

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования

II Всероссийская научно-практическая конференция

22.05.2026 г.

Чебоксары 2026

ПРИКАЗ

№ 974-ЭК

17.04.2026 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» 25.05.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 974-ЭК от 17.04.2026 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Егорова Анна Семёновна кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Игнатъева Светлана Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Кузнецов Александр Валерьянович кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 974-ЭК от 17.04.2026 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Организация проектной работы в логопедической группе	Гильманова Л. В., Гогина Л. И., Касакина С. А., Раева О. В., Валеева А. Р.	Россия, Набережные Челны г
2. Развитие основ финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста через применение игровых технологий в образовательной деятельности	Горюнова Ю. Э., Люлина С. И.	Россия, Майский п
3. Роль игровой деятельности в освоении иностранного языка	Ильина О. П., Муханова Н. П.	Россия, Янтиково с
4. Цифровая образовательная среда как ресурс обучения иностранному языку в школе	Токарева И. Э.	Россия, Майский п
5. Формирование коммуникативных умений на уроках русского языка	Николаева Э. В.	Россия, Янтиково с
6. Использование нейросетей в логопедической практике	Рюмшина Н. А.	Россия, Курск г
7. Патриотическое воспитание дошкольников через интегрированную квест-игру «Путешествие по России»	Мугавова А. И.	Россия, Калуга г

8. Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя - ключ к гармоничному развитию дошкольников	Логвинова Н. И., Мазырина Л. А., Кравцова Е. А., Курбанова С. М.	Россия, Белгород г
9. Как стать другом своему ребенку: нейроигры и нетрадиционные подходы к укреплению связи	Веретенникова А. С., Клюкова Ю. П., Омельченко М. В., Сегеда С. М.	Россия, Алексеевка г
10. Особенности развития телесной и предметной ловкости у детей старшего дошкольного возраста	Тунгулова А. А., Сурова О. А.	Россия, Чебоксары г
11. Интегрированный урок как средство познавательного развития учащихся	Барина И. В.	Россия, Чебоксары г
12. Учёт психологических особенностей учащихся средней школы при обучении лексике с помощью цифровых инструментов (на примере английского и китайского языков)	Минуллина М. А., Свирина Л. О.	Россия, Казань г
13. Методическая разработка мероприятия «Урок здоровья»: «В гостях у гномов. Секреты здорового образа жизни»	Тихонова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Инновационные технологии обучения как средство повышения качества образования	Андрианова Е. Г.	Россия, Москва г
15. Исследовательская работа «Ишь ты, Масленица!»	Рыбакова И. Н., Шуверова Н. Г., Долгова А. Н., Сапожникова Л. А.	Россия, Ядрин г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Семейное воспитание детей в условиях учреждения интернатного типа	Дудникова Е. А., Демченкова Т. В., Чернецова Р. В.	Россия, Старый Оскол г
--	--	---------------------------

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 2. Формирование здорового образа жизни в образовательной организации как один из факторов профилактики наркомании | Садырга С. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 3. Возможности театрального трейлера для формирования коммуникативных навыков у подростков | Баканова О. Ю.,
Прыскина Е. А. | Россия,
Самара г |
| 4. Гуманитарные дисциплины в эпоху искусственного интеллекта: от «общего развития» к профессиональной безопасности | Староверова И. В. | Россия,
Москва г |
| 5. Особенности межличностных отношений старших дошкольников с разным уровнем самооценки | Намакаева Г. А. | Россия,
Шыгырдан с |

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

- | | | |
|---|------------------|-------------------------------|
| 1. Роль учебной дисциплины «Общезнание» в формировании профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Судовождение» | Соломонова И. А. | Россия,
Саха /Якутия/ Респ |
| 2. Динамика педагогической эмпатии будущих учителей | Колегов И. П. | Россия,
Красноярск г |
| 3. Проект фестиваля семейного творчества «Семейная гармония», посвященного Году Семьи в Российской Федерации | Усов В. С. | Россия,
Ядрин г |
| 4. Индивидуальный образовательный маршрут как условие повышения профессиональной компетентности педагога в современной школе | Нимбуева Н. Г. | Россия,
Южно-Сахалинск г |
| 5. Методика изучения культуры на уроках истории в старших классах | Михеев П. П. | Россия,
Чебоксары г |

6. Понятие нормативного компонента речи	Аксёнова В. В.	Россия, Белгород г
7. Пропедевтика психоречевых нарушений в раннем возрасте	Золова Т. С., Иванова Ю. В.	Россия, Чебоксары г
8. Повышение качества образования как фактор развития общества и государства	Сошнева В. В.	Россия, Тула г
9. Фитнес-танцы как новое направление в физической культуре в вузе	Швецова К. С., Лапина О. В., Морозов М. В.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Формирование умений критического мышления у учащихся 7□х классов средствами математических задач	Ильина Д. А.	Россия, Саранск г
2. Роль и место педагога-психолога в образовательном пространстве	Минневалеева А. И.	Россия, Казань г
3. Воспитатель и педагог-психолог: признаки того, что ребенок избалован	Евдокимова О. Ю., Сергеева Л. В.	Россия, Новочебоксарск г
4. Роль чувств в профессиональном образовании: эмоциональный интеллект как ресурс устойчивости в современном мире	Лобачева Ю. Ю.	Россия, Сургут г
5. Использование тимбилдинга в начальной школе	Мухина Н. В.	Россия, Казань г
6. Игровой подход в логопедии как ключ к успешной коррекции речи: нейропсихологические методы в логопедической практике	Чепурченко И. А., Ковалёва М. П., Шамрай А. В., Гребенюк О. В., Горбатенко В. Я.	Россия, Алексеевка г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Конспект урока на тему «Правописание безударных гласных в корне слова» (2 класс)	Бурмистрова Н. В.	Россия, Вурнары пгт
2. Развитие специальных физических качеств у теннисистов на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки	Копчак И. В.	Россия, Чебоксары г
3. Проблема внимания и дисциплины на уроках сольфеджио: от конфликта к сотрудничеству	Раджапова К. А.	Россия, Казань г
4. Использование игрового метода в воспитании физических и нравственных качеств юных спортсменов	Булавкина О. В.	Россия, Новочебоксарск г
5. Проект «Мы – твои друзья» как средство реализации программы воспитания: занятие «Такие разные собаки»	Курбатова О. Г.	Россия, Вурнары пгт
6. Сценарий мероприятия «Гордость народа – родной язык»	Школьниковая Л. П.	Россия, Айбечи д
7. Центр детского туризма «Эдельвейс» (г. Тольятти) как ресурс патриотического воспитания	Мельникова Т. А., Строкова О. Н.	Россия, Тольятти г
8. Использование элементов финансовой грамотности на уроках окружающего мира	Данилова С. Г.	Россия, Чебоксары г
9. Как воспитать из ребенка успешного человека	Атлашкина С. М., Ионова В. В.	Россия, Чебоксары г
10. Разработка и проведение интегрированных занятий в ДОУ	Мангеровская Л. М., Щербинина А. А., Поддубровская С. А., Тен А. А.	Россия, Бессоновка с Россия, Майский п

11. Методические условия организации смешанного обучения на уроках математики в начальной школе	Шабалина Е. П., Шилинг Г. С., Панова А. С.	Россия, Бийск г
---	--	--------------------

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

1. Коррекционная работа на уроках русского языка в начальной школе	Антонова Т. И.	Россия, Новочебоксарск г
2. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе: принципы и методы работы	Безбатько Ю. И.	Россия, Майский п
3. Вплетая навыки в жизнь: как проект «Нити судьбы» меняет будущее подростков с ОВЗ	Абдрахманова Г. Г.	Россия, Нурлат г
4. Особенности работы со спортсменами с синдромом Дауна	Лабзин Е. И.	Россия, Канаш г
5. Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами мнемотехники	Афанасьева Н. Е., Бычкова Н. П., Голубева Е. П.	Россия, Новочебоксарск г
6. Формирование грамматического строя речи у дошкольников: от игры к грамотности	Григорьева М. В., Ющенко Н. В.	Россия, Новочебоксарск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

II Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

22.05.2026 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Алексеевка, Белгород, Бийск, Екатеринбург, Казань, Калуга, Канаш, Красноярск, Курск, Набережные Челны, Новочебоксарск,

Нурлат, Самара, Саранск, Старый Оскол, Сургут, Тольятти, Тула, Чебоксары, Южно-Сахалинск, Ядрин и субъектом (Республика Саха (Якутия)) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Алтайский государственный педагогический университет, Государственный университет по землеустройству, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, Сахалинский государственный университет, Тюменский государственный университет, Уральский государственный медицинский университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена техникумами, колледжами, лицеями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, методисты, тьюторы, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, магистранты, студенты

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, ректор
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

Для заметок

Для заметок

Для заметок