БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования

Всероссийская научно-практическая конференция

20.01.2026 г.

Чебоксары 2026

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 961-ЭК 15.12.2025 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» 26.01.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 961-ЭК от 15.12.2025 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 961-ЭК от 15.12.2025 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Интеграция идей: межпредметный урок для 5 класса с искусственным интеллектом «Создаем интерактивную сказку»	Галиаскарова А. А., Васильева Е. В., Филиппова В. П.	Россия, Чебоксары г
2. Облачные технологии в классе: от цифровых экосистем до виртуальных машин	Дашина Т. Ю., Васильева Е. В.	Россия, Чебоксары г
3. Цифровые инновации в начальной школе: стратегии повышения качества образования	Петрова Н. В.	Россия, Байгильдино д
4. Знакомство старших дошкольников с культурным многообразием регионов России через интеграцию игровых, интерактивных и цифровых технологий (из опыта работы в ДОО г. Белгорода)	Крюкова Н. В., Костенко О. В.	Россия, Белгород г
5. Технология создания ситуации успеха на уроках английского языка	Чернова Г. В.	Россия, Кильдюшево д
6. Коррекция просодической стороны речи у дошкольников с использованием цифровых технологий	Егорова Д. А.	Россия, Казань г
7. Инновационные подходы к творчеству школьников: искусственный интеллект при создании сказок	Киселева А. В.	Россия, Поворино г

8. Цифровой мир: учимся защищать свои данные	Неофитова Н. Н.	Россия, Янтиково с
9. Метод «цифрового двойника» в сельской школе	Васильев Р. В.	Россия, Кудеснеры д
10. Использование интернет-платформ в обучении аудированию	Янешова А. Н.	Россия, Батырево с
11. Использование QR-кодов на уроках русского языка и литературы	Ачамова Л. Н.	Россия, Полевые Бикшики д
12. Влияние современных технологий на преподавание информатики в школе	Лунина О. В.	Россия, Новочебоксарск г
13. Современные технологии на уроках математики	Велиахметова З. И.	Россия, Токаево с

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Формирование финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности	Сибирякова Н. В.	Россия, Канаш г
2. Немецкий и английский языки: сходства и различия	Васильева А. М.	Россия, Айбечи д
3. Формирование чувства патриотизма и гражданственности у дошкольников посредством создания мини-музея в группе детского сада	Дятлова Т. В., Дорохина С. В., Лыкова Н. С.	Россия, Старый Оскол г
4. Развитие эмоционального взаимодействия в детском хореографическом коллективе	Краснова С. Р.	Россия, Тамбов г
5. Патриотическое воспитание в детском саду: основа формирования будущего гражданина	Мартьянова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
6. Взаимодействие с родителями в процессе патриотического воспитания дошкольников	Семенова В. Н.	Россия, Канаш г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Особенности мотивации деятельности педагогов образовательного учреждения	Макеева Т. А.	Россия, Саратов г
8. Развитие социальных навыков у обучающихся на практических групповых занятиях	Михайлова О. В., Волкова Т. Н.	Россия, Малый Сундырь д
9. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного города	Дудина Ю. И., Попова Т. В., Гуженко Э. Э., Филатова И. А.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Русская народная сказка «Репка» – сказка для всех возрастов	Басова Л. Н.	Россия, Большое Чеменево с
2. Взаимосвязанное изучение родной (чувашской) и русской литератур как один из способов интеграции литературного образования в условиях билингвизма	Яковлева И. В., Васильева Г. Н.	Россия, Урмары пгт
3. Стимулирование детской инициативы через социально-игровые методы обучения детей дошкольного возраста	Кузьмина Н. Г., Кириллова А. Ю.	Россия, Чебоксары г
4. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	Семенова И. Ю., Сурова О. А.	Россия, Чебоксары г
5. Боди-перкуссия как средство развития чувства ритма в музыкальной деятельности у детей 7-го года жизни	Назари Л. В., Шинкарёва Н. А.	Россия, Иркутск г
6. Креативная трансформация урока английского языка: художественный подход в педагогической практике	Матюшкина И. Н.	Россия, Первомайское с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Использование идей этнопедагога Г.Н. Волкова в современном образовательном процессе	Митрофанова В. Г.	Россия, Кильдюшево д
8. Методики повышения мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом	Васильева Н. Н.	Россия, Байгильдино д
9. Использование полиномиального тренда в проектной деятельности	Медведева Е. В.	Россия, Чебоксары г
10. Использование конструктора «Йохокуб» для развития творческого мышления у детей дошкольного возраста	Хорайкина А. Н., Егорова Н. В.	Россия, Красные Четаи с
11. Роль и значение древних славянских ритуалов и обрядов в формировании культурной идентичности Руси	Шарафутдинова Э. Э.	Россия, Шыгырдан с
12. Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством использования театрализованной деятельности	Сидоренко Л. А.	Россия, Белгород г
13. Практические советы по преодолению технических трудностей в работе над произведениями крупной формы	Вострова О. А.	Россия, Балаково г
14. Формирование патриотизма через физическую культуру и основы безопасности и защиты Родины	Федорова А. А.	Россия, Чебоксары г
15. Учет возрастных и индивидуальных особенностей в обучении иностранному языку	Шапошникова С. Л.	Россия, Астрахань г
16. Роль развивающих игровых пособий в социально-эмоциональном развитии дошкольников	Федорова Т. А.	Россия, Новочебоксарск г
17. Критериальный подход к оценке эффективности формирования элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Казакова Е. П., Поляшова Н. В.	Россия, Архангельск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

18. Педагогические приемы, которые сделают уроки литературы уникальными	Игнатьева К. Ю.	Россия, Чебоксары г
19. Роль учителя в формировании исследовательских умений младших школьников	Елёхина Е. П.	Россия, Цивильск г
20. Использование социоигровых технологий в работе с дошкольниками	Смолина Т. А., Антипова А. Н.	Россия, Чебоксары г
21. Создание агролаборатории в детском саду – формирование знаний детей о профессиях в селе, изучение и выращивание растений	Тарасова Н. В.	Россия, Порецкое с
22. Формирование эмоциональной грамотности у детей с особыми образовательными потребностями через практические методы развития эмоционального интеллекта	Баранова С. В.	Россия, Муром г
23. Круглый стол по теме «Профессия – учитель»	Карсакова Р. Р., Кузьмина М. И.	Россия, Кильдюшево д
24. Словесные игры в работе по развитию связной речи старших дошкольников	Диомидова Т. Д., Бычкова О. П.	Россия, Новочебоксарск г
25. Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста	Андреева А. Н.	Россия, Вотланы д
26. Сценарий праздника ко Дню Победы 9 мая для старшей группы «Мы помним! Мы гордимся!»	Васильева О.	Россия, Шихазаны с
27. Проектная деятельность как источник вдохновения при изучении иностранного и родного языков	Семенова Э. Л.	Россия, Чебоксары г
28. Дифференцированный подход при объяснении нового материала	Мусаева М. Р.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

29. Музейная педагогика в приобщении воспитанников к культуре и традициям чувашского народа	Трофимова Т. П.	Россия, Канаш г
30. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Копташкина О. Н.	Россия, Асаново д
31. Способы умножения многозначных чисел на двузначное	Емендеева Н. А., Кузьмина Н. Е.	Россия, Ибреси пгт
32. Проектная деятельность в образовании: ключ к глубокому пониманию и всестороннему развитию	Пинчук Я. В.	Россия
33. Гекс – шестиугольный «помощник» учителя биологии	Спирина А. И.	Россия, Чебоксары г
34. Геймификация в работе с дошкольниками	Семенова В. О.	Россия, Канаш г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Краткосрочный проект в средней группе «Что такое зимняя вьюга?»	Ильина М. А.	Россия, Новочебоксарск г
2. Формирование читательской грамотности у обучающихся 4 класса: содержание, условия, приёмы и диагностика	Петайкина Н. П.	Россия, Чебоксары г
3. Использование технологии разноуровневого обучения в начальной школе	Калетина Р. П., Минина Т. С., Харлампьева Л. А.	Россия, Чебоксары г
4. Проектная деятельность в области «Познавательное развитие» (средняя группа) «Что за чудо – Снеговик»	Тарлыкова В. М.	Россия, Новочебоксарск г
5. Интегрированный урок-расследование в 3 классе: развитие речевых умений через создание изложения с элементами скрайбинга	Сорокина И. В.	Россия, Чебоксары г

6. Использование квест-технологии в образовательном процессе	Гордюшова О. Н.	Россия, Чебоксары г
7. «Школа молодого воспитателя» как форма профессионального развития начинающих педагогов	Иванова О. В., Федорова С. Н.	Россия, Йошкар-Ола г
8. Чек-листы для оптимизации школьного процесса	Иванова Н. Г.	Россия, Карамышево с
9. Применение кейс-технологий на интегрированных уроках гуманитарного цикла (обществознание и английский язык)	Серафимова В. В.	Россия, Яндоба с
10. Инновационные образовательные технологии как ресурс повышения качества подготовки специалистов в медицинском колледже	Миронова Л. Ю.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Конспект совместного занятия педагога-психолога и воспитателя: «Волшебная зима: вместе теплее»	Мигунова А. В.	Россия, Белгород г
2. Консалтинговый центр в образовательной организации как модель сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	Файрушина Е. П.	Россия, Черногорск г
3. Актуальность роли учителя-словесника в XXI веке в формировании личности	Семёнова И. Г.	Россия, Чебоксары г
4. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности младших школьников	Журавлева М. М.	Россия, Караево с
5. Профессиональное самоопределение	Ильмухин А. Ю., Ильмухина М. А., Григорьева Г. В., Волкова С. В., Скворцова Л. Н.	Россия, Климово с

6. Формирование учебной мотивации у младших школьников	Маруськина А. А., Собина А. Д., Тухлина И. П.	Россия, Чебоксары г
7. Формирование положительной мотивации к изучению английского языка	Ларионова О. Н., Тушинская Э. А.	Россия, Урмары пгт
8. Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями детей с ОВЗ	Тихонова С. Г.	Россия, Калинино с
9. Особенности саморегуляции психоэмоционального состояния педагога дошкольного образования	Коплякова О. А.	Россия, Чебоксары г
10. Подвижные игры как средство развития ловкости у детей 7-го года жизни	Будько А. Д., Шинкарёва Н. А.	Россия, Иркутск г
11. Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста с РАС	Горкушина Ю. А., Леонидова И. В., Воронкова Л. Н., Кирли Д. П.	Россия, Белгород г
12. Аутизм: когнитивные и психофизиологические аспекты формирования графомоторных навыков	Уварова Е. В., Смолякова Л. И., Миронычева Д. Э., Клюева Е. Н., Канищева М. Н.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Методическая разработка к уроку английского языка «Описание картины» (7 класс)	Митрофанова Т. В.	Россия, Норваш-Шигали с
2. Технологическая карта урока биологии в 7 классе «Характерные признаки растений семейства Луковые»	Павлова Т. В.	Россия, Батырево с
3. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре	Волкова Н. А.	Россия, Шатьмапоси д

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

4. Метапредметные результаты обучения в ОГЭ по химии	Лаптева Е. П.	Россия, Чебоксары г
5. Методическая разработка урока английского языка на тему «Семья»	Айзатуллова Р. А.	Россия, Татарские Сугуты д
6. Урок технологии. Работа с конструктором	Маргинова Э. О.	Россия, Ибреси пгт
7. Конспект открытого занятия в старшей группе по ФЭМП «Путешествие в космос»	Шурекова Э. Г.	Россия, Канаш г
8. Практические приемы на уроках русского языка	Громова Н. В.	Россия, Чебоксары г
9. Организация внеклассной деятельности по литературе среди младших школьников с использованием тематического журнала	Васильева И. В.	Россия, Чебоксары г
10. Вопросы и задания для повторения и обобщения по учебному блоку «Древняя Греция, 5 класс»	Милаев А. М.	Россия, Большое Яниково д
11. Тактика и стратегия в спорте	Петров С. О.	Россия, Алтышево п
12. Конспект внеклассного мероприятия в 5 классе «Семейный вечер, посвященный песням»	Селиванова И. П.	Россия, Батырево с
13. Работа над формированием исследовательской компетенции у учащихся начальных классов на уроках русского языка	Мухаметнурова Г. М.	Россия, Шыгырдан с
14. Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы	Никитина В. П.	Россия, Убеево с
15. Приёмы работы с синонимами на уроках русского языка в начальной школе	Ямалетдинова Г. М.	Россия, Токаево с

16. Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Игровая компьютерная зависимость»	Киргизова А. Г.	Россия, Первомайское с
17. Сценарий проведения внеклассного мероприятия «Математическое кафе»	Миронова И. Б., Алексеева Н. В.	Россия, Исаково с
18. Историческое просвещение младших школьников: первые шаги в прошлое	Иванова А. А.	Россия, Убеево с
19. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности по английскому языку через драматизацию сказок	Петькова Е. Г.	Россия, Карабай-Шемурша д
20. Разработка урока по биологии для учащихся 5 класса «Науки о природе. Введение в биологию»	Ромашкина Л. В.	Россия, Шоршелы с
21. Использование возможностей столярной мастерской в детском техническом конструировании	Кочкина Н. С., Милькевич Н. А., Ценёва Ю. В.	Россия, Соликамск г
22. Профориентационное воспитание на уроках математики	Миронова А. Г., Макарова Т. Н.	Россия, Ибреси пгт
23. Значение метапредметных связей для развития познавательных способностей при изучении физики и географии	Гаврилова Т. Н., Сергеев В. В.	Россия, Чебоксары г
24. Ведение читательского дневника в начальных классах	Борисова Т. В., Борисова С. М.	Россия, Ибреси пгт
25. Разработка урока по окружающему миру во 2 классе по теме «Красная книга»	Григорьева И. Н.	Россия, Чебоксары г
26. Технологическая карта урока по теме «Money makes the world go round»	Кошелева Н. В.	Россия, Большое Чеменево с
27. Организация групповой работы в начальных классах	Парамонова Л. А., Николаева Н. В.	Россия, Чебоксары г
28. Разработка урока английского языка в 5 классе	Лепешкина И. Г.	Россия, Первомайское с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

29. Внеурочная деятельность на уроках литературы. Сценарий литературно-музыкальной композиции «Поклонимся великим тем годам…»	Кольцова Е. В.	Россия, Первомайское с
30. Технологическая карта урока по химии «Атом. Его строение»	Ильина Л. Л.	Россия, Туваны с
31. Подготовка к ЕГЭ: отбор корней тригонометрического уравнения	Калягина Н. А.	Россия, Порецкое с
32. Игровые технологии на уроке русского языка в начальной школе по теме «Имя существительное»	Минигареева А. А.	Россия, Уфа г
33. Мастер-класс «Путешествие в Экологию»	Хуснетдинова М. С.	Россия, Полевые Бикшики д
34. Внеклассное мероприятие «Химическое поле чудес»	Хуснетдинов Н. М.	Россия, Полевые Бикшики д
35. Использование этнокультурного компонента на уроках математики в начальной школе	Викторова Т. И.	Россия, Чебоксары г
36. Роль искусства в формировании нравственно-патриотических ценностей у подрастающего поколения	Гончарова О. В.	Россия, Алексеевка г
37. Обобщение темы «Прибавление суммы к числу. Составление формулы здоровья»	Урукова С. С.	Россия, Батырево с
38. Конспект урока по окружающему миру в 4 классе	Сугутская М. В.	Россия, Батырево с
39. Биомеханика плавания: как физика помогает пловцам побеждать	Смирнова Т. В., Королёв С. А.	Россия, Севастополь г
40. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Здравствуй, Новый год»	Кондратьева Е. Г.	Россия, Первомайское с

41. Исследовательская работа «Женские имена на карте»	Янаслова Н. Г.	Россия, Первомайское с
42. Исследовательский проект «Школьная газета «Калем»	Селиванова А. И.	Россия, Первомайское с

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»

1. Современные методики преподавания рисования портрета в системе СПО	Ануфриев В. Н.	Россия, Чебоксары г
2. Практика оркестрово-ансамблевого музицирования музыкантов-духовиков в КНР	Шан Ч., Пронин Б. А.	Россия, Москва г
3. Воспитание выносливости у студентов-медиков	Королёв В. В.	Россия, Великий Новгород г
4. Особенности преподавания информационных технологий в медицинских колледжах	Вернова Н. Е.	Россия, Чебоксары г
5. Формирование языковой компетенции у студентов СПО на уроках английского языка как один из видов коммуникативной деятельности	Шапошникова С. Л.	Россия, Астрахань г
6. Теоретические основы организации повышения квалификации педагогов в учреждениях среднего профессионального образования	Якунин Р. В.	Россия, Южно-Сахалинск г
7. Роль системы высшего образования в формировании инновационного потенциала российской экономики	Мидлер Е. А., Аренков И. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

1. Основы современной коррекционной педагогики обучающихся с ОВЗ	Ансимова В. В., Пискунова Т. Г., Шолохова М. А., Болотских Н. В., Левыкина Л. В., Сорокина Л. Б.,	

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Забородская А. А.,
Саликова С. П.

Россия,
Старый Оскол г

2. Логопедический квест «В поисках украденного шипения» как технология комплексной автоматизации звука [Ш] у младших школьников с ТНР	Волкова И. Г.	Россия, Калинино с
3. Конспект непосредственной образовательной деятельности с обучающимися подготовительной к школе группы с задержкой психического развития по познавательному развитию (ФЭМП) «Интерактивная экскурсия в музей военного транспорта»	Гаранина Т. С.	Россия, Новочебоксарск г
4. Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС с обучающимися с ОВЗ	Емельянова А. И.	Россия, Чебоксары г
5. Взаимодействие учителя-логопеда с инструктором по физической культуре ДОУ в выявлении дизартрии у дошкольников	Соловьева И. А., Фёдорова О. Г.	Россия, Мариинский Посад г
6. Инклюзивное образование в школе	Демидова М. В.	Россия, Чебоксары г
7. Развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ на музыкально-коррекционных занятиях в условиях дополнительного образования	Зайнуллина Н. А.	Россия, Нижнекамск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

20.01.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании.
8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Архангельск, Астрахань, Балаково, Белгород, Великий Новгород, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань,

Канаш, Козловка, Мариинский Посад, Мариуполь, Муром, Нижнекамск, Новочебоксарск, Поворино, Саратов, Севастополь, Соликамск, Старый Оскол, Тамбов, Уфа, Цивильск, Чебоксары, Черногорск, Южно-Сахалинск).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Иркутский государственный университет, Иркутский государственный университет, Марийский государственный университет, Московский педагогический государственный университет, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, Санкт-Петербургский государственный университет, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, доценты, преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, методисты, тьюторы, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Главный редактор
канд. биол. наук, и.о. ректора
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Для заметок