

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Педагогические практики для внедрения инновационных решений

Всероссийская научно-практическая конференция

17.03.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 966-ЭК

17.02.2026 г.

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» 16.03.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующим теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 966-ЭК от 17.02.2026 г.

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Игнатъева Светлана Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кузнецов Александр Валерьянович кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 966-ЭК от 17.02.2026 г.

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Семья и школа как институты сохранения родного языка и национальных традиций	Шалтагачева А. Г., Мамыева А. К.	Россия, Горно-Алтайск г
2. Инновационные педагогические подходы как фактор повышения качества образовательного процесса	Зорькин Е. С., Зорькина Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
3. Конспект урока по теме «Деревня. Деревянный мир» (4 класс)	Наумова Е. А.	Россия, Канаш г
4. Использование ЭОР в начальной школе: личный опыт педагогической практики	Александрова Т. Н.	Россия, Мусирмы с
5. Проектная деятельность как форма обновления воспитательного процесса в дошкольном образовании	Банникова Н. И.	Россия, Новочебоксарск г
6. Современные технологии в обучении математике	Юманов А. Ю.	Россия, Чебоксары г
7. Работа с историческими источниками: как научить ребенка отличать правду от фейков	Порфирьева И. В.	Россия, Янтиково с
8. Формирование критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения	Узюкина Е. Л.	Россия, Большое Чеменево с

- | | | |
|--|---|---|
| 9. Нейросетевые технологии в образовании: проблемы применения и возможности для преподавателя | Смирнова Н. Л.,
Смирнов О. А.,
Рябинин А. И. | Россия,
Дубовое п |
| 10. Электронные образовательные ресурсы в обучении | Петухова Е. Л. | Россия,
Архангельск г |
| 11. Воспитание на уроках литературы средствами предмета | Карама Г. М. | Россия,
Шыгырдан с |
| 12. Эффективные методы и приемы обучения на уроках русского языка и литературы | Лановецкая И. С. | Россия |
| 13. Современные педагогические технологии и практики в медицинском колледже: от симуляций до искусственного интеллекта | Журавлева Л. И.,
Цветкова Л. В.,
Демидова Н. С. | Россия,
Канаш г |
| 14. Обновление воспитательного процесса на уроках химии | Данилова Н. А. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 15. Особенности организации работы с одаренными детьми в начальной школе | Плотникова Н. В. | Россия,
Цивильск г |
| 16. Рабочие листы как форма повышения мотивации учащихся на уроках биологии | Захарова И. В. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 17. Современные информационные технологии во внеурочной деятельности | Гасанова В. В.,
Буланович А. В. | Россия,
Белгород г
Россия,
Дальний п |
| 18. Формирование у детей старшего дошкольного возраста связной речи посредством мультипликации | Толмачева Е. К.,
Григоренко Е. Н. | Россия,
Белгород г |
| 19. Работа с одаренными детьми в начальной школе | Петрова А. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 20. Разработка внеклассного мероприятия «Экскурсия по родному городу» или «Решение задач реальной математики (подготовка к ОГЭ)» | Ирбитская Т. Г. | Россия,
Октябрьское с |

- | | | |
|--|--|---|
| 21. Организация мини-музеев в детском саду | Полякова С. В.,
Козуб Л. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 22. Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников | Гринькова Г. В.,
Бужинская А. Е.,
Нестерук М. А.,
Гонтарь А. М. | Россия,
Майский п |
| 23. Разработка математического квеста как инструмента повышения учебной мотивации школьников | Слугина Т. В.,
Скворцова П. Е. | Россия,
Саранск г
Россия,
Тургенево рп |
| 24. Информационно-коммуникативные технологии в детском саду | Никифорова Р. П.,
Кисеева М. Р. | Россия,
Батырево с |
| 25. Метод шести шляп на уроках литературы: как научить школьников мыслить многогранно | Кузьмина О. П. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 26. Применение технологии бинарных занятий в практике преподавания дисциплин фармацевтического профиля | Покровская Ю. С.,
Тимофеева Ю. А.,
Бажина А. А. | Россия,
Волгоград г |
| 27. Формирование ранней профориентации дошкольников | Михайлюкова Л.
А., Соловьева О. В.,
Самсонова Е. А. | Россия,
Белгород г |
| 28. Методическая разработка «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности» | Иванова П. В.,
Андреева О. В. | Россия,
Новое Атлашево п |
| 29. Методическая разработка «Нейроигры и упражнения при подготовке к школе» | Иванова П. В.,
Емельянова М. С. | Россия,
Новое Атлашево п |
| 30. Применение современных цифровых технологий для повышения эффективности обучения в общеобразовательной школе | Васильева С. И. | Россия,
Кармаеи д |

31. Физкультура 2.0: инновационные технологии и методы осознанного управления здоровьем	Узунян А. Г., Узунян Е. В.	Россия, Сочи г
---	-------------------------------	-------------------

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Социальные процессы в молодежной среде	Баркова Е. Ф.	Россия, Канаш г
2. Этнопедагогика Г.Н.Волкова как ресурс современного семейного воспитания	Семенова В. Г.	Россия, Маринский Посад г
3. Формирование навыков интернет-безопасности у школьников: педагогический опыт	Медведева Е. А.	Россия, Яльчики с
4. Реализация проекта «Орлята России»	Васильева В. А.	Россия, Янтиково с
5. Развитие функциональной грамотности у младших школьников в начальной школе	Иванова В. Ю.	Россия, Чебоксары г
6. Внеурочная деятельность «Звёздные сыны Чувашии»	Богдан В. Н.	Россия, Чебоксары г
7. Воспитание гражданина: вызовы и новые практики	Тарасова В. В.	Россия, Большое Чеменево с
8. Проект для реализации с детьми 6–7 лет «Что такое милосердие?»	Шеверталова Л. А.	Россия, Новочебоксарск г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Исследовательская работа «Учитель с Большой буквы»	Данилова Н. Ф.	Россия, Маринский Посад г
2. Наставничество как основа профессионального и личностного роста: опыт заведующей отделением медицинского колледжа	Ганцгорн Е. Д., Ахрамович М. А., Зорская Л. В.	Россия, Чебоксары г

3. Здоровьесберегающие технологии в преподавании анатомии и физиологии человека	Беспалова Н. П., Ивашкина Т. В.	Россия, Чебоксары г
4. Интеграция как средство активизации познавательного интереса обучающихся на примере урока «Первая мировая война»	Архипова С. Л., Ильина И. А.	Россия, Чебоксары г
5. Проект «Билет в будущее» как инструмент ранней профориентации школьников	Ильина Л. А.	Россия, Новочебоксарск г
6. Использование игровых элементов на уроках физкультуры	Пак А. Ю.	Россия, Москва г
7. Методы вовлечения: как удержать внимание младших школьников на уроке	Кузьмина Е. В.	Россия, Мариинский Посад г
8. Инновационные методы обобщения педагогического опыта учителей русского языка и литературы	Бесчастнова С. В., Бесчастнов С. А.	Россия, Чебоксары г
9. Формирование профессиональных компетенций будущих бухгалтеров через практико-ориентированное обучение математике	Шлейзе Е. Н.	Россия, Сыктывкар г
10. Реализация личностно-ориентированного обучения в рамках проекта «Индивидуальный маршрут ученика по химии»	Никонова В. В.	Россия, Чебоксары г
11. Развитие коммуникативных компетенций на уроках истории в рамках реализации ФГОС	Селихова А. С.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 1. Использование песочной терапии в работе с дошкольниками | Николаева О. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 2. «Метод ролей» как инструмент обучения решению текстовых задач | Овчарова Л. В. | Россия,
Камышин г |
| 3. Использование конструктора VEX IQ на занятиях труда (технологии) в начальных классах | Корнеева А. В. | Россия,
Тренькино д |
| 4. Мнемотехника для учеников начальных классов: игры для запоминания и концентрации | Миронова С. В. | Россия,
Мариинский Посад г |
| 5. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования в ДОУ: взгляд воспитателя и инструктора по плаванию | Ильдеркина А. Ю.,
Михайлова Н. В. | Россия,
Кугеси п |
| 6. Формирование финансовой грамотности в начальной школе | Кадеева А. В.,
Бородкина И. Г. | Россия,
Чебоксары г |
| 7. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о традициях и культуре своей страны | Федорова Т. А. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 8. Эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда по коррекции оптической дисграфии у учащихся младшего школьного возраста с ОНР | Сердюкова Л. В. | Россия,
Малиновка п |
| 9. Изучение краеведения Чувашии на уроках географии | Митрофанова М. В. | Россия,
Одаркино д |
| 10. Внеклассное мероприятие «Безопасный интернет» | Волкова С. В.,
Волков Н. А. | Россия,
Большие Яльчики с
Россия,
Яльчики с |
| 11. Инновационные технологии как инструмент формирования и развития профессиональных компетенций студентов | Маркушева Т. В.,
Наумова Н. Г. | Россия,
Чебоксары г |

12. Литературное наследие: неисчерпаемый источник для преподавания русского языка	Лановецкая И. С.	Россия
13. Интегрированная организованная деятельность и нейрофизиологический подход в работе инструктора по физической культуре совместно с педагогами	Бурлакова О. Н.	Россия, Новочебоксарск г
14. Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе: букет «Дружба народов» (конструирование из бумаги)	Жеребцова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
15. Роль инновационных технологий в образовании	Зейнетдинова Р. Х.	Россия, Долгий Остров д
16. Приемы сжатия изложения на уроках русского языка: теория и практика обучения	Никитина Т. М.	Россия, Сугайкасы д
17. Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе	Алексеева В. И.	Россия, Шатьмапоси д

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Метафорические карты «Роботы»: эффективный инструмент в работе педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ	Любавская Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
2. Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя по созданию условий социально-психологической адаптации детей младшего возраста к дошкольному образовательному учреждению	Колесникова Е. Ю., Мартьянова Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
3. Программа психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся «Содружество»	Викторова Л. И.	Россия, Новое Байбатырево с

4. Педагог-психолог и воспитатель в образовательном процессе ДОУ	Евдокимова О. Ю., Сергеева Л. В.	Россия, Новочебоксарск г
5. Акватерапия в период адаптации к детскому саду в работе педагога-психолога	Воронина Л. И.	Россия, Суходол пгт
6. Советы для родителей по профилактике буллинга в школе	Аксянова С. Х.	Россия, Шыгырдан с
7. Формирование ценностной мотивации культуры здорового и безопасного образа жизни у студентов с ОВЗ	Камачева Е. А., Бледнова В. Н., Когановская Е. Л.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Методическая разработка урока по развитию математической грамотности	Сергеева М. М.	Россия, Канаш г
2. Развитие мимики и пантомимики у детей с нарушением зрения в рамках реализации работы театрального кружка «Цветик-семицветик»	Васильева А. К., Гордеева Н. Н., Плотникова Л. С.	Россия, Чебоксары г
3. КВН как метод мотивации к изучению математики в 7 классах	Птицына О. А.	Россия, Вурнары пгт
4. Внеурочное мероприятие «Асамлă уй-хир» – «Поле чудес»	Герасимова А. В.	Россия, Тобурданово с
5. Медиапроектирование как инструмент развития ключевых компетенций обучающихся в системе дополнительного образования	Землянушнова Е. В., Пышноград Е. И.	Россия, Алексеевка г
6. Психологические факторы отказа младших школьников от выполнения домашних заданий	Балашова И. А.	Россия, Новочебоксарск г
7. Внеклассное мероприятие «Строителям Сурского и Казанского оборонительных сооружений посвящается...»	Лакачов А. В.	Россия, Новые Шимкусы с

8. Внеурочная деятельность «Жизнь прожить – не поле перейти»	Новикова О. М.	Россия, Чебоксары г
9. Патриотическое воспитание в детском саду	Муллина Н. М., Рикмасова А. В.	Россия, Новое Атлашево п
10. Патриотическое воспитание как приоритетная задача современного музыкального образования	Глухова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
11. Воспитание патриотических ценностей на уроках изобразительного искусства	Александрина В. В.	Россия, Новочебоксарск г
12. Здоровьесберегающие технологии на уроках труда (технологии) с использованием кейс-технологий	Мазур О. А.	Россия, Чебоксары г
13. Воспитание патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем посредством применения информационных образовательных ресурсов	Дубенцова А. С., Котенева Н. В., Дубенцова М. С.	Россия, Старый Оскол г
14. Роль английского языка в современном мире	Шемякина Е. В.	Россия, Климово с
15. Краеведческий музей как средство патриотического воспитания школьников	Ильина Л. А.	Россия, Новочебоксарск г
16. Интегрированный урок математики и истории «Действия с обыкновенными дробями и блокада Ленинграда»	Зотова Н. А.	Россия, Большое Чеменево с
17. Методика повышения качества математических знаний учащихся	Корнеева Н. Ф.	Россия, Чебоксары г
18. Комплексный анализ текста на примере отрывка из повести «Ода русскому огороду» В.П. Астафьева	Яганова Л. В.	Россия, Большое Чеменево с
19. Игровая программа «А ну-ка, девочки!», посвященная Международному женскому дню 8 МАРТА	Петрова В. В.	Россия, Канаш г

- | | | |
|--|-----------------|-----------------------------|
| 20. Краеведение – важное направление в духовно-нравственном воспитании школьников | Пуклакова Г. Г. | Россия,
Мусирмы с |
| 21. От «вчера» к «результату»: как научить различать Past Simple и Present Perfect | Васюткина Н. Н. | Россия,
Новочебоксарск г |
| 22. Методические особенности создания эффективных уроков | Яковлева Л. А. | Россия,
Кугеси п |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

17.03.2026 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

□ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений».

□ В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

□ По содержанию публикации разделены на основные направления:

- 1. Современные технологии в образовании.
- 2. Социальные процессы и образование.
- 3. Исследования в образовании и образовательные практики.
- 4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
- 5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
- 6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.

□ Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Архангельск, Белгород, Волгоград,

Горно-Алтайск, Камышин, Канаш, Мариинский Посад, Новочебоксарск, Саранск, Сочи, Старый Оскол, Сыктывкар, Цивильск, Чебоксары) и субъектом (Самарская область) России.

□ Среди образовательных учреждений выделяются университеты (Волгоградский государственный медицинский университет, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова) России.

□ Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

□ Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, магистры, бакалавры, студенты, учителя школ, учителя-логопеды, заведующие, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тьюторы, концертмейстеры.

□ Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

□

□ Главный редактор

□ канд. биол. наук, и.о. ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Ж.В. Мурзина



Для заметок

Для заметок

Для заметок