

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Педагогические практики для внедрения инновационных решений

III Всероссийская научно-практическая конференция

19.11.2025 г.

Чебоксары 2025

ПРИКАЗ

№ 956-ЭК

27.10.2025 г.

О проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» 24.11.2025 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».
 - 2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».
 - 2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».
 - 2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».
 - 2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».
 - 2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».
 - 2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».
 - 2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».
 - 2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующим теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна
Владимировна кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского
республиканского института образования
Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Игнатьева Светлана Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент республиканского института Минобразования Чувашии Чувашского образования

Кузнецов Александр Валерьевич кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г. ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

 Як

Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 956-ЭК от 27.10.2025 г.

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

| | | |
|--|------------------------------------|----------------------|
| 1. LED-панель в группе детского сада: новое пространство для творчества | Семенова В. Н. | Россия, Канаш г |
| 2. Развитие пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством технологии Лего-конструирования | Ляшенко Т. И., Хлыстова Е. В. | Россия, Белгород г |
| 3. Использование современных технологий на уроках информатики в современной школе | Матвеева О. А. | Россия, Янгильдино с |
| 4. Синергия экологии и театра: как это работает? | Алешкина А. Ю., Иванова С. Н. | Россия, Моргауши с |
| 5. Театрализованная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста | Суржикова А. С., Четверикова А. А. | Россия, Белгород г |
| 6. Детский мастер-класс как способ развития инициативности детей в дошкольном возрасте | Мочалова И. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 7. Роль цифровых ресурсов в процессе формирования культурной речи современных школьников | Ануфриева В. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 8. Анализ современных практик работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях | Федорова В. В., Щербинина О. С. | Россия, Кострома г |

- | | | |
|---|---------------|------------------------|
| 9. От гаджетов к знаниям: использование современных технологий на уроках в начальных классах | Ильина Е. Е. | Россия, Чебоксары г |
| 10. Использование нестандартного оборудования для развития мелкой и общей моторики у детей с общим недоразвитием речи | Иванова М. Н. | Россия, Чебоксары г |

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 1. От родного порога к великой стране: как вырастить патриота в современном детском саду | Крюкова Н. В., Костенко О. В. | Россия, Белгород г |
| 2. Интернет-безопасность для детей | Дианова Г. М. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Игра как средство социализации дошкольника | Угарова В. Н., Туйманкина Л. А. | Россия, Кадикасы д |
| 4. Социализация дошкольника через сюжетно-ролевую игру | Попова Ю. А., Слензак Н. А., Толмачева Е. К. | Россия, Белгород г |
| 5. Духовно-нравственное воспитание младших школьников | Корнилова Н. А. | Россия, Чебоксары г |
| 6. Общение ребенка и воспитателя в современном детском саду | Пежирова Т. А. | Россия, Кильдюшево д |
| 7. Проблемы народного танца в современных условиях | Петрова Е. Л., Сорокина Т. В. | Россия, Чебоксары г |
| 8. Личность преподавателя в образовательном процессе | Ильина Н. Г. | Россия, Пархикасы д |

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

- | | | |
|---|---------------|-----------------------------|
| 1. Художественный перевод как ступень развития поэтических способностей ребенка | Поливко О. В. | Россия, Новочебоксарск г |
|---|---------------|-----------------------------|

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| 2. Экологическое воспитание дошкольников в центре развития и социализации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Иванова Н. П., Шулятикова А. В., Тринеева С. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 3. Современный взгляд на систему наставничества в среднем профессиональном образовательном учреждении | Маланчева С. А., Петрова Д. В., Смирнова Е. В. | Россия, Чебоксары г |
| 4. Математическое моделирование в решении экологических задач | Иванова А. П. | Россия, Байгулово с |
| 5. Бережливое производство в образовании: теоретический аспект и практика внедрения | Недвижай П. Д., Недвижай В. Д., Недвижай С. В. | Россия, Ставрополь г |
| 6. Роль семьи в воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Безбатько Ю. И. | Россия, Майский п |
| 7. Ознакомление младших дошкольников с чувашской детской литературой | Фролова А. С. | Россия, Большое Чеменево с |
| 8. В помощь молодому педагогу: об обучении грамотному письму на уроках русского языка в начальных классах | Полытова Н. В. | Россия, Янгильдино с |
| 9. Профессиональная направленность в преподавании русского языка | Шихранова С. Н. | Россия, Чебоксары г |
| 10. Обобщение опыта работы по формированию интереса воспитанников к родному чувашскому языку в ходе реализации проекта «В краю ста тысяч слов!» | Степанова Н. В., Ксенофонтова А. К., Амасева Н. В. | Россия, Чебоксары г |
| 11. Пластилиновая графика как средство развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста | Вахитова И. М. | Россия, Шыгырдан с |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| 12. Роль театрализованной деятельности в воспитании патриотизма в ДОУ | | Россия, Шыгырдан с |
| 13. Волшебный мир театра: как театрализованная деятельность развивает речь и творчество старших дошкольников | Суржикова А. С., Четверикова А. А. | Россия, Белгород г |
| 14. Роль дыхательных игр и упражнений в развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста | Николаева Н. Б., Алексеева Е. А. | Россия, Чебоксары г |
| 15. Востребованность английского языка | Денисова Е. А. | Россия, Порецкое с |
| 16. Методики обучения легкоатлетическим видам и классификация легкоатлетических упражнений | Михайлов А. А., Сидягин В. Б. | Россия, Новочебоксарск г |
| 17. Интеграция двигательной и речевой деятельности у детей дошкольного возраста | Бахмисова Н. В., Гунина Т. И. | Россия, Чебоксары г |
| 18. Типичные ошибки у изучающих русский язык как неродной. Способы предупреждения ошибок | Окунева В. Н. | Россия, Ишлеи с |
| 19. Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста | Янтыкова Э. Р. | Россия, Шыгырдан с |
| 20. Краеведение как средство формирования познавательных интересов дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области | Сапонова Е. Г., Рубашевская Р. Р., Голиусова Н. И. | Россия, Майский п |
| 21. Подвижные игры как средство развития инициативности детей дошкольного возраста | Иванова О. И. | Россия, Новочебоксарск г |
| 22. Применение шахматного поля с воспитанниками детского сада в различных образовательных областях | Карнопова О. Ю., Сидорова А. В., Павлова З. Н. | Россия, Цивильск г |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| 23. Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР | Голубева Е. П., Афанасьева Н. Е., Бычкова Н. П. | Россия, Новочебоксарск г |
| 24. Теоретические основы формирования у младших школьников нормативного компонента речи при усвоении заимствованной лексики | Аксёнова В. В. | Россия, Белгород г |
| 25. Изучение произведений А. Грина в школах Чувашии | Мальгина Н. Г., Пыркова Р. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 26. Роль песен и стихов на уроках английского языка в школе | Бергулакова Г. Е., Муканова Ж. И. | Россия, Астрахань г |
| 27. Система развития темпо-ритмической стороны речи у детей с тяжелыми нарушениями речи средствами фольклора | Андреева Н. А. | Россия, Чебоксары г |
| 28. «Мы помним, мы гордимся»: воспитание патриотизма у дошкольников через теневой театр | Левая Н. Г., Нишликова А. В. | Россия, Большие Бикшихи д |

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

| | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Инновационные технологии в дополнительном образовании как ресурс гармоничного физического развития детей в ДОУ | Ставинская Э. В. | Россия, Большие Бикшихи д |
| 2. Внедрение инновационных технологий в логопедическую работу посредством сказкотерапии | Ласанова Н. А., Семенова З. Г. | Россия, Новочебоксарск г |
| 3. Инновационные педагогические практики: путь к современному образованию | Николаева О. В. | Россия, Цивильск г |
| 4. Теневой театр как средство развития речи детей | Ахмедеева И. И. | Россия, Шыгырдан с |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| 5. Дидактические игры на липучках как средство познавательного развития дошкольников | Шарафутдинова А. И. | Россия, Шыгырдан с |
| 6. Геймификация на уроке истории в 10 классе: повышение мотивации при изучении Великой Отечественной войны | Семенова А. А. | Россия, Чебоксары г |
| 7. Современные педагогические практики для успешного внедрения инновационных решений в образовательный процесс системы СПО | Кориненко И. В. | Россия, Чебоксары г |
| 8. CLIL в обучении иностранному языку в ССУЗ | Максимова И. А., Васильева Э. А., Крикова Л. П. | Россия, Чебоксары г |
| 9. Применение онлайн-конкурсов в системе подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку | Минуллина Э. Н. | Россия, Комсомольское с |

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Речь и двигательная активность малыша | Евдокимова О. Ю., Сергеева Л. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 2. Профориентационные занятия со старшеклассниками «Стратегия поступления в вуз» | Уразова А. Р. | Россия, Чебоксары г |
| 3. Специфика познавательного развития младших школьников с умственной отсталостью: трудности и коррекционные стратегии | Медведева Н. Ю. | Россия, Калинино с |
| 4. Теоретические основы формирования представлений о себе у детей старшего дошкольного возраста | Димитриева А. А. | Россия, Чебоксары г |
| 5. Игровая терапия для детей с нарушением речи | Заяц М. П., Галуцких И. В. | Россия, Майский п |

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

| | | |
|---|-------------------|------------------------------|
| 1. Роль формирования и воспитания патриотических ценностей в работе с детским хоровым коллективом | Данилова Е. Г. | Россия, Чебоксары г |
| 2. Роль чтения в обучении английскому языку | Бергулакова Г. Е. | Россия, Астрахань г |
| 3. Техники работы с бумагой в художественно-творческом развитии обучающихся 5–7 лет | Гринькова Г. В. | Россия, Белгород г |
| 4. Методические аспекты интеграции профориентационного компонента в курс школьной физики | Васильев Д. А. | Россия, Чебоксары г |
| 5. Внекурочное мероприятие «Курс молодого бойца» | Сергуняев С. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 6. Внекурочное мероприятие «Вместе с папой за рулем. Показательные заезды на картах» | Ярабаев А. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 7. Внекурочное мероприятие «Командный дух» | Карташова Н. И. | Россия, Новочебоксарск г |
| 8. Веселые игры с элементами плавания кролем на груди и спине | Ефремова Н. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 9. Веселые старты на воде в рамках проведения Всемирного дня здоровья | Николаева Л. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 10. Здоровьесберегающая направленность на уроках физической культуры | Наумова А. С. | Россия, Чебоксары г |
| 11. Формирование исследовательских компетенций школьников через систему открытых экспериментов по физике | Иванов А. П. | Россия, Андреево-Базары д |
| 12. Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников через технологию критического мышления на уроках литературного чтения | Иванова К. П. | Россия, Андреево-Базары д |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 13. Инсценировки на уроках литературы как эффективный прием мотивации к чтению | Кузьмина М. А. | Россия, Кугеси п |
| 14. Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку с включением дидактических элементов по финансовой грамотности | Галкина И. А. | Россия, Новочебоксарск г |
| 15. Консультация «Воспитываем сказкой» | Гончаренко И. А., Немцева Т. П., Лохматова И. Н., Чистякова Е. Л. | Россия, Белгород г |
| 16. Дидактические игры на уроках русского языка | Андреева Н. В. | Россия, Шатьяпоси д |
| 17. Технология работы с неуспевающими на уроках английского языка | Мельникова Т. Р. | Россия, Чебоксары г |
| 18. Практико-ориентированный урок по теме «Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности» | Русскова О. Г. | Россия, Кугеево д |
| 19. Конспект музыкального занятия «Игрушки в избушке» | Иванова Л. Н., Столярова Г. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 20. Игра по станциям «Безопасное колесо» для учащихся 4–5 классов | Иванов В. Н. | Россия, Цивильск г |
| 21. Повторение в начале года в 8–9 классах на материале рассказа Т. Толстой «Сомнамбула в тумане» | Иванова Т. Б. | Россия, Цивильск г |
| 22. Математика в системе образования | Щербакова Г. Н. | Россия, Пархикасы д |
| 23. Методическая разработка образовательной ситуации «Мы – цыплятки, мы – братишки, знают все нас ребяташки» | Андреева Н. Г., Иванова Г. С. | Россия, Новочебоксарск г |

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| 24. Работа концертмейстера в детском вокальном ансамбле | Пронин В. П. | Россия, Чебоксары г |
| 25. Методическая разработка «Этот многоголосый сурпан» | Абрукова Е. Н. | Россия, Новочебоксарск г |
| 26. Программа элективного курса для подготовки к итоговому собеседованию «Красноречие – шаг к успеху» | Басырова Р. Р. | Россия, Вурнары пгт |
| 27. Мастер-класс «Музыкально-ритмические игры на занятиях по хореографии» | Кузнецова Н. В. | Россия, Новочебоксарск г |
| 28. Проектно-исследовательская деятельность в биологии | Архипова Э. Л. | Россия, Мусирмы с |
| 29. Обучение плаванию в организации дополнительного образования на примере МБДОУ «Д/С №210» г. Чебоксары | Юсова С. В., Киселева Н. А. | Россия, Чебоксары г |
| 30. Патриотическое воспитание обучающихся в школе | Степанова А. С., Кумячева М. В. | Россия, Чебоксары г |
| 31. Развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада | Козлова Е. А. | Россия, Батырево с |
| 32. Применение современных технологий на занятиях по изобразительному искусству для комплексного развития личности ребенка | Герасименко А. В., Лемещенко Л. А. | Россия, Алексеевка г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: [interactive-plus](skype:interactive-plus)
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

19.11.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений».

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Алексеевка, Астрахань, Белгород, Канаш, Кострома, Новочебоксарск, Ставрополь,

Старый Оскол, Цивильск, Чебоксары) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты (Костромской государственный университет, Северо-Кавказский федеральный университет) России.

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, лицеями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, магистры, бакалавры, студенты, учителя школ, учителя-логопеды, заведующие, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тьюторы, концертмейстеры.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор

канд. биол. наук, и.о. ректора

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

Для заметок