

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания

III Всероссийская научно-практическая конференция

06.11.2025 г.

Чебоксары 2025

ПРИКАЗ

№ 954-ЭК

30.09.2025 г.

О проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» 06.11.2025 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».
 - 2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».
 - 2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».
 - 2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».
 - 2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».
 - 2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».
 - 2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».
 - 2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующим

теме конференции)»).

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 954-ЭК от 30.09.2025 г.

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции
«Обновление воспитательного процесса в образовательной организации.
Панорама практик воспитания»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Игнатъева Светлана Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кузнецов Александр Валерьянович кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 954-ЭК от 30.09.2025 г.

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

- | | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| 1. Использование ИИ при проведении лабораторных работ в школе | Сапожников Р. Н. | Россия,
Моргауши с |
| 2. Классный час на тему «Трудовой подвиг тыла» | Ларионова Э. Н. | Россия,
Янтиково с |
| 3. Современные технологии в обучении учеников начальных классов | Володина О. В. | Россия,
Мариинский Посад
г |
| 4. Использование современных технологий на уроках начальных классов | Мясникова О. Н. | Россия,
Кильдюшево д |
| 5. Технология продуктивного чтения как современная образовательная технология | Данилова Е. Ю. | Россия,
Мариинский Посад
г |
| 6. Здоровьесберегающие технологии | Иванова М. Н. | Россия,
Ибреси пгт |
| 7. Новые возможности для сельских образовательных организаций в цифровой живописи и 3D-моделировании | Сятрайкина Н. П. | Россия,
Красные Четаи с |
| 8. Цифровые технологии в образовании | Васильева М. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 9. Использование квадрокоптеров во внеурочное время в образовательном учреждении | Григорьева А. П. | Россия,
Большое Яниково д |

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 10. Искусственный интеллект в работе с дошкольниками | Сорокина А. Ю.,
Артёмкина Е. Н.,
Куликова А. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 11. Обучение говорению на уроках иностранного языка на основе образовательных веб-ресурсов | Ведерникова Д. А.,
Григорьева Е. Н. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. «Воспитание маленького гражданина»: система работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в детском саду | Милькевич Н. А.,
Кочкина Н. С.,
Ценёва Ю. В. | Россия,
Соликамск г |
| 2. Проект «Глазам страшно, а руки делают» | Щербакова М. Л. | Россия,
Тойси с |
| 3. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в малокомплектной школе | Ларионова О. Л. | Россия,
Большое Шигаево д |
| 4. Сюжетно-ролевая игра как средство социального развития дошкольников | Чайникова Н. Г. | Россия,
Новые Шальтямы д |
| 5. Конспект занятия для детей 2–3 лет по теме: «О добрых делах» | Мисякова Ю. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 6. Подготовка малыша к детскому саду | Николаева О. П.,
Столярова Э. М. | Россия,
Новое Атлашево п |
| 7. Военская культура казачества как православного рыцарства | Толстенко Л. И.,
Гузеева Ю. В.,
Рязанова В. И. | Россия,
Белгород г |
| 8. Воспитание личности в условиях сельской школы | Можайтина О. А.,
Атращенко А. А. | Россия,
Малиновка п |
| 9. Чтение – основа воспитания ребенка | Михайлова Т. И. | Россия,
Большие Катраси д |
| 10. Роль игры в познавательном развитии: способствование обучению и социализации детей | Ильина Н. Г. | Россия,
Цивильск г |

11. Школьный музей боевой славы как средство патриотического воспитания обучающихся	Кандакова В. С.	Россия, Чебоксары г
12. Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребёнка	Коноплева А. В., Юманова Р. Н., Куракова Г. С.	Россия, Чебоксары г
13. Формирование навыков правильного общения и поведения в обществе	Нестерук М. А., Гринькова Г. В., Борисова Н. С., Бужинская А. Е., Юзеева О. Э.	Россия, Майский п
14. Культурное наследие как фактор формирования личности дошкольника: теоретико-практический аспект	Иванова Т. Г., Прокопьева Т. В.	Россия, Чебоксары г
15. Социализация на уроках английского языка в средней школе	Маринина И. Г., Лаврентьева Ю. И.	Россия, Чебоксары г
16. Внутренняя мотивация как одно из главных условий профессионального самообразования педагога дошкольной организации	Цыганкова А. А.	
17. Духовно-нравственное воспитание в школе	Бурлакова Д. М.	Россия, Можарки с
18. Правила безопасности при езде на велосипеде	Петрова Е. В.	Россия, Юськасы с
19. Методическая разработка: «Героями не рождаются, героями становятся»	Семенова Н. Н.	Россия, Балабаш-Баишево с
20. Рассказ-обучение «Первые шаги»	Григорьева А. В.	Россия, Вурнары пгт
21. Методическая разработка по патриотическому воспитанию начальных классов. Открытое внеклассное мероприятие «Слава защитникам Отечества»	Купцова О. М.	Россия, Тарханы с

22. Семейное воспитание и его особенности	Кокель О. М.	Россия, Тарханы с
---	--------------	----------------------

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Проблема чтения художественной литературы	Мылова Е. Н.	Россия, Тарханы с
2. Повышение интереса к чтению у младших школьников	Васильева Л. Г.	Россия, Юськасы с
3. Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье»	Егорова И. И.	Россия, Янтиково с
4. Конспект совместной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста. Рисование солью по теме: «Обитатели подводного мира»	Леонтьева А. А.	Россия, Чебоксары г
5. Формирование понятий «ценности» и «ценностные отношения» у младших школьников	Львова А. И., Головеева Л. Ю.	Россия, Барнаул г
6. Выпускники Симбирской чувашской школы и память о них	Васильева О. Н.	Россия, Чебоксары г
7. Художественный труд как способ развития творческих способностей у дошкольников	Томилова Н. Н.	Россия, Ибреси пгт
8. Конспект совместной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей дошкольного возраста «Этот удивительный камень – мрамор»	Ильина В. М.	Россия, Шихазаны с
9. Анализ результатов экспериментальной работы по формированию у младших школьников ценностного отношения к истории своей страны на уроках по предмету «Окружающий мир»	Львова А. И., Головеева Л. Ю.	Россия, Барнаул г

10. Рычаги в быту и живой природе	Васильев И. Н.	Россия, Канаш г
11. Мир на кончиках пальцев: развитие познавательных способностей старших дошкольников через конструктивную деятельность	Демьянова Н. Е.	Россия, Батырево с
12. Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы	Лукина Н. Н., Ильина И. Н.	Россия, Ибреси пгт
13. Сохранение и развитие этнического самосознания подрастающего поколения на основе проектной деятельности	Гулянова Р. А., Васильева М. А.	Россия, Ибреси пгт
14. Детский фольклор как эффективное средство для развития речи детей дошкольного возраста	Мальцева Т. Н., Иваницкая Г. М., Шварева О. А., Стрельникова Е. А.	Россия, Белгород г
15. Особенности тьюторского сопровождения детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях инклюзии	Бондаренко И. В., Андреева Е. В., Бондаренко А. М.	Россия, Майский п
16. Исследовательская работа «Математика в географии» в 5–6 классах	Фомина Р. П.	Россия, Мариинский Посад г
17. Театрализованная деятельность в школе (из опыта работы)	Веселкина Л. В., Михайлова Н. В.	Россия, Шумерля г
18. Применение легкоатлетических элементов и упражнений на занятиях физической культурой в учреждениях среднего профессионального образования	Емерова Е. П.	Россия, Чебоксары г
19. Здоровый дошкольник: применение детских тренажёров в системе формирования ЗОЖ и укрепления опорно-двигательного аппарата	Мысливец А. В., Найденова М. В., Низовская О. И.	Россия, Белгород г

20. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами пожарной безопасности	Покотилова А. И.	Россия, Белгород г
21. Мелкая моторика рук и ее значение для развития речи детей дошкольного возраста	Тихонова О. Ю., Семенова В. А., Смирнова Т. М., Яковлева А. Н.	Россия, Чебоксары г
22. Развитие фонематического восприятия у учащихся начальных классов	Павлова Н. И.	Россия, Канаш г
23. Развитие волейбольной культуры: как развивать интерес к волейболу в обществе и привлекать новое поколение	Якимов Д. В.	Россия, Чебоксары г
24. Изучение русского национального характера на примере устаревшей лексики (5–6 классы)	Романова Г. А.	Россия, Канаш г
25. Инклюзивное образование: реальный опыт, проблемы, перспективы	Уфилина И. П.	Россия, Новочебоксарск г
26. Приобщение детей к художественной литературе через семейное чтение	Бирюкова В. П., Ложкина В. Э., Григоренко Е. Н.	Россия, Белгород г
27. Система логопедической работы по предупреждению нарушений письма	Соколова О. А.	Россия, Урмары пгт

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Панорама воспитательных практик: от традиций к инновациям	Шайманова Г. Н.	Россия, Ибреси пгт
2. Основы интеграции математического и физического компонентов в контексте цифровизации образовательного процесса	Юрьев С. М.	Россия, Армавир г
3. Нейросетевые технологии как инструмент повышения эффективности образовательного процесса в системе СПО	Стах С. И.	Россия, Армавир г

4. ИИ в изучении английского языка	Скворцова А. В.	Россия, Чебоксары г
5. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования	Андреева О. В., Иванова А. М., Шалина С. П.	Россия, Новое Атлашево п
6. Современные технологии обучения на уроках русского языка и литературы	Гайнуллина А. М.	Россия, Урмаево д
7. Информационные технологии на уроках русского языка	Николаева Г. И.	Россия, Кильдюшево д
8. Театрализация как средство снятия языкового барьера и повышения мотивации изучения английского языка	Чабатова З. Р.	Россия, Батырево с
9. Пути и средства повышения интереса к изучению литературного чтения	Иванова М. В.	Россия, Мариинский Посад г
10. Точка роста в действии	Иванова Л. В.	Россия, Цивильск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Династия педагогов Василевских	Ястребова Е. В.	Россия, Сутчево д
2. Развитие читательской грамотности через семейное чтение	Хисамутдинова Л. Р.	Россия, Шыгырдан с
3. Адаптация школьников младших классов при переходе в среднее звено	Степанова О. Г.	Россия, Юськасы с
4. Концептуально-технологические основы духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста	Барановская Т. И., Каропова О. М.	Россия, Туим с
5. Создавая атмосферу доверия: практические шаги для педагогов	Батуро Н. В.	Россия, Красноярск г

6. Адаптация студентов первого курса: комплексный подход к успешной интеграции в колледже	Горзина С. Л.	Россия, Чебоксары г
7. Воспитание и развитие личности в современных социокультурных условиях среды в детском саду	Христолюбова М. Ю., Щербакова И. Н.	Россия, Мариинский Посад г
8. Сценарий интерактивной игры «Путь к здоровой жизни» для учащихся 9–11 классов	Вахитова Л. Р.	Россия, Долгий Остров д
9. Развитие социального интеллекта и навыков коммуникации у дошкольников на основе использования технологии «Виммельбух»	Голиусова Н. И., Рубашевская Р. Р.	Россия, Майский п
10. Психическое здоровье детей и проблемы злоупотребления ПАВ в детско-подростковой популяции	Харитоновна В. А.	Россия, Чебоксары г
11. Инновационные подходы к развитию эмоционального интеллекта в дошкольном воспитании	Костина Я. А., Ченцова В. А.	Россия, Белгород г
12. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании	Васильева О. А., Васильева И. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Классный час «Вера в свои мечты: история бумажного корабля Фрэнка Болтера»	Русскова О. Г.	Россия, Кугеево д
2. Формирование навыков двухголосия в хоре младших классов инструментальных отделений	Цветкова Т. С.	Россия, Казань г
3. К вопросу о методическом сопровождении педагогов дошкольного образования	Павлова М. Ю., Парфёнова О. В.	Россия, Чебоксары г

- | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| 4. Сценарий открытия года педагога и наставника в городе Новочебоксарске | Краснова В. О. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 5. Сценарий торжественного мероприятия «Добро пожаловать в профессию» | Краснова В. О. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 6. Профилактика пожарной безопасности с помощью постановки | Нестерова И. И. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 7. Воспитание инженерного мышления | Парий Т. В.,
Козлова Т. В. | Россия,
Новокузнецк г |
| 8. Открытый урок на тему: «Тухья» (чувацкий женский головной убор) | Филиппова А. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 9. Технология «шестиугольного» обучения как средство формирования у дошкольников основ безопасного поведения на дороге | Ворнавская Н. Ф. | Россия,
Белгород г |
| 10. Внеурочное мероприятие «Путешествие по малой Родине» | Тюльканов В. Е. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 11. Современные педагогические технологии на уроках истории | Алексеева О. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 12. Формирование технического мышления у дошкольников на основе функциональной грамотности | Мамонова Ж. В.,
Андреева О. Н. | Россия,
Белгород г |
| 13. Использование элементов степ-аэробики в тренировочном процессе девушек-каратисток | Гришин М. В.,
Горбунова О. В. | Россия,
Владивосток г |
| 14. «Умники и умницы»: интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста | Бойченко Л. Л. | Россия,
Белгород г |
| 15. Сценарий мероприятия «Суперпапа» | Афанасьева Н. В.,
Михайлова В. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 16. Использование квестов в работе с дошкольниками | Тихонова А. А.,
Саложникова Е. Ф. | Россия,
Чебоксары г |

- | | | |
|---|---|-------------------------------|
| 17. Спортивно-патриотическое воспитание на уроках физической культуры и ОБЗР | Воронков А. В. | Россия,
Ядрин г |
| 18. Традиционные русские народные сказки как источник изучения народной мудрости | Мурзагалиева Г. М. | Россия,
Астрахань г |
| 19. Воспитательный потенциал изучения персоналий на уроках истории: теоретический и практический аспекты | Овчинникова Н. П. | Россия,
Архангельск г |
| 20. Современные формы патриотического воспитания младших школьников | Викторова Т. И. | Россия,
Чебоксары г |
| 21. Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии | Виноградова С. Н. | Россия,
Мариинский Посад г |
| 22. Формирование креативного мышления на уроках математики | Игнатьева Е. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 23. Конспект занятия по формированию лексико-грамматических представлений в подготовительной группе для детей с ТНР | Васильева С. А. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 24. Развитие правового сознания у детей в старшем дошкольном возрасте | Арсентьева Л. Л.,
Тимофеева И. В.,
Горшкова С. М. | Россия,
Чебоксары г |
| 25. Подвижные игры как средство здоровьесбережения | Пластун Л. А.,
Понкратова О. Н.,
Дубченко К. С. | Россия,
Старый Оскол г |
| 26. Межпредметное интегрированное погружение в начальной школе | Капралова Т. В. | Россия,
Комсомольское с |
| 27. Некоторые особенности работы концертмейстера в детском хоровом коллективе | Николаева Т. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 28. Внешние и внутренние причины неуспеваемости. Правила работы со слабоуспевающими учащимися | Захарова Г. В. | Россия,
Айбечи д |

29. Интеграция общего и дополнительного образования в ДОУ	Иванова П. В., Кузнецова М. К., Фадеева Е. В.	Россия, Новое Атлашево п
30. Обучение футболу на уроках физкультуры в школе	Федотов П. В.	Россия, Стемасы с
31. Фитнес-игры: как вернуть детям движение в эпоху гаджетов	Ванина И. А.	Россия, Батырево с
32. Воспитание у обучающихся любви к природе	Александрова С. И.	Россия, Алдиарово с
33. Духовное наставление подрастающему поколению в произведениях Д.С. Лихачева «Земля родная» и И.Я. Яковлева «Духовное завещание чувашскому народу» (интегрированный урок русской и чувашской литературы)»	Маслова Т. А.	Россия, Чебоксары г
34. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии	Кудрявцева М. А.	Россия, Яльчики с
35. Необходимость использования национально-регионального компонента на уроках технологии на примере конструирования чувашского платья	Варламова Т. Е.	Россия, Комсомольское с
36. Развитие внеурочной деятельности по физической культуре через онлайн-конкурсы: методологический и практический аспекты	Константинов А. В.	Россия, Вурнары пгт
37. Формы организации работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников	Сорокина Л. В.	Россия, Тойси с
38. Работа над ошибками на уроках русского языка как средство формирования орфографической зоркости	Черкова Г. З.	Россия, Долгий Остров д

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 39. Специфика преподавания спортивного бального танца дошкольникам и детям младшего школьного возраста | Емельянов В. М. | Россия,
Чебоксары г |
| 40. Сценарий классного часа «Война не знает возраста» | Никитина Л. В. | Россия,
Шихабылово д |
| 41. Влияние волейбола на развитие ребенка | Ермаков С. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 42. Обновление воспитательного процесса в образовательной организации: панорама практик воспитания для старших воспитателей | Лубашкина А. А.,
Захарова А. А. | Россия,
Чебоксары г |
| 43. Работа концертмейстера в детском хореографическом коллективе | Карпов Р. Н. | Россия,
Чебоксары г |
| 44. Реализация рабочей программы воспитания на примере деятельности профильной комиссии | Баклушина В. Н.,
Усманова Р. М. | Россия,
Чебоксары г |
| 45. Рабочая программа кружка «Математика для увлеченных» | Гаврилова Ю. И. | Россия,
Ядрин г |
| 46. Фестиваль чувашской культуры «Ўурхи хавасла́х» | Михайлова С. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 47. Реализация воспитательной практики «Юные волонтеры» на примере МБДОУ «Д/С №210» г. Чебоксары | Киселева Н. А.,
Васькова Л. П. | Россия,
Чебоксары г |
| 48. Народные подвижные игры во внеклассных мероприятиях как средство развития познавательного интереса младших школьников к физкультурно-оздоровительной деятельности | Сорокин Р. П.,
Сорокина С. Л. | Россия,
Трехбалтаево с |
| 49. География денежных знаков в математических выражениях | Юнисова Ф. М.,
Забирова Г. Р. | Россия,
Шыгырдан с |
| 50. Роль игры в интеллектуальном развитии дошкольников | Михайлова Н. В. | Россия,
Чебоксары г |

51. Фольклор как средство развития дошкольников	Иванова А. А., Лапташкина О. А.	Россия, Чебоксары г
52. Нарушение осанки. Методы профилактики на уроках физической культуры	Абрамова И. А.	Россия, Новочебоксарск г
53. Концепция взаимосвязи общеобразовательной школы со спортивными учреждениями	Сундырцев М. Ю.	Россия, Сутчево д
54. Формирование информационной культуры младших школьников через работу с текстом на уроках окружающего мира	Тимакова Н. Е.	Россия, Строитель г
55. Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в сельской школе	Замятин Ю. В.	Россия, Моргауши с
56. Дидактическая игра по математике и космонавтике «От десятичных дробей до космических полетов»	Аверьянова О. Ю., Виняева Е. Н., Гусева Л. Л.	Россия, Порецкое с
57. Слитное и раздельное написание не с причастиями и деепричастиями	Петрова Е. В.	Россия, Юськасы с
58. Методическая разработка внеклассного мероприятия по творчеству Татьяны Дорощевой-Миро	Ефремова Н. Л.	Россия, Шихабылово д
59. Школьный музей как центр патриотического воспитания. Из опыта работы учителя чувашского языка и литературы	Сапожникова В. В.	Россия, Моргауши с
60. Методика опережающего обучения в волейболе	Соколов Г. П.	Россия, Андреево-Базары д
61. Педагогическое наследие Менделеева: воспитание талантов на примере великого ученого	Иванова В. В.	Россия, Хормалы с

62. Методическая разработка на тему: «Светлячок – друг пешехода»	Данилова Л. Д.	Россия, Полевые Бикшики д
63. Викторина «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»	Кузьмичева Л. В.	Россия, Балабаш-Баишево с
64. Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы	Степанова А. В.	Россия, Шатьмапоси д
65. Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Свет великой звезды»	Иванова Л. А.	Россия, Чебоксары г
66. Роль взаимодействия учителя и родителей в воспитании младших школьников	Хусеинова Г. И.	Россия, Шыгырдан с
67. Наследие татарских просветителей в воспитании и просвещении	Велиуллова Г. Р.	Россия, Татарские Сугуты д
68. Конспект урока на тему: «Но только ближнего любя, найдешь ты счастье это»	Антонова О. М.	Россия, Опытный п
69. Интегрированный урок-игра по русскому языку и литературе «Счастливым случаем»	Хамдеева Р. Х.	Россия, Долгий Остров д
70. Формирование познавательной и речевой активности младших дошкольников через знакомство с народными сказками	Маковеева С. В., Ермакова М. Н.	Россия, Белгород г
71. Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «День волонтера в детском саду»	Васильева С. Н.	Россия, Канаш г
72. Интегрированный урок окружающего мира и музыки во втором классе	Амерханова Д. С., Махиянова Э. Х.	Россия, Казань г
73. Преподавание музыки в сельской школе	Михалкина С. Г.	Россия, Юнга с
74. Разработка открытого урока по английскому языку для 3 класса по теме «Animals»	Степанова О. Г.	Россия, Янтиково с

75. Преподавание физической культуры в средней школе	Краснова Л. В.	Россия, Юнга с
76. Сценарий экологической музыкально-театральной постановки «Пчела и оса»	Сымова О. А.	Россия, Тарханы с
77. Правильный выбор профессии – уверенность в завтрашнем дне (из опыта работы мастера производственного обучения)	Каменева М. Г.	Россия, Шумерля г
78. Просмотр мультфильмов на языке носителя на уроках английского языка	Яхатина Е. С.	Россия, Чебоксары г
79. Методические рекомендации к постановке пьесы для школьного театра «Рукодельница и Ленивица»	Куракина Н. С.	Россия, Чутеево с
80. Организация занятий с использованием эстетической составляющей ДПИ	Афанасьева Е. Ю.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

III Всероссийской научно-практической конференции

«Обновление воспитательного процесса в образовательной организации.

Панорама практик воспитания»

06.11.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания».

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Армавир,

Архангельск, Астрахань, Барнаул, Белгород, Владивосток, Казань, Канаш, Красноярск, Мариинский Посад, Новокузнецк, Новочебоксарск, Соликамск, Старый Оскол, Строитель, Туим, Цивильск, Чебоксары, Шумерля, Ядрин) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова).

Большая группа образовательных учреждений представлена спортивными школами, центрами компетенций, техникумами, колледжами, лицеями, гимназиями, школами, и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, преподаватели, доценты, преподаватели, магистры и магистранты, студенты, заместитель директора, советник директора, учителя школ, учителя-логопеды, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты, тьюторы, социальными педагогами, музыкальным руководителями и концертмейстерами.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса

в образовательной организации. Панорама практик воспитания», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор

канд. биол. наук, и.о. ректора

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский

институт образования» Минобразования Чувашии

Ж.В. Мурзина

Для заметок

Для заметок