БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Педагогические практики для внедрения инновационных решений

II Всероссийская научно-практическая конференция

19.08.2026 г.

Чебоксары 2026

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 979-ЭК 15.07.2026 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» 24.08.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.2. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.3. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.4. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.5. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующим

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 979-ЭК от 15.07.2026 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 979-ЭК от 15.07.2026 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Дошкольники и их эмоции: учимся понимать и принимать чувства	Саляхова А. Г.	Россия, Казань г
2. Формирование гражданской позиции на уроках истории: работа с темами воинской обязанности и военной службы	Данилова З. У.	Россия, Одаркино д
3. Воспитание патриотизма у младших школьников на примере жизни святого Александра Невского	Третьякова В. А.	Россия, Старый Оскол г
4. Развитие социальной компетенции одаренных детей в обучении иностранному языку	Федорова А. Ю.	Россия, Канаш г
5. Сценарный план воспитательного мероприятия «Квест-игра «Патриотическая азбука»	Скрипачева А. С., Яковлева М. Г., Ямуткова Н. А.	Россия, Чебоксары г
6. Форма наставничества «ученик – ученик»: новый взгляд на практику шефства	Захаркина И. В.	Россия, Канаш г
7. Формирование навыков социально-безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста	Сытник Н. А., Осипенкова Н. В.	Россия, Белгород г
8. Олимпиадная география: как развивать аналитическое мышление и навыки работы с данными у школьников	Карамулданова А. М., Шишова Е. В.	Россия, Астрахань г Россия, Сергиевка с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Роль физического воспитания в становлении личности младших школьников	Дуракова Н. И.	Россия, Старый Оскол г
10. Англицизмы в нашей речи	Тазюкова А. Р.	Россия, Батырево с
11. Тонкости и новый взгляд на обучение поколения «Альфа»	Моисеева У. С.	Россия, Чебоксары г
12. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством иммерсивных путешествий в рамках инновационной площадки «Наша Родина – Россия»	Пиленко М. В.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Использование фольклора в разных видах музыкальной деятельности	Шамагина Ю. А.	Россия, Старый Оскол г
2. Важность изучения делового (иностранного) английского языка	Нурхамитов М. Р., Ильясова А. М.	Россия, Казань г
3. Трансформация структуры урока физики в условиях реализации ФГОС: от трансляции к навигации	Фролова М. Е.	Россия, Новочебоксарск г
4. Игровые технологии как средство повышения мотивации у обучающихся на уроках английского языка	Асютина И. В., Анищенко А. А.	Россия, Белгород г
5. Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры	Чуева М. И., Гончарова С. С.	Россия, Ближняя Игуменка с
6. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса	Саракеева У. Е., Афанасьева Е. А., Солодянкина Т. Н.	Россия, Чебоксары г
7. Методический семинар «Формирование метапредметных компетенций»	Невская О. В.	Россия, Базарный Карабулак рп

8. Культурное наследие народов Севера: программа внеурочной деятельности для малокомплектных школ	Неркаги Н. В., Ковров В. В.	Россия, Киров г
9. Warm-up как средство повышения речевой активности учащихся на уроке английского языка	Данькова Д. В.	Россия, Новочебоксарск г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Обучение детей младшего школьного возраста управлению беспилотными летательными аппаратами Eachine E010 как средство развития техническо-художественного творчества и формирования инженерного мышления	Ахрамеев М. Г., Ахрамеева Е. В.	Россия, Дубовое п
2. Цифровые инструменты в образовательном процессе: проект «Сайт-летопись» как ресурс повышения качества обучения	Архипова Т. В.	Россия, Шумерля г
3. Проектное обучение и ТИМ-проектирование в СПО как основа формирования профессиональных компетенций будущих строителей	Чехонина Е. Ю., Однолеткова Е. В.	Россия, Екатеринбург г
4. Модель управления образовательной программой по развитию проектировочных умений у младших школьников средствами 3D-моделирования	Худи Я. В., Ковров В. В.	Россия, Киров г
5. Создание исторических видеороликов с помощью нейросетей: методический потенциал и границы применения	Асланова С. И.	Россия, Новокузнецк г
6. От эскиза к цифре: интеграция цифровых инструментов в традиционный урок ИЗО – как сочетать классические техники с планшетами и стилусами	Крылова О. В.	Россия, Новочебоксарск г

7. Использование искусственного интеллекта во внеурочной деятельности по информатике	Данилов А. В.	Россия, Одаркино д
8. Код родного края: развитие инженерного мышления дошкольников через головоломки о заповедной Чувашии	Швецова Т. В.	Россия, Шумерля г
9. Инфографика как инструмент формирования функциональной грамотности на уроках географии	Осипова С. В.	Россия, Чебоксары г
10. Использование интернет□технологий на уроках английского языка в школе	Удюрова В. Н.	Россия, Хормалы с
11. Опыт работы обладателя гранта от «Облака знаний»	Павлова И. В.	Россия, Канаш г
12. Нейросеть на уроке русского языка: от генерации текстов до развития критического мышления	Петрова И. П.	Россия, Канаш г
13. Искусственный интеллект: новый этап развития образования	Голубова К. А., Мочалина С. В., Фурса А. В.	Россия, Шебекино г
14. Использование нейросетей и искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы	Окунева Е. П.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Семинар-практикум для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность ребенка к школе»	Иванова И. В.	Россия, Бийск г
2. Интеграция информационных технологий в деятельность педагога-психолога как фактора повышения качества психологического сопровождения детей	Голубова К. А.	Россия, Шебекино г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Психологический клуб в детском саду: сопровождение родителей в период подготовки детей к школе	Катерина Л. В.	Россия, Ярославль г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Формирование навыков филологического анализа художественного текста у школьников	Пчелина К. Г., Назарова Д. В., Белоусова Э. А.	Россия, Белгород г
2. Методическая разработка урока «Секреты успешного бизнеса»	Скворцова И. Н.	Россия, Сугуты с
3. Мультимедийные технологии в изучении русского языка: методический потенциал и практические направления	Иванова Н. А.	Россия, Канаш г
4. Развитие креативности учащихся на уроках музыки в общеобразовательной школе	Иванова Т. В.	Россия, Новочебоксарск г
5. Обеспечение возможности самореализации и развития школьников в современных условиях	Яртеева С. К.	Россия, Тренькино д
6. Практические задания по географии: от простых к сложным	Карамулданова А. М., Шишова Е. В.	Россия, Астрахань г Россия, Сергиевка с
7. Организация работы над учебным проектом «Они защищали Родину» по литературному чтению в 4 классе (из опыта работы)	Гунина Н. Ю.	Россия, Большой Сундырь с
8. Проектная деятельность как средство развития исследовательских навыков младших школьников	Саминова Г. М., Иванова С. А., Егорова А. В.	Россия, Урмары пгт
9. Педагог дополнительного образования по хореографии в современной школе: миссия, вызовы, новые горизонты	Федотова Е. П.	Россия, Кугеси п

10. Как избежать грамматических ошибок: практические рекомендации	Гец Е. В.	Россия, Верх-Неня с
11. Межпредметные связи на уроках биологии как основа целостной естественно-научной картины мира	Сергеева О. Ю.	Россия, Чебоксары г
12. Игра как средство самовыражения подростков: использование буриме в образовательном процессе	Копылова Н. В., Вьюшина М. А.	Россия, Чебоксары г
13. Структура интегрированного урока при изучении газовых законов в школе	Водянова М. В.	Россия, Началово с
14. Интерактивные технологии в образовании: исторический квиз «Путь Победы: год за годом»	Чистякова С. А.	Россия, Чебоксары г
15. Составление задач для подготовки учащихся к олимпиадам по астрономии	Бутина Е. В.	Россия, Чебоксары г
16. Теоретические и методические аспекты формирования исполнительского дыхания музыканта-духовика	Кан Ч., Пронин Б. А.	Россия, Москва г
17. Сценарий классного часа «IT-профессии будущего»	Капитонов В. В.	Россия, Ковали с
18. Использование современных образовательных технологий в объединениях художественной направленности в сфере дополнительного образования	Дронова С. А., Жарич Т. Ю.	Россия, Дубовое п
19. Педагогика сотрудничества на уроках фортепианного ансамбля ДШИ	Глухова С. А.	Россия, Янтиково с

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов»

1. Практические подходы к развитию предпосылок функциональной математической грамотности у дошкольников	Фролова Т. Б.	Россия, Югорск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2. Трансформация дидактических игр в условиях цифровизации образования	Фирсова И. М., Самойлова Е. А.	Россия, Вурнары пгт
3. Роль сказки в развитии словесного творчества дошкольников	Семёнова К. В., Михаленина О. В.	Россия, Вурнары пгт
4. Использование интерактивных досок и планшетов в ДОУ	Васильчикова Ю. М.	Россия, Белгород г
5. Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста	Измайлова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
6. Подвижные игры с музыкальным сопровождением для детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период	Мясищева И. В., Юрьева Л. Д.	Россия, Старый Оскол г
7. Интегративный подход к развитию речи детей 1,5–3 лет посредством музыкально-театрализованной деятельности	Мясищева И. В., Апросина Е. С., Селенских В. Э.	Россия, Старый Оскол г
8. Педагогическая технология «Загадка дня» как способ мотивации познавательной активности у дошкольников	Кутепова Т. Н.	Россия, Череповец г
9. Снятие психоэмоционального напряжения у дошкольников через подвижные игры: интегрированный подход	Ильина А. В., Моисеева А. П.	Россия, Чебоксары г
10. Проектирование образовательной среды, способствующей ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста	Гунько Ю. О., Фоняк М. Д.	Россия, Старый Оскол г
11. Привлечение потенциала родителей как эффективный подход формирования культуры безопасности дошкольников	Калашникова Е. В.	Россия, Белгород г
12. Использование интерактивных музыкальных технологий в образовательном процессе ДОУ	Щеткова О. Н.	Россия, Белгород г

13. Содержание прогулки как условие формирования экологических знаний детей 5–6 лет	Бойченко Л. Л.	Россия, Белгород г
14. Через музыку к истории: взаимодействие педагогов в ДОУ в просвещении воспитанников и сохранении исторической памяти	Ершова И. Б., Яковлева Н. Ю.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

1. Правила организации занятий по дисциплине «Финансовая грамотность» у студентов с ОВЗ и инвалидностью в Чебоксарском экономико-технологическом колледже	Багадерова М. В., Павлова В. Д., Алексеева О. М., Багадерова М. В.	Россия, Чебоксары г
2. Формирование чувства ритма как основы языковой способности у дошкольников с речевой патологией	Ефимова Л. Т.	Россия, Новочебоксарск г
3. Формирование выразительности речи у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста посредством театрализованных игр	Хандова Е. В.	Россия, Тольятти г
4. Адаптация форм патриотического воспитания для детей с ОВЗ на уроках истории, обществознания и географии	Ивахина С. Ю., Карамулданова А. М., Шишова Е. В.	Россия, Астрахань г Россия, Сергиевка с
5. Центр чтения – эффективный инструмент для формирования осмысленного чтения у детей с особыми образовательными потребностями	Пайманова И. П.	Россия, Чебоксары г
6. Особенности воспитания исследовательского поведения дошкольников с моторной алалией на этапе формирования пространственных представлений	Степанова О. И., Малахова Н. Н., Свежинцева И. А.	Россия, Старый Оскол г

7. Подготовка к школе детей с ТНР (из опыта работы)	Круглова Л. В.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Всероссийской научно-практической конференции
«Педагогические практики для внедрения инновационных решений»

19.08.2026 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические практики для внедрения инновационных решений».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений».

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Исследования в образовании и образовательные практики.
3. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
5. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
6. Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов.
7. Инклюзивное образование.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Астрахань, Белгород, Бийск, Екатеринбург, Казань, Канаш, Киров, Новокузнецк, Новочебоксарск, Старый Оскол, Тольятти, Чебоксары, Череповец, Шебекино, Шумерля, Югорск, Ярославль) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты (Вятский государственный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, Московский педагогический государственный университет) России.

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, гимназиями, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели, аспиранты, магистры, бакалавры, студенты, учителя школ, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, учителя-логопеды, заведующие, воспитатели, методисты, педагоги дополнительного образования, тьюторы.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические практики для внедрения инновационных решений», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, ректор
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490