БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся

II Всероссийская научно-практическая конференция

17.09.2026 г.

Чебоксары 2026

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 981-ЭК 25.08.2026 г.

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» 21.09.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.2. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.3. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.4. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.5. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.7. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов».

2.8. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.9. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 981-ЭК от 25.08.2026 г.

Организационный комитет
II Всероссийской научно-практической конференции
«Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 981-ЭК от 25.08.2026 г.

ПРОГРАММА

II Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Взаимодействие учителя и родителей в школе: системный подход к формированию образовательного процесса	Максимова Н. А., Матросова Л. И.	Россия, Турмыши с
2. Классный час «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии — слава и честь»	Негрозова Е. М.	Россия, Чебоксары г
3. Интегрированное внеклассное мероприятие «Çăварни – Масленица – Мазы Ава»	Сергеева А. Л., Селиверстрова Э. И.	Россия, Большое Чеменево с
4. Классный час в «Школе светофорных наук»	Иванова С. Я.	Россия, Ачакасы с
5. Использование ситуационных задач этнокультурной направленности на уроках биологии	Афонова Л. Н.	Россия, Чутеево с
6. Внеклассное мероприятие к уроку ОРКСЭ «Светлая Пасха» (1–4 класс)	Изосимова О. В.	Россия, Новое Атлашево п
7. Семейное чтение как фактор развития читательской мотивации у детей	Куракина С. П.	Россия, Чутеево с
8. Педагогический такт и цифровой этикет в современных образовательных реалиях	Смирнова Н. Л., Смирнов О. А., Смирнов В. А.	Россия, Дубовое п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Рисование как приём развития творческих способностей обучающихся на уроках литературы и русского языка (скрайбинг)	Куракина С. П.	Россия, Чутеево с
10. Современный педагог: от транслятора знаний к навигатору компетенций	Башмаков В. В.	Россия, Тарханы с
11. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Секреты здорового питания»	Бубукина И. Н.	Россия, Канаш г
12. Формирование навыка деловой переписки в мессенджерах у подростков с системным недоразвитием речи как элемент социальной адаптации	Мариева Е. М.	Россия, Новочебоксарск г
13. Применение современных воспитательных технологий в профилактике употребления ПАВ	Немова О. Г.	Россия, Можарки с
14. Квиз-игра «Правнуки Победы»	Кириллова Л. Л., Дмитриева М. С.	Россия, Чебоксары г
15. От движения – к мышлению: интеграция образовательных областей на занятиях по физической культуре в ДОУ как средство формирования ключевых компетенций дошкольников	Литвинова М. Г.	Россия, Белгород г
16. Роль современного педагога в формировании ключевых компетенций обучающихся	Петрова М. В., Николаев А. М.	Россия, Шихазаны с
17. Экскурсия в православный храм как средство изучения художественной литературы	Егорова Л. А.	Россия, Шумерля г
18. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мост дружбы»	Губайдуллина И. Л., Анюрова Е. В.	Россия, Сугуты с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

19. Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Зелёный друг – лес»	Задорова Э. А.	Россия, Новочебоксарск г
20. Изучение человеческого организма через призму физических законов: методический аспект	Цветкова З. В.	Россия, Чутеево с
21. Практический опыт вовлечения обучающихся медицинского колледжа во внеаудиторную работу	Терентьева М. В.	Россия, Сыктывкар г
22. Современные технологии на уроках физики: из опыта работы	Алексеева Л. Г.	Россия, Хучель д

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Формирование навыков планирования и анализа у младших школьников средствами игровых и логико-алгоритмических заданий	Антонова З. А., Гусева В. А.	Россия, Чебоксары г
2. Интеграция уроков технологии, изобразительного искусства и музыки как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	Николаева М. В., Николаева Н. Я., Дорожкина Л. В.	Россия, Чебоксары г
3. Формирование исследовательских компетенций обучающихся на материале художественного текста (образовательные практики на примере романа Т.Н. Толстой «Кысь»)	Федорова Р. Ю.	Россия, Чемурша с
4. Молодёжные образовательные интенсивы как вектор развития системы военно-патриотического воспитания	Герасимова И. Е.	Россия, Воротынец рп
5. Роль нестандартных задач и головоломок в повышении мотивации к изучению программирования у обучающихся	Иванова Г. Г.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Использование аудиоконтента в качестве средства преодоления языкового барьера	Капитонова М. М.	Россия, Чебоксары г
7. Клиповое мышление и школьный литературный канон: проблемы формирования читательской компетенции подростков в условиях цифровой среды	Фондеркина О. Н.	Россия, Питеркино д
8. Трансформация профессиональных ролей учителя в современной системе образования	Ешметьева С. В.	Россия, Новочебоксарск г
9. Практико-ориентированный подход в преподавании биологии: формирование здоровых пищевых привычек у кадет	Михайлова А. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках химии в 8 классе	Кадеева Л. В.	Россия, Новочебоксарск г
11. Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии и изобразительного искусства	Толстова Н. А.	Россия, Чебоксары г
12. Роль семейных ценностей в современном обществе: почему важны традиции	Брусянина Е. Ю.	Россия, Ибреси пгт
13. «Управляемая случайность» как принцип активизации творческой деятельности студентов на занятиях акварелью: система упражнений и педагогические эффекты	Фэн М.	Россия, Москва г
14. Мас-рестлинг: не просто борьба, а искусство силы и духа	Мигусев А. Ф.	Россия, Чебоксары г
15. Индивидуальный подход к обучающимся как средство профилактики неуспеваемости младших школьников	Кириллова Н. Н.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

16. Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами интерактивных технологий	Нягина Ю. Н., Рустамова Э. И.	Россия, Чебоксары г
17. Новое время — новые поэты и писатели: современный этап развития чувашской литературы	Арсентьева В. Н.	Россия, Комсомольское с
18. Методическая модель «ЛИЦА России» как средство формирования гражданской идентичности младших школьников	Шакурова Д. И.	Россия, Набережные Челны г
19. Традиции чувашской свадьбы: историко□культурный анализ в образовательном контексте	Мурзукова В. В.	Россия, Тобурданово с
20. Использование мобильных приложений для организации самостоятельных занятий физической культурой в условиях цифровой образовательной среды	Савельев Е. Н.	Россия, Комсомольское с
21. Развитие универсальных учебных действий (УУД) на уроках в начальной школе	Бажукова И. В.	Россия, Чебоксары г
22. Конспект урока на основе методической разработки «Города Чувашии» (с учётом актуальных демографических данных)	Дмитриева Н. И.	Россия, Шумерля г
23. Туристские слеты и спортивные праздники как форма социализации и физического развития сельских подростков	Тихонов А. А.	Россия, Комсомольское с
24. Актуализация регионального компонента на уроках физической культуры через народные подвижные игры	Мамуткин А. Ф.	Россия, Комсомольское с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

25. Конкурсная деятельность как фактор формирования метапредметных компетенций в преподавании основ безопасности и защиты Родины	Миронов Г. Н.	Россия, Комсомольское с

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Инновационные технологии на уроках чувашского языка и литературы в условиях межкультурной коммуникации	Жукова С. А.	Россия, Комсомольское с
2. Чувашские народные игры как средство приобщения младших школьников к национальной культуре в урочной и внеурочной деятельности	Константинова С. Ф., Максимова Ю. С., Ильина Н. А.	Россия, Алдиарово с Россия, Чебоксары г
3. Значение экскурсионной деятельности в начальной школе: пять важных причин	Савина М. М.	Россия, Алтышево п
4. Развитие художественно-творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроках изобразительного искусства	Тимина Е. М.	Россия, Чебоксары г
5. Использование интерактивных онлайн-конструкторов на уроках чувашского языка и литературы	Максимова Н. К., Смолина С. Н.	Россия, Шихазаны с
6. Дифференцированный подход в обучении младших школьников: от индивидуальных возможностей ребёнка к ситуации успеха	Бажукова И. В., Терентьева М. М.	Россия, Чебоксары г
7. Интегрированный экологический журнал «Земля у нас одна» (литературно-географическая композиция)	Ежова О. Н., Моисеева С. И., Николаева Л. В.	Россия, Ибреси пгт
8. Технологии цифровой дидактики как мощный катализатор повышения качества и практико-ориентированности образования в суворовских военных училищах	Рязанов С. В.	Россия, Екатеринбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Путь победы каждого или индивидуальный образовательный маршрут	Плеханова Е. С.	Россия, Абакан г
10. Урок технологии с применением инновационных технологий и искусственного интеллекта: будущее образования	Тимошкина Е. С.	Россия, Чебоксары г
11. Опыт интеграции ИИ-помощника в авторский учебный курс для повышения мотивации и результатов учащихся	Дикина Н. Е.	Россия, Новочебоксарск г
12. Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся на уроках математики	Гаврилова С. В.	Россия, Цивильск г
13. Школьные олимпиады как средство развития одаренных детей	Порфирьева Л. И., Маркова Н. Л.	Россия, Чебоксары г
14. Интеграция интерактивных методов обучения с традиционными технологиями как условие повышения качества образования	Падюкина Н. В.	Россия, Чебоксары г
15. Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы	Кадыкова Н. Б., Сильвестрова Г. В., Голованова Н. А.	Россия, Чебоксары г
16. Мини-музей в детском саду	Гурьева Т. И.	Россия, Ядрин г
17. Использование инновационных технологий на уроках литературы (из опыта работы)	Алексеева А. Ю.	Россия, Кугеси п
18. Сценарий урока по окружающему миру на тему «Земля на карте»	Степанова О. В.	Россия, Новое Атлашево п
19. Формирование творческой личности дошкольника средствами русской народной музыкальной культуры	Макарова А. А., Алексеева Т. М.	Россия, Мариинский Посад г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

20. Междисциплинарная интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в системе СПО: от теории к практике	Михеркина Т. А.	Россия, Новочебоксарск г
21. Генеративный искусственный интеллект в подготовке учебных материалов: возможности и критерии качества	Бобрышева В. В.	Россия, Курск г
22. Партнёрство с семьёй в формировании ключевых компетенций: форматы взаимодействия и общие смыслы	Иванова Г. И., Кисеева М. Р., Осипова И. П.	Россия, Батырево с
23. Буктрейлер как современное средство развития интереса к чтению	Никитина О. С.	Россия, Чебоксары г
24. Инновационные педагогические технологии как ресурс повышения качества музыкального образования	Дорожкина Л. В., Иванова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
25. Современные педагогические подходы при изучении гуманитарных дисциплин в условиях цифровизации научно-образовательного пространства	Ануфриева Ю. В., Адигамова И. А.	Россия, Новосибирск г
26. Формирование функциональной грамотности в начальной школе на уроках математики	Софронова В. В.	Россия, Кугеси п
27. Интеграция цифровых инструментов в уроки английского языка для формирования информационно-коммуникационной и языковой компетенций	Феклистенкова М. В.	Россия, Алатырь г
28. Технологии критического мышления. Кубики Блума	Рожнова Я. В.	Россия, Чебоксары г
29. Проектная деятельность как пример педагогики сотворчества педагога и студентов при изучении иностранного языка в системе среднего профессионального образования	Киселева Т. В.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Психолого-педагогические аспекты адаптационного стресса у детей: профилактика и коррекция эмоциональных реакций	Дубракова Н. Н.	Россия, Белгород г
2. Конспект урока английского языка для 2 класса по теме «Животные»	Стефейкина М. Н.	Россия, Тарханы с
3. Консультация для родителей «Успешная адаптация ребёнка в детском саду»	Макарова Е. В.	Россия, Белгород г
4. Классный час на тему «Твори добро другим во благо»	Тимина Е. М.	Россия, Чебоксары г
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании: взгляд учителя начальных классов	Чеканкина Р. А.	Россия, Аксубаево пгт
6. Преемственность в работе учителя-дефектолога и тьютора с детьми с РАС	Берко А. М., Нефёдова О. А.	Россия, Воронеж г
7. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации ребенка в детском саду: инструменты и типичные ошибки	Романова С. Н., Никифорова Р. П.	Россия, Батырево с
8. Психологические особенности публичного выступления: как управлять собой и покорить аудиторию	Бакирова О. Л.	Россия, Сургут г
9. Сенсорная интеграция как основа коррекционной работы в ДОУ	Мешкова С. В., Вехова Е. В., Выродова Н. А.	Россия, Беловское с
10. Формирование личностных качеств учеников в условиях современной школы	Герасимова Л. Л.	Россия, Красные Четаи с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

11. Психологическая готовность детей к обучению в школе: системный взгляд педагога-психолога и воспитателя подготовительной группы	Моисеева А. П., Яковлева Е. А., Карташова А. Б.	Россия, Чебоксары г
12. Шаг в первый класс: материалы для родительского собрания в 1-м классе (из опыта работы учителя начальной школы)	Ермолаева И. Д.	Россия, Новочебоксарск г

Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании»

1. Наставничество «студент – студенту» как ресурс подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Дошкольное воспитание»	Гильманова Л. В., Шарапова Г. И.	Россия, Набережные Челны г
2. Музыка в структуре духовного мира человека	Федотов Е. В.	Россия, Комсомольское с
3. Роль физической культуры в образовательном процессе подготовки инженеров	Новосёлова Г. А., Сокарева Г. В., Якупов А. Р.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Роль демонстрационного экзамена и цифровых компетенций в системе СПО	Бубнова М. В.	Россия, Новочебоксарск г
5. Педагогическая алхимия: как превратить интерес студента в призвание	Михайлова О. Н.	Россия, Новочебоксарск г
6. Методическая система преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Осипова А. М.	Россия, Шумерля г
7. Критическое мышление в профессиональной подготовке рабочих кадров: специфика обучения по профессии «Повар, кондитер»	Евдокимова А. П.	Россия, Цивильск г

8. Особенности репрезентации концепта «свобода» в русском и английском языках	Нурмагомедова М. М.	Россия, Дагестанские Огни г
9. Эстетическое воспитание на уроках физики	Спинов В. А.	Россия, Батырево с

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Методическая разработка урока на тему «Уильям Шекспир»	Петрова Т. А.	Россия, Чебоксары г
2. Развитие математической грамотности на уроках математики в средней школе	Григорьева Н. О.	Россия, Новочебоксарск г
3. Формирование этнокультурной компетенции обучающихся на материале быта и культуры чувашского народа	Григорьева Э. В.	Россия, Канаш г
4. Игровые технологии в формировании дружеских отношений младших школьников: методическая разработка урока для 1 класса	Иванова Н. В.	Россия, Батырево с
5. Развитие непрерывной системы казачьего образования в Астраханской области	Фомина Н. В., Попова Т. В., Водянова М. В.	Россия, Началово с
6. Методика проведения занятий по волейболу в трудовом коллективе	Орлов А. В.	Россия, Шумерля г
7. Формирование инженерного мышления у детей младшего школьного возраста средствами трехмерного моделирования (на примере использования 3D-ручки) в системе дополнительного образования	Филиппова Н. В.	Россия, Моргауши с
8. Основы хоккея на траве: конспект урока физической культуры для 6 класса	Абдиева Е. П.	Россия, Шибылги с
9. «Россия начинается с тебя»: сценарий школьного концерта, посвященного Году единства народов России и Году дружбы народов Чувашии	Романова Л. И.	Россия, Первомайский п

10. Интерпретация прозаического произведения (на примере рассказа В. Гаршина «Четыре дня»)	Куприянова Р. И., Иванова М. Г.	Россия, Ибреси пгт
11. Персонализация вокального репертуара: возрастной и индивидуальный подход	Разуваева Л. Л.	Россия, Чебоксары г
12. Изучение произведения А. Эсхель «Орел» в концепции диалога культур	Никонова С. В.	Россия, Чувашское Енорускино с
13. «Наследие предков – щит и опора»: театрализация чувашского обряда проводов в армию как форма межпоколенческого наставничества (на примере д. Питеркино Красночетайского муниципального округа)	Жукова Л. В.	Россия, Питеркино д
14. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	Виниченко И. В.	Россия, Белгород г
15. Внеклассное мероприятие на тему «Путешествие в Englishland»	Константинова А. А.	Россия, Шибылги с
16. Историко-педагогические основы формирования ценностно-профессионального самоопределения обучающихся	Ануфриева Ю. В., Адигамова И. А.	Россия, Новосибирск г
17. Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений в старшей группе «Веселая математика»	Петрова Т. А.	Россия, Новочебоксарск г
18. Стратегии развития конкурентоспособных специалистов в суворовских военных училищах	Рязанов С. В.	Россия, Екатеринбург г
19. Методическая разработка воспитательного занятия, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Порыв блокады Ленинграда»	Савельева С. А.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

20. Геймификация на уроках английского языка	Гринер В. А.	Россия, Чебоксары г
21. Развитие речевой деятельности обучающихся в процессе обучения	Владимирова И. И.	Россия, Ачакасы с
22. Секреты успешной работы с родителями в детском саду: от формальности к партнерству	Прокопьева В. Н., Трофимова Л. Ю.	Россия, Чебоксары г
23. Воспитание патриотизма через семейную историю: опыт изучения боевого пути предка	Митрофанова Э. В.	Россия, Напольные Котяки д
24. Интеграция театральной деятельности в образовательный процесс начальной школы как средство формирования метапредметных компетенций (на примере урочной и внеурочной работы)	Михайлова В. Л.	Россия, Большой Сундырь с
25. Формирование речевых навыков учащихся при работе с текстом на уроках русского языка	Крылова Е. В.	Россия, Чебоксары г
26. Звукоподражание как метод развития вокального слуха и координации слуха и голоса у детей на начальном этапе обучения вокалу	Комарова О. А.	Россия, Новочебоксарск г
27. Патриотическое воспитание в дополнительном образовании детей	Чехов С. В., Терентьев В. Г., Якунина О. Н.	Россия, Чебоксары г
28. Психолингвистические и методические основы обучения детей чтению на английском языке: от фонемы к смыслу	Антонова З. И., Николаева И. А.	Россия, Одаркино д
29. Актуальные материалы для уроков по подготовке обучающихся к сочинению-рассуждению 13.3 ОГЭ по русскому языку	Куприянова Р. И., Иванова М. Г.	Россия, Ибреси пгт

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

30. Формирование патриотизма элементами декоративно-прикладного искусства	Максимова Т. В.	Россия, Чебоксары г
31. Добро.Центр Шумерли: инновационная модель воспитания и социализации	Огурцов А. В.	Россия, Шумерля г
32. Связь филологии и истории в системе общего образования – единство гуманитарных знаний	Викторов В. В.	Россия, Шибылги с
33. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе	Иванова Э. С.	Россия, Новое Атлашево п
34. Путь к мастерству: реализация трека «Орлёнок-Мастер» в начальной школе	Александрова М. А., Сорокина Р. В.	Россия, Ярабайкасы д
35. Музыкотерапия в развитии эмоционального интеллекта детей	Данилова А. А., Никоноров А. А.	Россия, Чебоксары г Россия, Шибылги с
36. Разработка пропедевтического урока «Самое обычное и необыкновенное вещество на Земле» (география, 4 класс)	Кузнецова А. Н.	Россия, Батырево с
37. Взаимодействие педагога и родителей в создании воспитывающей среды в хореографическом коллективе	Варжина Н. А.	Россия, Шумерля г
38. Оценка прогресса: как отслеживать формирование ключевых компетенций в начальной школе	Семенова Н. С.	Россия, Ачакасы с
39. Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре: из опыта работы	Матюшкин В. В.	Россия, Первомайское с
40. Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства через призму современных образовательных вызовов	Дмитриева С. П.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов»

1. Преемственность детского сада и семьи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста	Шпакова Н. С.	Россия, Тобурданово с
2. Влияние гаджетов на двигательную активность детей	Любавина И. М., Иванова Т. М.	Россия, Новочебоксарск г
3. «Трек-команда»: опыт применения метафорической практики для укрепления командного единства в дошкольном образовательном учреждении	Кольцова Е. Л.	Россия, Чебоксары г
4. Нейроигры: педагогический ключ к развитию мозга ребёнка-дошкольника	Филиппова Л. В., Макомова Г. М.	Россия, Шумерля г
5. Архитектор будущего: современный педагог дошкольного образования и формирование ключевых компетенций	Тимофеева Л. П.	Россия, Атнашево д
6. Теория и методика дошкольного образования: современные подходы и перспективы	Иванова С. В., Спиридонова Е. Г.	Россия, Мариинский Посад г
7. Пластилинография как средство развития художественного творчества и мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста	Иванова Е. В., Орлова Е. А.	Россия, Мариинский Посад г
8. Развитие детей раннего возраста в игровой деятельности: педагогический проект на основе потешек	Васильева М. Я., Мочалова О. Ю.	Россия, Мариинский Посад г
9. Среда как третий педагог: как предметно-пространственная среда ДОУ помогает формировать ключевые компетенции дошкольников	Бударина Т. Н.	Россия, Канаш г
10. Опыт и перспективы кружковой работы по развитию исследовательской деятельности старших дошкольников	Николаева Т. М., Мрзукова Е. В.	Россия, Мариинский Посад г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

11. Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	Кольцова Е. В.	Россия, Красноармейское с/п
12. От сказки к движению: формирование этнокультурной компетентности дошкольников через физкультурные занятия с русским и чувашским фольклором	Колесова О. С., Яковлева Н. Н.	Россия, Мариинский Посад г
13. Роль сенсорного воспитания в развитии детей раннего возраста: значение и практические способы поддержки	Миронова А. А.	Россия, Канаш г
14. Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Моя родная деревня»	Иванова Г. А.	Россия, Атнашево д
15. Современный педагог: роль инновационных технологий во всестороннем развитии дошкольника (на примере технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»)	Беляева Е. Н., Лазарева С. А.	Россия, Белгород г
16. Проблема формирования ключевых компетенций детей дошкольного возраста в группе с ТНР	Шабалкина В. В., Котенева Н. В., Дубенцова М. С.	Россия, Старый Оскол г
17. Спортивно-музыкальный праздник «Мама, папа, я – крепкая семья!»	Афанасьева Н. В., Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
Секционное заседание «Инклюзивное образование»		
1. Дидактические игры и упражнения для развития орфографической зоркости у детей с ЗПР на логопедических занятиях в массовой школе	Слепнева Е. А.	Россия, Чебоксары г

2. Методики интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательный процесс начальной школы в условиях инклюзивного образования	Никитина О. В., Питрукова Е. О.	Россия, Чебоксары г
3. Игротерапия на логопедических занятиях в школе: приемы психолога в помощь логопеду	Егорова Е. Л., Захарова О. В.	Россия, Чебоксары г
4. Нейрологоритмика как одна из форм работы учителя-дефектолога в ДОО	Бондарева Е. М.	Россия, Смышляевка пгт

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»

17.09.2026 г. состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся».

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Социальные процессы и образование.
2. Исследования в образовании и образовательные практики.
3. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
5. Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов

8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Алатырь, Белгород, Воронеж, Дагестанские Огни, Екатеринбург, Канаш, Курск, Мариинский Посад, Набережные Челны, Новосибирск, Новочебоксарск, Старый Оскол, Сургут, Сыктывкар, Цивильск, Чебоксары, Шумерля, Ядрин) и субъектами России (Астраханская, Нижегородская, Самарская, Тамбовская области).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты России (Московский педагогический государственный университет, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. А.А. Новикова, Сибирский государственный университет путей сообщения, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена техникумами, колледжами, гимназиями, школами, детскими садами и организациями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Главный редактор
канд. биол. наук, ректор
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина