БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования

III Всероссийская научно-практическая конференция

15.10.2026 г.

Чебоксары 2026

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 983-ЭК 22.09.2026 г.

О проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» 19.10.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.8. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов».

2.9. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.10. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующие теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 983-ЭК от 22.09.2026 г.

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции
«Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат педагогических наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 983-ЭК от 22.09.2026 г.

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Современное воспитание подрастающего поколения: от традиций к цифровой реальности	Федорова Е. П.	Россия, Челкасы с
2. Современные цифровые технологии как инструмент развития образовательной среды дополнительного образования	Колодяжная А. Д.	Россия, Канаш г
3. Интеграция искусственного интеллекта в практику школьного географического образования: методические подходы и цифровые инструменты	Осипова Н. А.	Россия, Шумерля г
4. Интегрированное занятие по внеурочной деятельности для 1 класса «Звуки и краски осени»	Данилова Е. Н.	Россия, Чебоксары г
5. Особенности преподавания родного языка в условиях поликультурной среды: роль интерактивных технологий	Смирнова А. Л.	Россия, Чебоксары г
6. Использование нейросетей для подготовки к ОГЭ по английскому языку: методический потенциал, практические приёмы и ограничения	Новикова Л. И.	Россия, Карамышево с
7. Преподавание обществознания кадетам: гендерно ориентированные практики формирования патриотизма и идентичности	Сударушкина И. А.	Россия, Канаш г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Современные методы преподавания ОБЗР в гендерных классах Лицея государственной службы и управления города Канаш: формирование патриотизма и национальной идентичности	Савчук О. В.	Россия, Канаш г
9. Проект «Агросемья: играем, учимся, развиваем будущее» как форма интеграции семейного и школьного образования в сельской местности	Никитина Н. П.	Россия, Батырево с
10. Формирование читательской грамотности у младших школьников: технологии и методики	Баишева Р. М.	Россия, Дербишева д
11. Выпиливание лобзиком: основы, техника и правила безопасности	Владимиров А. И.	Россия, Ямашево с
12. От игры к доказательству: как логические игры запускают математическое мышление	Хурасёва Е. Н., Осипова Е. В.	Россия, Кугеси п
13. Арт-терапия и песочная терапия как средство снятия эмоционального напряжения у детей с ограниченными возможностями здоровья	Медведева Н. Ю.	Россия, Калинино с
14. Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания	Кириллова Л. И.	Россия, Большое Яниково д
15. Использование компьютерных игр в работе педагога с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	Канарейкина О. В., Орлова Л. М.	Россия, Чебоксары г
16. Говорим уверенно: упражнения для развития устной речи и публичных выступлений у младших школьников	Исакова Н. Н.	Россия, Шумерля г
17. Педагогические технологии XXI века	Васильева Л. Г.	Россия, Янгличи с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

18. Воспитание дошкольников и младших школьников в современных условиях: цели, формы, технологии	Владимирова Т. А.	Россия, Чебоксары г
19. Онлайн-платформа «Сферум» и ее возможности	Севастьянова И. А.	Россия, Киря пгт
20. Наставничество в преподавании инженерной графики: от кульмана к нейросети. Оригинальные данные и прогнозы на 2026–2027 учебный год	Скворцова Е. В., Юдина Е. Г., Матвеева Е. Н.	Россия, Чебоксары г
21. Формирование читательской грамотности с применением театрализации в малокомплектной школе	Егорова А. Г.	Россия, Сине-Кинчеры д
22. От любопытства к открытию: как вовлечь школьников в биологические исследования	Семенова И. П.	Россия, Сятракасы д
23. Элементы чувашской национальной одежды и HTML	Карамаликов Н. П.	Россия, Байдеряково д
24. Современные технологии в обучении английскому языку: систематизация подходов и анализ эффективности	Вишневская Т. В.	Россия, Большое Яниково д
25. Искусство как источник идей: интеграция школьного художественного музея в проекты по технологии	Чумакова С. А.	Россия, Чебоксары г
26. Мастер-класс «Скетчбук впечатлений»	Степанова О. А.	Россия, Козловка г
27. Робототехника в развитии конструктивной деятельности дошкольников	Яранова И. А., Иванова Н. В.	Россия, Чебоксары г
28. Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС	Волкова Ю. В.	Россия, Поворино г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

29. Системный подход к работе со словарными словами в начальной школе	Павлова А. О.	Россия, Новочебоксарск г
30. Развитие математического образования через внеурочную деятельность по робототехнике: от абстракции к практике	Лопатина С. С.	Россия, Тренькино д
31. Основы кибербезопасности в курсе информатики: формирование безопасного поведения школьников в цифровой среде	Хмелев С. Г.	Россия, Сине-Кинчеры д
32. Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Борисова И. Е.	Россия, Новочебоксарск г
33. Использование наглядных и игровых технологий в обучении чувашскому языку в условиях городской школы	Степанова Н. Г.	Россия, Чебоксары г
34. Основные направления воспитания обучающихся начальных классов в современных условиях	Кузнецова А. С.	Россия, Новочебоксарск г
35. Формирование инженерного мышления на уроках труда (технологии) в 6–7 классах	Родионова Н. С.	Россия, Чебоксары г
36. Личностно ориентированное обучение в школе	Степанова А. Н., Горбунов В. А.	Россия, Сугуты с
37. Развитие пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Легоконструирования»	Хлыстова Е. В., Ляшенко Т. И.	Россия, Белгород г
38. Электронный тир на уроках ОБЗР	Антипов В. Л.	Россия, Полевые Бикшики д

39. Прогулка как образовательная площадка: мини-исследования на участке и в окрестностях села	Смирнова А. З.	Россия, Новое Байбатырево с
40. Метеорологический уголок как средство ознакомления старших дошкольников с погодными явлениями и профессией метеоролога	Чернова Д. С., Сайфиева А. Ф.	Россия, Казань г
41. Интеграция иммерсивных и адаптивных технологий в образовательный процесс: вызовы и перспективы современной школы	Рычкова Е. И.	Россия, Чебоксары г
42. MATATALAB в обучении чувашскому языку: графические диктанты для развития алгоритмического мышления дошкольников	Павлова С. А.	Россия, Цивильск г
43. Возможности искусственного интеллекта для эффективной организации учебного и воспитательного процесса при изучении школьного курса биологии	Царегородцева Н. В.	Россия, Чебоксары г
44. Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества образования	Букина Т. В.	Россия, Стемасы с
45. Использование ИКТ на уроках физики	Крикина С. Н.	Россия, Чебоксары г
46. Научно-методическое обеспечение тренировочного процесса в спортивной школе: формы, инструменты, критерии эффективности	Воронина В. А., Сальникова А. Д.	Россия, Казань г Россия, Чистополь г
47. Кооперация науки и практики в создании учебных материалов для начальной школы	Михеева И. А.	Россия, Атрать с
48. Познавательное и художественное развитие детей с ТНР в процессе творческой деятельности с применением конструктора Фанкластик и робототехнического набора «Мататалаб»	Григорьева Е. О., Павлова Т. А.	Россия, Цивильск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Адаптация к детскому саду: советы родителям и воспитателям	Нургалиева О. В., Лунина К. А., Степанова Н. И.	Россия, Икряное с
2. Зависимость между самооценкой, ожидаемой оценкой и социометрическим статусом у подростков	Королева И. А.	Россия, Алатырь г
3. Наставничество как социальный механизм интеграции науки и школьной практики: модели, барьеры и точки роста	Загранышная А. Е.	Россия, Батырево с
4. Социализация детей дошкольного возраста через доброжелательные технологии	Слензак Н. А., Попова Ю. А.	Россия, Белгород г
5. Патриотическое воспитание младших школьников	Филиппова И. П.	Россия, Новочебоксарск г
6. Отношение современной молодежи к людям с ограниченными возможностями здоровья	Гайбурова В. Н., Павлова Н. А.	Россия, Чебоксары г
7. Профессиональная ориентация на уроках труда (технологии) как средство социализации школьников	Федорова Г. Г.	Россия, Новые Яхакасы д
8. Реализация проекта «Духовное небо Алатыря» как средство духовно-нравственного воспитания школьников	Дмитриева Т. В.	Россия, Алатырь г
9. Духовно-нравственное воспитание – основа формирования личности	Иванова Л. М.	Россия, Канаш г
10. Роль социального педагога в общеобразовательном учреждении	Борисова И. И.	Россия, Новые Мураты д
11. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних через экологическое воспитание и социально полезную деятельность	Муштакова С. В.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

12. Сотрудничество классного руководителя с родителями обучающихся (из опыта работы)	Плоткина М. А.	Россия, Стемасы с
13. Уроки изобразительного искусства и труда в начальной школе как мост дружбы народов	Маркова Л. В.	Россия, Тойси с
14. Формирование социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка в СОО	Джантелеева Н. Г.	Россия, Чебоксары г
15. Памятка для родителей «10 советов, как научить ребёнка дружить»	Козлова Н. Г.	Россия, Алдиарово с

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. План-конспект внеклассного мероприятия по английскому языку «My favourite book» (6 класс)	Павлова Л. Н.	Россия, Большие Бикшихи д
2. Секрет успеха – в согласии: как через басню И.А. Крылова научить детей сотрудничеству	Хисамутдинова Л. Ф.	Россия, Батырево с
3. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей на основе традиций чувашского народа	Степанова А. Н., Ильина В. Н., Чернова А. А., Муллина Г. И.	Россия, Сугуты с
4. Имманентный анализ текста в школьном преподавании литературы: алгоритм и практика	Красавцева Н. С.	Россия, Кугеси п
5. Игра-квест «Казанский обвод» как средство патриотического воспитания обучающихся	Авакова Н. Ю.	Россия, Ковали с
6. Использование искусства оригами при изучении геометрии	Николаева Г. С.	Россия, Шумерля г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Организационные приёмы как средство повышения учебной мотивации школьников	Воронина Т. Н.	Россия, Шумерля г
8. Мое педагогическое кредо – творческая работа с учащимися	Миронов И. А.	Россия, Вурнары пгт
9. Работа с атласами при подготовке к ОГЭ по географии	Степанова Л. Г.	Россия
10. Модификация игры «пионербол» как средство обучения основам волейбола в общеобразовательной школе	Носов А. Н.	Россия, Новочебоксарск г
11. Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино» как средство патриотического воспитания шестиклассников	Ямалетдинова Р. И.	Россия, Тойси с
12. Использование классических мультфильмов на уроках русского языка как средство развития связной речи школьников	Архипова С. В.	Россия, Новое Байбатырево с
13. Влияние разных стилей музыки на работоспособность	Ягодова О. В.	Россия, Чувашские Тимяши д
14. Интеграция науки и практики в образовании: от теории к современным моделям взаимодействия	Михайлова В. С.	Россия, Караклы д
15. Открытый урок как форма методической работы	Васильева А. Т.	Россия, Кугеси п
16. Методы генерации идей для выбора тем проектов на уроках труда (технологии)	Кудряшова Н. Н.	Россия, Ишлеи с
17. Средства обучения гимнасток повороту на 720° в приседе на одной ноге на вольных упражнениях	Николаева В. Г.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

18. Портрет успешного ребёнка: поиск, возможности, перспективы	Григорьева М. А.	Россия, Чебоксары г
19. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя: системный подход к формированию здорового ученика	Максимова Н. А., Матросова Л. И.	Россия, Турмыши с
20. Импровизация в эстрадном танце: методика развития творческой самостоятельности у танцоров 13–14 лет	Долгова К. А.	Россия, Чебоксары г
21. Произведения чувашских писателей и поэтов о проблеме охраны природы как средство экологического воспитания	Краснова И. Ф.	Россия, Сине-Кинчеры д
22. Театральная студия как ресурс речевого развития школьников: опыт спецкурса «Литература и школьный театр»	Козьмина Л. С.	Россия, Чебоксары г
23. Как говорить о музыке, чтобы услышали: приёмы объяснения сложных понятий детям	Кощеренкова С. В.	Россия, Шумерля г
24. Первоклассники в первые дни учёбы: как организовать ребят без хаоса и слёз	Олейникова Н. Г.	Россия, Шумерля г
25. Проблемное обучение как средство формирования самостоятельного мышления учащихся	Воробьева В. В.	Россия, Канаш г
26. Использование приёмов смыслового чтения на уроках окружающего мира в начальной школе	Федорова Т. Г.	Россия, Чебоксары г
27. Эффективные приемы преподавания математики в группах с разным уровнем подготовки	Ефимова Л. В.	Россия, Новочебоксарск г
28. Методы и приемы работы в обучении вокалу, позволяющие раскрыть возможности детей	Степанова Н. Л.	Россия, Верхние Ачаки д

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

29. Развитие восприятия цвета у детей раннего возраста (2–3 года) посредством дидактических игр: теоретический и практический аспекты	Муллина Н. М., Рикмасова А. В., Емельянова М. С.	Россия, Новое Атлашево п
30. Вокал как средство развития музыкальной личности	Тюхматьева Е. Б.	Россия, Чебоксары г
31. Трудности формирования навыка чтения на английском языке у учащихся второго класса и пути их преодоления	Семенова М. Н.	Россия, Чебоксары г
32. Чувашские подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста	Макарова Е. В., Васильева В. А.	Россия, Чебоксары г
33. Формирование навыков выразительного чтения у младших школьников: из опыта работы	Павлова А. В.	Россия, Сятракасы д
34. Совершенствование техники чтения младших школьников как фактор успешности в обучении	Дмитриева О. А.	Россия, Новые Яхакасы д
35. Формирование певческой культуры детей 6–7 лет средствами программы «Певческая палитра»	Нестерова К. С.	Россия, Чебоксары г
36. Воспитание читателя – одна из важнейших задач школы	Яковлева Е. В.	Россия, Канаш г
37. Произведения мультипликации как средство нравственного воспитания младших школьников: теоретические аспекты и практические выводы	Куликова Е. И., Твелова И. А.	Россия, Армавир г
38. Использование технологии проектного обучения в начальной школе	Иванова А. В.	Россия, Чебоксары г
39. Межпредметная интеграция как средство развития математической компетентности и олимпиадного мышления учащихся 3–4 классов	Камаева Л. А.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

40. Волейбол как средство физического воспитания и укрепления здоровья учащихся	Паладьев С. Д.	Россия, Моргауши с
41. Изобразительное искусство как основа развития дошкольника в детском саду	Васильева А. В., Скляренко И. В., Новикова А. А., Кузнецова М. В.	Россия, Чебоксары г
42. Проблемное обучение на уроках химии	Иванова Т. Н.	Россия, Чебоксары г
43. Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста	Александрова В. Н., Леонтьева Е. В.	Россия, Чебоксары г
44. Интегрированные уроки английского и чувашского языков как способ повышения мотивации обучения	Нешина Е. Г., Прокопьева Н. Г., Майорова М. Н.	Россия, Ибреси пгт
45. От наброска до искусства: изготовление кукол в национальных костюмах как средство патриотического воспитания школьников	Васильева Л. В.	Россия, Моргауши с
46. Игровые образовательные практики в дошкольной организации: развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	Романова С. Н., Чернова А. В.	Россия, Батырево с
47. Урок музыки как пространство развития внимания, эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков школьников	Никитин О. Г.	Россия, Пархикасы д
48. Профилактика неуспеваемости младших школьников посредством реализации индивидуального подхода	Кириллова Н. Н.	Россия, Чебоксары г
49. Азбука безопасного общения старших дошкольников	Сытник Н. А., Осипенкова Н. В.	Россия, Белгород г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

50. Интегрированный урок биологии и литературы в 9 классе	Петрова Ю. Я.	Россия, Курмыши д
51. Методическая разработка урока «Липиды, их строение и функции»	Иванова И. В.	Россия, Чебоксары г
52. Коррекционно-речевые упражнения в физкультурно-музыкальной работе с опорой на казачьи традиции	Курякина Т. В., Низовская О. И., Псарева Н. А.	Россия, Белгород г
53. Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством дидактических пособий	Мамонова Ж. В., Андреева О. Н.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Современные технологии в изучении иностранных языков: от нейросети до цифровой школы	Кузьминых Т. В.	Россия, Ядрин г
2. Бережливые технологии на уроке английского языка: как перестать тратить время впустую и вернуть уроку смысл	Серейкина А. П.	Россия, Чебоксары г
3. Использование заданий по развитию латерального мышления для развития функциональной грамотности у младших школьников на занятиях дополнительного образования	Калиш Ю. В.	Россия, Старый Оскол г
4. Возможности использования искусственного интеллекта в преподавании информатики	Петакова Т. П.	Россия, Чебоксары г
5. Современное образование: от оценки качества к использованию результатов в практической деятельности учителя	Максимов О. А.	Россия, Чебоксары г
6. Использование нейросети для создания дидактических материалов к урокам иностранного языка	Рохина Е. В.	Россия, Кондратово д

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

7. Фабрика процессов в детском саду: как дошкольники осваивают бережливое производство на примере посадки клубники	Краснова Т. Н., Азмукова Л. И., Сейфутдинова Ч. М., Плешкова И. А.	Россия, Батырево с
8. Современные инновационные формы преподавания ОБЗР: от теории к практике	Андреев Е. В.	Россия, Чебоксары г
9. Создание развивающей музыкальной среды: от материально-технической базы к творческому результату	Ершова И. Б., Порфирьева Л. В.	Россия, Чебоксары г
10. Использование игровой технологии «Игры с пуговицами» как средство развития речевых способностей у детей с тяжёлыми нарушениями речи	Костина Я. А., Ченцова В. А., Проценко Е. И.	Россия, Белгород г
11. Нужно ли знать математику, чтобы начать программировать?	Пехотина Е. А.	Россия, Русские Алгаши с
12. Роль использования технологии PECS в развитии коммуникативных способностей детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Дубенцова А. С.	Россия, Старый Оскол г
13. Дифференцированный подход и индивидуализация обучения на уроках биологии по теме «Строение и функции пищеварительной системы человека» 9 класс	Иванова И. А.	Россия, Сюлово д
14. Инновационная деятельность в процессе обучения иностранному языку	Куликова И. В.	Россия, Чебоксары г
15. Реализация республиканского проекта «Масс-рестлинг в школы» как средство физического и личностного развития школьников	Гармаш Е. Н.	Россия, Янгличи с
16. Создание эколого-оздоровительной развивающей среды (ЭКОРС) с использованием технологии гарденотерапии	Горшкова Н. В.	Россия, Шумерля г

17. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Шингалова О. Г.	Россия, Чебоксары г
18. Интегрированный урок в 3 классе по теме «Осень» (литературное чтение и изобразительное искусство)	Кулиева В. В.	Россия, Чебоксары г
19. Использование искусственного интеллекта в профессиональном образовании для преподавания технических дисциплин	Петрова Н. В., Иванычева О. В.	Россия, Чебоксары г
20. Формирование интереса к предмету математики в процессе обучения	Федькова З. Н.	Россия, Ибреси пгт
21. Инновационные технологии в работе учителя начальных классов	Камалдинова Г. Ф.	Россия, Шыгырдан с
22. Инновационные подходы в системе профобразования	Горбунова Г. М.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Профилактика и преодоление сложных форм дисграфии у учащихся 5–6 классов как часть системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения	Воронова А. А.	Россия, Южно-Сахалинск г
2. Комфортный переход ребёнка с РАС на следующую ступень образования: стратегия взаимодействия специалистов ДОУ и семьи	Миронычева Д. Э., Уварова Е. В., Канищева М. Н., Маркина С. Е., Игнатьева Е. Г., Смолякова Л. И.	Россия, Белгород г
3. Путь рядом с ребёнком с РАС: рекомендации и рабочие приёмы для семьи	Миронычева Д. Э., Канищева М. Н., Уварова Е. В., Смолякова Л. И., Игнатьева Е. Г., Клюева Е. Н.	Россия, Белгород г

4. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	Арланова А. Н.	Россия, Тойси с
5. Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры для детей с расстройствами аутистического спектра	Нестеров И. Г.	Россия, Чебоксары г
6. Диагностика и коррекция тревожности младших школьников в учебной деятельности	Орлова Р. Д., Субботина Е. В.	Россия, Армавир г
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в общеобразовательной организации	Голубова К. А.	Россия, Шебекино г
8. Динамика социального интеллекта младших школьников с интеллектуальными нарушениями после реализации программы «Социальная мозаика»	Шпарева Н. Е., Варламова М. Е.	Россия, Новочебоксарск г Россия, Чебоксары г
9. Эмоциональное выгорание среди студентов медицинских колледжей в период прохождения производственной практики	Петрова З. В., Мышкина Н. В.	Россия, Чебоксары г
10. Инновационные формы работы педагога-психолога: проектная деятельность по развитию эмоционально-волевой сферы	Борзило Л. В.	Россия, Стройкерамика пгт

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Фракталы – бесконечность в математике и природе	Александрова К. Е.	Россия, Новочебоксарск г
2. Формирование естественно□научной грамотности обучающихся на уроках физики	Федотова Н. З.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Бумажная мастерская: технология изготовления изделий из бумаги на уроках труда	Фадеева С. Н.	Россия, Кугеси п
4. Развитие познавательной самостоятельности обучающихся начальной школы на уроках математики	Абзеева Е. В., Иванова Л. М.	Россия, Чебоксары г
5. Эстетическое воспитание детей на занятии по хореографии	Романова С. Д.	Россия, Ибреси пгт
6. Методическая разработка внеклассного занятия «Мы – потомки Героев» как средство формирования гражданской идентичности обучающихся	Краснова В. В.	Россия, Юнга с
7. Создание педагогических условий успешного обучения изобразительному искусству в системе дополнительного образования	Хомик Е. Н., Перова В. И., Дронова С. А.	Россия, Дубовое п
8. Использование интерактивных заданий для повышения мотивации и вовлечённости детей в образовательный процесс	Львова А. В.	Россия, Большое Яниково д
9. Практико-ориентированный подход к изучению химических свойств металлов: конспект урока	Сергеева В. П.	Россия, Новочебоксарск г
10. «Дневник читателя» в 1 классе: как формировать интерес к чтению и первые читательские умения	Михайлова Р. Ю.	Россия, Малые Кибечи с
11. Выступление агитбригады как прием развития одаренных детей	Никифорова Н. М.	Россия, Чебоксары г
12. Формирование вычислительных навыков младших школьников на уроке математики	Хоружникова С. В.	Россия, Канаш г
13. Развитие быстроты у детей 9 лет: особенности, методы и упражнения	Майорова Г. В.	Россия, Шумерля г

14. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников	Упорова В. В., Ческидова И. Б.	Россия, Нижний Тагил г
15. Тест как эффективный способ проверки знаний детей	Александрова Н. Н.	Россия, Хормалы с
16. Проблема читательской пассивности подростков и пути её преодоления на уроках литературы в 7–9 классах	Афанасьева А. Ю.	Россия, Большое Яниково д
17. Сценарий спортивного праздника «Веселые старты: Новочебоксарск – город чемпионов!»	Филиппова И. П.	Россия, Новочебоксарск г
18. Армейский калейдоскоп: военно-патриотическая игра для школьников	Степанов В. В.	Россия, Верхние Ачаки д
19. Формирование нравственных ценностей у учащихся начальной школы через воспитание доброты	Александрова С. Г., Краснова О. Н.	Россия, Чебоксары г
20. Методическая разработка по программе «Социокультурные истоки»	Сизова Е. А.	Россия, Алатырь г
21. Формирование орфографической зоркости у младших школьников	Иванова С. П.	Россия, Новочебоксарск г
22. Программа гражданско-патриотического воспитания для кадетских классов «России верные сыны»	Тюнтеров О. В.	Россия, Чебоксары г
23. Формирование учебной самостоятельности у младших школьников	Никитина С. В.	Россия, Большие Бикшихи д
24. Многогранный талант Константина Иванова: интерактивный классный час для учащихся	Иванова Н. А.	Россия, Новочебоксарск г
25. Сценарий урока русского языка для 4 класса «Предложения с прямой речью. Что такое прямая речь?»	Прохорова А. А.	Россия, Батырево с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

26. Игра-викторина «Маленький пешеход» в средней группе	Семенова О. А., Виноградова Е. Г.	Россия, Канаш г
27. Формирование читательской среды в школе: от книжного уголка до читательского клуба	Феофанова Л. В., Николаев И. П.	Россия, Янгорчино с
28. География во времени: применение исторических знаний на уроках географии как фактор развития системного мышления учащихся	Нардина М. И.	Россия, Порецкое с
29. Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии через решение практико-ориентированных задач	Яковлев К. В.	Россия, Стемасы с
30. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5–9 классах	Уливанова С. Л.	Россия, Челкасы с
31. Методическая разработка урока истории в 6 классе «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	Юнусова С. И.	Россия, Тойси с
32. Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося в рамках проектной деятельности	Сазонова А. В.	Россия, Кильдюшево д
33. Методическая разработка по математике в 6 классе «Сравнение рациональных чисел»	Иванова А. Г.	Россия, Первомайское с
34. Занятия оригами как средство развития мелкой моторики пальцев рук у детей 7–10 лет	Филиппова И. А.	Россия, Батырево с
35. Здоровьесберегающие технологии в работе учителей начальной школы	Андреева И. М., Печникова Л. В.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

36. Историческая карта как средство формирования исторических знаний школьников	Григорьева О. Г.	Россия
37. Тренировка творческой уверенности в проектной деятельности на уроках технологии	Петров В. А.	Россия, Шимкусы с
38. Аргументы к сочинению ЕГЭ из чувашской литературы	Иванова Л. А.	Россия, Средние Татмыши д

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов»

1. Игровые практики в условиях цифровизации: как сохранить субъектность дошкольника в контексте ФОП ДО	Толмачева Е. К., Григоренко Е. Н.	Россия, Белгород г
2. Формирование знаний о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста	Ястребова В. В.	Россия, Моргауши с
3. Совместный проект педагогов, детей и родителей. Ознакомление дошкольников с традициями русского народа	Земскова М. А., Асманова М. Н., Седойкина Е. Н.	Россия, Порецкое с
4. Проект по патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы «Дорогами памяти»	Виняева А. М.	Россия, Порецкое с
5. Патриотическое воспитание дошкольников на основе старинных ремесел	Бажина Л. Н.	Россия, Порецкое с
6. Система выявления и развития способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Хлебникова С. Е.	Россия, Саныяхтах с
7. Мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста «Крокодил, который солнце проглотил»	Дугина Л. А.	Россия, Алатырь г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Театрально-игровая деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста	Чистова Л. А., Самарина Л. Д.	Россия, Новочебоксарск г
9. Первые шаги театральной студии в детском саду	Макарова К. И.	Россия, Чебоксары г
10. Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие детей	Бахмисова Н. В.	Россия, Чебоксары г
11. Познание через игру: дидактические игры в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с казачьей культурой и бытом	Гузеева Ю. В., Толстенко Л. И., Рязанова В. И.	Россия, Белгород г
12. Лэпбук как современная игровая технология в работе воспитателя: от теории к практике	Нургалиева О. В., Лунина К. А., Степанова Н. И.	Россия, Икряное с
13. Сказочные образы как средство духовно-нравственного развития дошкольников: взаимодействие музыки и театрализации	Ананьева А. В., Иванова Е. Ю., Прокопьева О. Н., Димитриева Н. В.	Россия, Аликово с
14. Первые шаги к доброте: во что играть с младшими дошкольниками	Найденова М. В., Мысливец А. В., Андросова О. И.	Россия, Белгород г
15. Сотрудничество музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в ДОУ	Токарева Т. В., Байбакова А. Р.	Россия, Воронеж г
Секционное заседание «Инклюзивное образование»		
1. Игровые технологии как средство развития коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья	Медведева Н. Ю.	Россия, Калинино с
2. Развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ средствами сказкотерапии	Медведева Н. Ю.	Россия, Калинино с

3. Сенсорная интеграция как средство коррекции эмоционального состояния детей с расстройствами аутистического спектра	Медведева Н. Ю.	Россия, Калинино с
4. Опытно-экспериментальная деятельность как способ активизации речевой активности детей с ТНР 5–6 лет	Гильманова Л. В., Гогина Л. И., Касакина С. А., Раева О. В., Гильмутдинова А. К.	Россия, Набережные Челны г
5. Сущность инклюзивного образования	Протасова Т. А., Куракова Р. Г.	Россия, Малые Кармалы с
6. Инклюзивное образование и психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ на уроках русского языка в средних классах	Алексеева А. С.	Россия, Канаш г
7. Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ через приобщение к православной культуре	Шангеева А. А.	Россия, Шумерля г
8. Изучение особенностей самооценки у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	Орлова Н. В., Бюре А. Ф.	Россия, Батырево с
9. Дифференцированный подход на уроках физической культуры с детьми, имеющими медицинские ограничения и ОВЗ: системы, методики, практика	Рекунов С. А., Максимова Э. А., Васильева К. Г.	Россия, Ибреси пгт
10. Развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках изобразительного искусства с применением современных технологий	Александрова А. А.	Россия, Чебоксары г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования»

15.10.2026 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования».

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Алатырь, Армавир, Белгород, Воронеж, Казань, Канаш, Козловка, Набережные Челны, Нижний Тагил, Новочебоксарск, Поворино, Старый Оскол, Цивильск, Чебоксары, Чистополь, Шебекино, Шумерля, Южно-Сахалинск, Ядрин).

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Уральский государственный педагогический университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева).

Большая группа образовательных учреждений представлена техникумами, колледжами, лицеями, гимназиями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: кандидаты наук, доценты, преподаватели, учителя школ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, методисты, тьюторы, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, магистранты, студенты.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во III Всероссийской научно-практической конференции «Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор
канд. биол. наук, ректор
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

институт образования» Минобразования Чувашии
Ж. В. Мурзина