БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

10.12.2025 г.

Чебоксары 2025

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 959-ЭК 13.11.2025 г.

О проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» 15.12.2025 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 959-ЭК от 13.11.2025 г.

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 959-ЭК от 13.11.2025 г.

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Роль искусственного интеллекта в образовании: от теории к практике	Желудкина О. В.	Россия, Чебоксары г
2. Использование платформы izi.TRAVEL для создания образовательных квестов	Клешнина И. П.	Россия, Пермь г
3. Применение технологии развития критического мышления на уроках биологии	Иванова Г. Н.	Россия, Октябрьское с
4. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме	Молоствова В. Г.	Россия, Яльчики с
5. Анализ методических рекомендаций и положений массовых онлайн-конкурсов	Савинова В. Н.	Россия, Первомайское с
6. Развитие компьютерной грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Артемьева О. Г., Шелдагаева К. А.	Россия, Новочебоксарск г
7. Эффективность использования интерактивных игр в коррекционных занятиях для детей с РАС в дошкольных образовательных учреждениях	Буравлева Э. В.	Россия, Старый Оскол г
8. Интегрированное занятие по английскому языку и географии	Николаева Л. М.	Россия, Шоршелы с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Проект «Время добрых дел»	Мочалова О. Ю.	Россия, Мариинский Посад г
2. Особенности патриотического воспитания у детей младшего школьного возраста	Дуракова Н. И.	Россия, Старый Оскол г
3. Эффективные методы формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников	Осипова Т. В., Андреева Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
4. Проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Улица имени героя…»	Кассирова И. А., Гончарова В. Е.	Россия, Вурнары пгт
5. Проект «Знакомство детей с малой Родиной»	Алексеева Н. Н.	Россия, Мариинский Посад г
6. Социальная адаптация ребенка в образовательном учреждении	Голубова К. А., Мочалина С. В., Фурса А. В.	Россия, Шебекино г
7. Коллективизм и взаимопомощь: сила единства и уважения	Ильмухина М. А., Ильмухин А. Ю.	Россия, Климово с
8. Художественный опыт Ф.М. Достоевского по воспитанию человека	Савицкая Н. А.	Россия, Чебоксары г
9. Экономическое воспитание дошкольников	Панфилова Н. А., Трегубова В. С.	Россия, Чебоксары г
10. Особенности судейства и организации соревнований по бадминтону среди лиц с нарушением слуха	Краснова Г. М.	Россия, Чебоксары г
11. От простого к гениальному: методика картотеки для увлекательного написания сочинений по литературе	Тихонова Л. А., Петрова С. В.	Россия, Пикшики д Россия, Убеево с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Современные подходы и методы к преподаванию математики: от традиций к инновациям	Семенова Т. И.	Россия, Канаш г
2. Исторический процесс развития речевой культуры	Аксёнова В. В.	Россия, Белгород г
3. Нейрогимнастика – гимнастика для мозга	Васильева Е. Е.	Россия, Чебоксары г
4. Правильное питание младших школьников	Пермякова О. М.	Россия, Чебоксары г
5. Педагогический потенциал мультфильмов в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Кадочникова Т. А., Сергеева И. В., Скоробогатова О. В.	Россия, Старый Оскол г
6. Детство как период интенсивного когнитивного развития: специфика познавательной активности в дошкольном возрасте	Семенова Н. В., Данилова А. В.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Урмары пгт
7. Роль учебной и производственной практики в становлении ключевых профессиональных компетенций будущего воспитателя: анализ успехов и затруднений	Гильманова Л. В., Шарапова Г. И., Кибец К. Л., Железкова Д. А.	Россия, Мензелинск г Россия, Набережные Челны г
8. Классный час «Урок Победы. Юные герои войны»	Алексеева Л. Н.	Россия, Чебоксары г
9. Преодоление языкового барьера через педагогику успеха	Васильева М. Н.	Россия, Новочебоксарск г
10. Здоровьесберегающие технологии в младшем дошкольном возрасте: актуальность и эффективность	Алексеева Н. В.	Россия, Канаш г
11. Использование метода проектов на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	Попова О. Н.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

12. Понятие игровых технологий и их роль в развитии дошкольника	Земдиханова Г. Ф.	Россия, Шыгырдан с
13. Развитие умений говорения на уроках иностранного языка с помощью игровых технологий	Щербакова Е. А.	Россия, Калуга г
14. Роль методиста в профессиональной деятельности педагога	Петрова Л. Л.	Россия, Чебоксары г
15. Современные подходы к развитию математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Шарафутдинова Т. М., Бикчурина Д. Д., Намакаева Г. А.	Россия, Шыгырдан с
16. Характеристика мотивов к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста	Козлова С. С., Русскова О. Г., Малышева К. А.	Россия, Чебоксары г
17. Формы развития инициативной самостоятельности у будущих педагогов	Сазаева В. В., Шатунова О. В.	Россия, Елабуга г
18. Развитие профессионального мастерства: игровые пособия в арсенале современного логопеда	Казакова Н. Г.	Россия, Киров г
19. Реализация образовательной технологии «Гость группы» в детском саду	Нелина А. В., Ляхова Н. С.	Россия, Белгород г
20. Роль педагога в развитии критического мышления у обучающихся	Гайдукова А. А.	Россия, Майский п
21. Лингвокультурный типаж учителя в языковом сознании российских и китайских студентов (по данным психолингвистических экспериментов)	Лю Я., Васильева Г. М.	Китайская Народная Республика Россия, Санкт-Петербург г
22. Особенности работы по коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста	Дуракова Н. И.	Россия, Старый Оскол г

23. Координационная лестница как эффективное средство развития координационных способностей у дошкольников	Салеева Г. А.	Россия, Канаш г
24. Сравнительный анализ рек Волга и Рейн через легенды	Тихонова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
25. Формирование основ здорового образа жизни в образовательных организациях	Чеченева Е. А., Чуприкова Е. В., Медведева С. М., Шумкова А. Ф.	Россия, Белгород г
26. Развитие познавательной активности дошкольников в процессы формирования основ финансовой грамотности	Васильева Е. Ф.	Россия, Чебоксары г
27. Состояние словообразовательных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Бутырина К. В.	Россия, Белгород г
28. Современный педагог – ключевая фигура формирования компетенций обучающихся	Кориненко И. В., Баранова О. Б.	Россия, Чебоксары г
29. Роль педагога начальной школы в формировании ключевых компетенций обучающихся	Петрова О. Э., Тимофеева А. С.	Россия, Красноармейское с
30. Сетевая литературная эстафета как средство формирования читательской культуры младших школьников	Дементьева М. Н.	Россия, Лежнево п
31. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через работу с семьями воспитанников на примере героев семьи	Середкина И. А.	Россия, Чебоксары г
32. Формирование финансовой грамотности у дошкольников	Мартьянова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
33. Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством создания центра по ранней профориентации «Будущие инженеры»	Сорокина Н. Н., Скибицкая И. И.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Инновационная технология как основа экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста	Николаева Д. А., Викторова О. В., Макарова А. Г.	Россия, Чебоксары г
2. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО	Гильманова Л. В., Низамеева Э. Ф., Диазтдинова Г. Ш., Миннигулова Л. А.	Россия, Набережные Челны г
3. Волшебный мир оживших картинок: как мультипликация развивает воображение и личность дошкольника	Шеховцова О. В.	Россия, Белгород г
4. Педагогика успеха как современная образовательная парадигма	Гайдукова А. А.	Россия, Майский п
5. Как цифровые архивы и онлайн-музеи меняют урок истории?	Асланова С. И.	Россия, Новокузнецк г
6. Развитие физической активности учеников младших классов	Чуксина И. А.	Россия, Ишлеи с
7. Дидактический синквейн как средство развития речи детей дошкольного возраста: расширение возможностей коррекционно-развивающей работы	Зуева Н. А.	Россия, Чебоксары г
8. Проведение предметных недель физико-математического цикла	Яковлева И. Г.	Россия, Карабай-Шемурша д
9. От А до Я: как повысить интерес к изучению русского языка в 5 классе	Ильичёва О. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Современный педагог ДОУ – архитектор ключевых компетенций будущего	Кириллова А. М.	Россия, Большие Бикшихи д

2. Особенности произвольной памяти у детей старшего дошкольного возраста	Хрисанова М. Ю.	Россия, Канаш г
3. Роль учителя-логопеда в реализации программы воспитания	Раковец Е. П., Васильева Ю. В.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду	Максимовская А. В., Хандова О. В.	Россия, Белгород г
5. Родительская тревожность: невидимая тень, влияющая на детей	Евдокимова О. Ю., Сергеева Л. В.	Россия, Новочебоксарск г
6. Классный руководитель как просветитель родителей по вопросам воспитания	Трифонова Е. Н.	Россия, Новое Ахпердино с
7. Психологические особенности формирования гендерной идентичности в подростковом возрасте	Дзитоева П. В., Олешко Т. И.	Россия, Армавир г
8. Витальная безопасность детей старшего дошкольного возраста, основные факторы формирования безопасности	Сытник Н. А., Осипенкова Н. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Современные цифровые технологии анализа данных школьников на уроках физической культуры	Рыбкина С. Н.	Россия, Чебоксары г
2. Развитие произвольной регуляции деятельности младших школьников на уроках математики	Хрулькова В. В.	Россия, Геленджик г
3. Проектная методика на уроках изобразительного искусства в начальной школе и ее роль в формировании УУД	Кузьмина М. В.	Россия, Первомайское с
4. Сценарий спортивного праздника ко Дню матери	Пашкова А. Р.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

5. Самый подробный глобус: интерактивные возможности для педагогов	Николаева И. А., Борисова В. В.	Россия, Красноармейское с
6. Воспитание ответственности и самостоятельности через активные методики обучения на уроках изобразительного искусства в детской школе искусств	Гайдукова А. А.	Россия, Майский п
7. Теоретические подходы к формированию информационной среды спортивной школы	Демин И. Н.	Россия, Старый Оскол г
8. Мультипликация в дополнительном образовании: от идей к реальному прогрессу и умениям	Рыжкова Ю. В.	Россия, Дубовое п
9. Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Война глазами русских художников»	Щербакова М. А., Акимова С. В., Жирнова К. В.	Россия, Чебоксары г
10. Интерактивные тетради как эффективное средство повышения мотивации	Горпинченко Н. В., Вавилина Т. Б.	Россия, Белгород г
11. Развитие ключевых мыслительных способностей школьников: от логики до креативности	Попкова Ю. А., Амитина О. В., Романтеева В. Н.	Россия, Старый Оскол г
12. Сценарий праздника «Нет никого дороже мамы»	Афанасьева Н. В., Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
13. Внеурочное мероприятие «Как дойти до замка Вежливости»	Никина М. А.	Россия, Новочебоксарск г
14. Познавательный интерес как мотивирующий фактор изучения истории в школе	Овчинникова Н. П.	Россия, Архангельск г
15. Интеллектуальная игра «Я всё знаю»	Васенева С. М.	Россия, Новочебоксарск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Конспект урока на тему: «Три типа склонения имен существительных»	Силова К. Е.	Россия, Шумерля г
17. Национальная культура в действии: игровой формат как средство воспитания	Воробьева Е. В.	Россия, Чебоксары г
18. Развитие математической грамотности на уроках математики: ключ к успеху в современной жизни	Львова Е. Н.	Россия, Аксубаево пгт
19. Конспект НОД по сенсорному развитию «Веселое путешествие» для первой младшей группы	Катранова А. А., Дергунова Н. Ю.	Россия, Мариинский Посад г
20. Формирование функциональной грамотности обучающихся 7–11 классов на уроках химии и математики посредством применения практикоориентированных задач	Якупова Г. Р.	Россия, Большой Шинар с
21. Конспект урока по теме: «Обеспечение безопасности в водном туристическом походе»	Яковлев А. К.	Россия, Чебоксары г
22. План-конспект открытого урока «Открытка для бабушки и дедушки»	Девяткина Ю. Г.	Россия, Новочебоксарск г
23. Игровые технологии на уроках русского языка и литературы	Чагирова И. Н.	Россия, Новое Ахпердино с
24. Формирование умения выполнять анализ и синтез предложения у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Канарейкина О. В.	Россия, Чебоксары г
25. Описание практики реализации школьного проекта «Сказки народов России»	Степанова М. В.	Россия, Чебоксары г
26. Применение духовного завещания чувашского просветителя И.Я. Яковлева в начальной школе	Ядыкова Л. А.	Россия, Ярабайкасы д

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

27. Формирование у детей пространственного мышления на занятиях по изобразительному искусству посредством использования метода трехмерного изображения в живописи	Богатырева П. С.	Россия, Белгород г
28. Методическая разработка по истории к уроку-обобщению по главе 2 «Мир в 1918–1939 гг.» учебника «История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень»	Васильев В. Н.	Россия, Чебоксары г
29. Опыт включения этнокультурного компонента в уроки	Вазина М. Ю.	Россия, Питеркино д
30. Использование кейс-метода в работе с детьми дошкольного возраста. Чек-лист кейса: «Мамочка любимая моя!»	Игнатова Т. В., Матвеева О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
31. Исследовательская работа «Обычаи и обряды моих предков»	Башкова Т. И.	Россия, Порецкое с
32. Открытый урок по литературе в 10 классе на тему: «Логика начала...» по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»	Назарова Д. В., Пчелина К. Г., Белоусова Э. А.	Россия, Белгород г
33. Урок словесности в 11 классе	Пчелина К. Г., Белоусова Э. А., Назарова Д. В.	Россия, Белгород г
34. Использование интерактивных технологий для обучения игре на духовых музыкальных инструментах	Амируллин Д. М.	Россия, Нижнекамск г
35. Формирование у детей представлений о родном крае посредством квест-игр	Росада А. Ю., Герман И. Б.	Россия, Белгород г
36. Конспект урока по труду «Ничто не забыто ...»	Иванова И. Н.	Россия, Шумерля г
37. Использование платковых кукол в деятельности дошкольников	Нелина А. В., Ляхова Н. С.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

1. Специфика коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями зрения	Еналиев Р. Р.	Россия, Астрахань г
2. Нейропсихологические технологии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Ястребова Т. В., Герасимова М. О.	Россия, Новочебоксарск г
3. Методы развития познавательной активности у дошкольников с интеллектуальными нарушениями	Данеева А. А., Новинкина А. Н.	Россия, Белгород г
4. Эффективные практики социализации обучающихся с ОВЗ в современном образовательном пространстве	Уфилина И. П.	Россия, Новочебоксарск г
5. Использование информационно-коммуникационных технологий с детьми с ОВЗ	Асанова Е. В., Шевченко Н. Н.	Россия, Белгород г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

10.12.2025 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся».

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

дополнительного образования.

7. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Армавир, Архангельск, Астрахань, Белгород, Геленджик, Елабуга, Канаш, Киров, Мариинский Посад, Мензелинск, Набережные Челны, Нижнекамск, Новокузнецк, Новочебоксарск, Новочебоксарск, Пермь, Санкт-Петербург, Старый Оскол, Чебоксары, Шебекино, Шумерля) и субъектом Российской Федерации (Ивановская область), а также Китайской Народной Республики (Сюйчжоу).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты России (Армавирский государственный педагогический университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова), а также Китайской Народной Республики (Цзянсуский педагогический университет).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами, и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты и доктора наук, бакалавры и магистранты, директора, преподаватели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя школ, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, заведующие, воспитатели, методисты, инструкторы по физической культуре.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся», содержание которой не может быть

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, и. о. ректора
Чувашского республиканского института
образования Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок