразование учителя начальных классов	Орлова А. Н.	Россия, Чутеево с
22. Взаимодействие с сыпучими материалами как способ активизации комплекса сенсорных систем	Косницкая Т. О., Малышева Н. П., Скутилина И. С.	Россия, Усолье-Сибирское г
23. Влияние регулярной физической активности на психическое и эмоциональное состояние человека	Васильева З. М.	Россия, Канаш г
24. От зубрежки к пониманию: современные стратегии изучения словарных слов	Антонова О. М.	Россия, Опытный п
25. Формирование навыков чтения младшего школьника	Александрова А. Р.	Россия, Чебоксары г
26. Особенности развития цветовосприятия у детей	Петрова Н. Г.	Россия, Чебоксары г
27. Проблема речевого развития в старшем дошкольном возрасте	Очиткова Е. С., Очиткова В. П., Титова В. В.	Россия, Майский п
28. Особенности развития связной чувашской речи у детей-билингвов по опыту работы учителя-логопеда	Герасимова Т. Н.	Россия, Комсомольское с
29. Развитие творческих способностей у детей в процессе конструирования из бумаги	Яковлева Л. М.	Россия, Чебоксары г
30. Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой	Афонина Ю. С., Гончарова Ю. А., Самойлова Т. В.	Россия, Старый Оскол г
31. Методическая разработка в рамках деятельности по наставничеству на тему: «Работа с текстом на основе технологии продуктивного чтения на уроках литературы в старших классах»	Парфентьева И. И.	Россия, Чебоксары г

32. Педагогический проект «Гипс и его секреты»	Ершова О. В., Толстова Т. Д.	Россия, Моргауши с
33. Функциональная грамотность обучающихся и ее формирование через естественнонаучную грамотность	Александрова Л. Г.	Россия, Ишаки с
34. Снижение агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижной игры	Полевая Л. А., Самойлова И. В.	Россия, Шумерля г
35. Развитие познавательных универсальных учебных действий школьников в процессе создания проблемных ситуаций на уроках русского языка	Мурзагалиева Г. М., Кабдрахимова А. В.	Россия, Астрахань г
36. Читательская активность: этапы формирования, законы развития, структура	Иванюта Е. Ю., Кабдрахимова А. В., Мурзагалиева Г. М.	Россия, Астрахань г
37. Повышение языковой культуры на уроках русского языка в школе	Иванюта Е. Ю., Мурзагалиева Г. М., Кабдрахимова А. В.	Россия, Астрахань г

*Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»*

1. Инновационная модель метапредметной интеграции в дополнительном образовании: развитие креативного мышления через синтез искусства и математики	Шагвалеева Э. Ф.	Россия, Казань г
2. Лэпбук как средство формирования критического мышления школьников на уроках литературы	Чукмаркина Е. Ю.	Россия, Чебоксары г
3. Активизация мотивации младших школьников через интерактивные технологии	Киляшова Н. К., Татаркина А. А.	Россия, Алатырь г

4. Использование медиаповествования на уроках в начальной школе: интегрированные уроки литературного чтения и истории	Баймушкин В. М., Кузьмина О. В.	Россия, Яльчики с
5. «Кубик Блума» как приём педагогической инновационной технологии	Шаготова Л. М.	Россия, Козловка г
6. Искусственный Интеллект и современная математика	Сагацкая Т. С., Комарова Н. А.	Россия, Новочебоксарск г
7. Информационные технологии как средство инновационного развития образовательного процесса	Виниченко И. В.	Россия, Белгород г
8. Инновационные технологии в образовательном процессе сельских школ	Иванова В. А.	Россия, Чутеево с
9. Инновационные технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителей татарского языка и литературы, работающих в русских школах	Исаева Г. М.	Россия, Аксубаево пгт
10. Экономическое образование дошкольников	Николаева В. П., Николаева М. В., Ефросьева А. В., Мартынова О. Ю.	Россия, Чебоксары г
11. Использование инновационных технологий на уроках истории	Кузьмина Н. Г.	Россия, Турмыши с
12. Некоторые проблемы инновационного образования	Мурзакаев В. А.	Россия, Тарханы с
13. Ролевая игра и интерактивные методы с применением цифровых ресурсов для изучения сложных биологических систем	Розумная Н. И.	Россия
14. Описание опыта инновационно-творческой деятельности: пути повышения эффективности уроков информатики	Павлова В. В.	Россия, Лаш-Таяба с

15. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в ДООУ	Моисеева Т. И.	Россия, Чебоксары г
16. Использование кейс-технологии в обучении грамматике на уроках английского языка в общеобразовательных школах	Лукина В. А.	Россия, Чебоксары г
17. Использование сингапурских технологий на уроках окружающего мира в 4 классе в условиях реализации ФГОС	Скворцова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
18. Воспитательное и культурное значение творчества П. Хузангая в музыкальных произведениях чувашских композиторов	Петрова Л. В.	Россия, Чебоксары г
19. Повышение эффективности и качества уроков химии через активное использование современных образовательных технологий	Тихонова Е. Н.	Россия, Комсомольское с
20. Изучение литературы в средней школе с использованием методов герменевтики	Капустина Г. Ю.	Россия, Чебоксары г
21. Тенденции развития цифрового образования	Александрова З. М.	Россия, Чебоксары г
22. Азбука в скороговорках	Ефремова Е. Г.	Россия, Чебоксары г
23. Отражение творчества М.Ю. Лермонтова выразительными средствами театра	Журавлева М. Г., Пигачева Н. М.	Россия, Чебоксары г
24. Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся	Дмитриева О. В.	Россия, Нискасы д
25. Инновации на уроке труда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Книга-бизиборд «Родные Чебоксары»	Николаева А. А.	Россия, Чебоксары г

26. Педагогические инновации в математике: новые горизонты образовательного процесса

Тюрина Н. И.

Россия,  
 Акраново с

*Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»*

1. Логопедическая работа по развитию лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи

Иванова Т. Г.

Россия,  
 Канаш г

2. Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младшего школьного возраста

Ямалиева Р. М.

Россия,  
 Чебоксары г

3. Практические рекомендации по началу систематических занятий бегом у новичков

Черепанов К. А.

Россия,  
 Чебоксары г

4. Конспект занятия по теме «Что такое конфликт. Конфликтные эмоции» (возраст 14–16 лет)

Матвеева Т. В.

Россия,  
 Чебоксары г

5. Митап: новый формат общения с родителями дошкольников – эффективность и перспективы

Веретенникова А. С.,  
 Прачёва Е. С.,  
 Сегеда С. М.,  
 Сигарева Д. С.

Россия,  
 Алексеевка г

6. Профессиональная ориентация учащихся в современном мире

Мухтеева Т. Я.

Россия,  
 Айбечи д

7. Рекомендации по коррекции тревожности для педагогов и родителей

Пафнутьева С. В.

Россия,  
 Чебоксары г

8. Трудности адаптации первоклассников в современной школе

Салмина Н. Н.,  
 Лобачёва Л. И.

Россия,  
 Новочебоксарск г

9. «Мои активные родители»: формы вовлечения родителей в обучение и воспитание детей

Кошелькова А. В.

Россия,  
 Чебоксары г

- |   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| 10. Компас наставника: ключевые навыки и знания наставника «Движения Первых»                              | Михайлова А. Ю.  | Россия,<br>Николаевское с  |
| 11. Развитие мелкой моторики обучающихся начальных классов как психолого-педагогическая проблема          | Федорова В. Э.   | Россия,<br>Одаркино д      |
| 12. Необходимость милосердия в современном мире   | Данилова Л. В.   | Россия,<br>Новые Айбеси с  |
| 13. Родительское собрание на тему: «Интернет-зависимость подростков»                                      | Омельченко И. В.   | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 14. Реализация концепции школы-сада   | Данилова О. В.,<br>Степанова С. В.   | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 15. Психологические барьеры и мотивационные факторы вовлеченности педагогов в непрерывное обучение        | Хуажева А. Ш.,<br>Казakov А. П.,<br>Булавинцева О. С.                                      | Россия,<br>Майкоп г        |
| 16. Актуальные проблемы дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста                         | Ларионова Е. П.,<br>Трифонов И. Г.,<br>Захарова Л. И.,<br>Осипова Н. И.                    | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 17. «Мини-музей в чемодане»: инновационный подход к духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников | Щербина Л. С.,<br>Федосеенко Т. Т.,<br>Глушкова Ю. В.                                      | Россия,<br>Белгород г      |
| 18. Почему аутичным детям необходимы визуальные таймеры в системе дошкольного образования?                | Канищева М. Н.,<br>Уварова Е. В.,<br>Смолякова Л. И.,<br>Клюева Е. Н.,<br>Миронычева Д. Э. | Россия,<br>Белгород г      |
| 19. Методическое сопровождение педагогов при разработке цифровой образовательной среды ДОУ                | Павлова М. Ю.,<br>Парфёнова О. В.  | Россия,<br>Чебоксары г     |
| 20. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, чьи семьи затронуты специальной военной операцией | Ильина Е. Г.   | Россия,<br>Комсомольское с |



21. Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста	Павлова А. Л., Чернова Н. А.	Россия, Чебоксары г
---	---------------------------------	------------------------

*Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»*

1. Развитие исследовательской деятельности на уроках физики: опыт МБОУ «Моргаушская СОШ»	Малыгин Г. А.	Россия, Моргауши с
2. Урок биологии «Клонирование растений и животных» для развития критического мышления обучающихся	Валиев И. Р.	Россия, Трехбалтаево с
3. Преподавание физики в гуманитарных классах: преодоление разрыва между наукой и искусством	Колесникова А. Н.	Россия, Чебоксары г
4. Методическая разработка «В поход со справочником по физике, или почему сухие дрова лучше сырых»	Сымов А. Н.	Россия, Шаймурзино д
5. Спортивно-сказочное мероприятие (Спортивные эстафеты)	Семенов А. М.	Россия, Шихазаны с
6. Функциональная грамотность на уроке физической культуры: от знаний к практике здоровья	Потапов Р. И.	Россия, Моргауши с
7. Исследование магнитной характеристики постоянного магнита	Футляров А. Е.	Россия, Маринский Посад г
8. Некоторые аспекты методики преподавания информатики в современной школе	Ефимова О. В.	Россия, Ядрин г
9. Разработка урока: «Научная революция XVI–XVII вв.»	Кошкарова Н. С.	Россия, Можарки с
10. Методы и приемы формирования читательской грамотности младших школьников	Харитоновна Н. В.	Россия, Чебоксары г

11. Методическая разработка урока: «Слагаемые успеха»	Егорова М. П.	Россия, Чебоксары г
12. Разработка урока по окружающему миру: «Что такое Родина?»	Калукова В. В.	Россия, Сунчелеево с
13. Конспект урока «Окружающий мир»	Сорокина Т. Н.	Россия, Шумерля г
14. Практическое применение робототехнического оборудования центра «Точка Роста» на уроках физики в 7-м классе	Иванова И. В.	Россия, Малое Янгорчино д
15. Развитие интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов средней школы в процессе изучения социально-экономической истории России	Чубайкина И. Е.	Россия, Чебоксары г
16. Программа работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде по физической культуре	Осипов О. Н.	Россия, Кильдюшево д
17. Применение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках учебной практики	Асташкина Н. В., Захаров И. Н.	Россия, Канаш г
18. Повышение роли предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	Макаров П. В.	Россия, Большое Чеменево с
19. Взаимодополнение двух уровней подготовки образования	Карабасова Е. В.	Россия, Новочебоксарск г
20. Методическая разработка «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Иванова К. Р.	Россия, Чебоксары г
21. Развитие двигательной активности у детей	Леонтьева Н. А.	Россия, Опытный п

22. Методическая разработка урока по математике для 2 класса: «Интегрированный урок, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Сложение и вычитание двузначных чисел»	Цыганова Л. Ф., Фурасева С. С.	Россия, Казань г
23. Проектирование уроков литературы	Геннадьева М. В.	Россия, Чебоксары г
24. Игровые моменты на уроках математики	Петрова Г. М.	Россия, Чутеево с
25. Производная. Некоторые методические и практические приёмы при изучении темы	Уколова Л. С.	Россия, Сейм с
26. Изучение Солнечной системы на уроках физики	Игнатьева В. В.	Россия
27. Туристско-этнографическая программа «Потерявший память – обречен»	Молаева Е. В.	Россия, Чебоксары г
28. Развитие творческих способностей детей на занятиях вокалом	Данилова О. В.	Россия, Чебоксары г
29. Разработка урока по развитию математической грамотности	Кузьмина Ю. Н.	Россия, Сине-Кинчеры д
30. Курс внеурочной деятельности «Школа юного экскурсовода»	Пыренкова С. В.	Россия, Опытный п
31. Региональные компоненты на уроках окружающего мира в начальной школе	Митрофанова А. В.	Россия, Чебоксары г
32. Нетрадиционное рисование для начальных классов на уроке ИЗО	Бельская А. В.	Россия, Сятракасы д
33. Методическая разработка урока по теме: «Витраж»	Шурыгина Н. Г.	Россия, Чебоксары г
34. Методическая разработка по патриотическому воспитанию школьников «Смотр строя и песни юнармейских отделений, посвященный Дню защитника Отечества»	Васильев П. Н.	Россия, Юськасы с

35. Изготовление изделий в чувашском национальном стиле на уроках технологии	Смирнов Г. В.	Россия, Шатракасы д
36. Агроклассы как будущее сельского хозяйства	Швецова Н. А.	Россия, Шумерля г
37. Сценарий внеклассного мероприятия «English Challenge. Christmas and New Year»	Журина С. В., Ильина О. В.	Россия, Чебоксары г
38. Эмоциональное развитие школьника на уроках литературы	Николаева Т. Н., Федорова Л. Г.	Россия, Шихазаны с
39. Внеклассное мероприятие «Обитатели древнего моря Чувашии»	Васильева Г. Ю.	Россия, Цивильск г
40. Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы	Литвинова И. Г.	Россия, Ядрин г
41. Математическая грамотность в начальной школе: от теории к практике	Владимирова Г. Н.	Россия, Чебоксары г
42. Внеурочная деятельность учителей и педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Иванова Н. Г.	Россия, Шатмапоси д
43. Межпредметная интеграция как инструмент формирования целостной картины мира: феномен грозы на стыке литературы и физики в школьном образовании	Садовникова Т. В., Прохорова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
44. Обзор авторской рабочей программы учебного курса по химии «В мире минеральных удобрений»	Иванов Е. Е.	Россия, Чиричкасы д
45. Организация внеклассной работы по чтению в начальной школе	Ванина Г. В.	Россия, Чебоксары г

46. Читательская грамотность как базовое направление функциональной грамотности на уроках английского языка	Аверьянова Е. А.	Россия, Алатырь г
47. Конспект занятия по биологии «Живые царства. Грибы», 5 класс	Архипова Т. П.	Россия, Чагасы д
48. Методическая разработка внеклассного занятия «Финансовый грамотей»	Семенова И. В., Александрова А. В.	Россия, Чебоксары г
49. Конспект урока на тему «Второстепенные члены предложения. Дополнение»	Журавлева М. В.	Россия, Новочебоксарск г
50. Образ матери в музыке композиторов	Яковлева И. А.	Россия, Юскасы с
51. Методы повышения мотивации при обучении английскому языку младших школьников	Нестерова Г. А.	Россия, Чебоксары г
52. Взаимодействие школы и семьи в процессе воспитания ребенка	Дельян Ю. В.	Россия, Новочебоксарск г
53. Образовательный процесс в организациях дополнительного образования	Порфирьева Е. В.	Россия, Канаш г
54. Сценарий торжественного митинга, посвящённого открытию мемориальной доски памяти ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного учителя РСФСР Юхтанова Николая Ивановича	Денисова Т. А.	Россия, Русские Алгаши с
55. Интегрированный урок физической культуры и математики в начальной школе: плюсы, минусы и практические советы	Пашнева С. С., Тихонова М. В.	Россия, Новочебоксарск г
56. Патриотическое воспитание посредством художественной литературы	Капитонова О. Н.	Россия, Канаш г

57. Патриотическое воспитание дошкольников: теоретические аспекты и практические рекомендации	Муллина Н. М., Емельянова М. С., Рикмасова А. В.	Россия, Новое Атлашево п
58. Чувашские пословицы о семье и Родине	Грибова Г. Г.	Россия, Чебоксары г
59. Стратегическое планирование муниципального образования	Анциферова Е. А.	Россия, Новочебоксарск г
60. Возрастные особенности младших школьников	Тимофеева Т. Ю.	Россия, Акрамово с
61. Организация обучения чувашскому языку в школьной образовательной среде	Волкова А. В.	Россия, Чебоксары г
62. Интегрированный урок русского языка и информатики в 9 классе общеобразовательной школы	Осипова Е. В., Петрова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
63. Развитие функциональной грамотности и ее роль в повышении качества математического образования	Наумова Т. В.	Россия, Канаш г

*Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»*

1. Игропрактика как метод развития универсальных навыков (soft skills) у обучающихся системы среднего профессионального образования	Алексеева С. Н.	Россия, Канаш г
2. Историко-математический подход к патриотическому воспитанию студентов	Яковлева М. В.	Россия, Ядрин г
3. Проектный метод обучения как фактор качества подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО	Гурьева И. В.	Россия, Новочебоксарск г
4. Основы клинической психологии	Горелик В. В.	Россия, Тольятти г
5. Наглядно-демонстрационные методы при работе по программам профессиональной подготовки	Боровец О. С., Гусакова Н. Е., Рябинин А. И.	Россия, Дубовое п

6. Интегративная модель координационно-методической деятельности инновационно-методического центра	Кириллова Т. А., Лисицына И. В.	Россия, Чебоксары г
7. Особенности обучения аудированию студентов неязыковых вузов	Соколова Г. А.	Россия, Москва г
8. Новая модель СПО: интеграция образования и производства	Кадырова О. Н., Александрия А. В.	Россия, Ростов-на-Дону г
9. Значение клинических психологов в образовательных учреждениях	Горелик В. В., Шитов А. А.	Казахстан, Петропавловск г Россия, Тольятти г

#### *Секционное заседание «Инклюзивное образование»*

1. Опыт работы по реализации программы психолого-педагогического и логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, «Школа «Семицветик»	Вершинина Т. В., Попова А. И., Александрова А. А.	Россия, Чебоксары г
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ресурсной группе детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы)	Уварова Е. В., Канищева М. Н., Смолякова Л. И., Миронычева Д. Э.	Россия, Белгород г
3. Инклюзивное образование как ресурс формирования толерантности в современной образовательной среде	Васильева Н. Ю.	Россия, Чебоксары г
4. Актуальные проблемы современного образования для детей с ОВЗ. Управленческий аспект	Эрданова А. А.	Россия, Айбечи д
5. Инклюзивное образование: вызовы и возможности	Посредникова Е. А.	Россия, Старое Ильдеряково с

6. Мобильный медиакласс для детей с ограниченными возможностями здоровья как ресурс для развития метапредметных навыков и социализации обучающихся

Иванова Н. В.

Россия,  
Чебоксары г

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490



## Отчет о проведении

### II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

#### «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

15.10.2025 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.

7. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании.

8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Алатырь, Алексеевка, Астрахань, Белгород, Казань, Канаш, Козловка, Майкоп, Мариинский Посад, Новочебоксарск, Петропавловск, Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Старый Оскол, Сыктывкар, Тольятти, Усолье-Сибирское, Цивильск, Чебоксары, Шумерля, Ядрин) и субъектом Российской Федерации (Курская область), а также Республики Казахстан (Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Тольяттинский государственный университет, Центральный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, центрами дополнительного образования, лицеями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты и доктора наук, преподаватели, доценты, магистры и магистранты, студенты, заместитель директора, советники директоров, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги-психологи, методистами, тьюторами, музыкальным руководителями.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь

модернизации и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор  
канд. биол. наук, и.о. ректора  
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский  
институт образования» Минобразования Чувашии  
Ж.В. Мурзина

Для заметок