БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания

III Всероссийская научно-практическая конференция

19.11.2026 г.

Чебоксары 2026

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 985-ЭК 13.10.2026 г.

О проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2026 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» 23.11.2026 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные технологии в образовании».

2.2. Секционное заседание «Социальные процессы и образование».

2.3. Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики».

2.4. Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».

2.5. Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании».

2.6. Секционное заседание «Образовательный процесс в высшем и среднем профессиональном образовании».

2.7. Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования».

2.8. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

2.9. Секционное заседание «Инклюзивное образование».

2.10. Секционное заседание «Varia (другие направления, соответствующим теме конференции)».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 985-ЭК от 13.10.2026 г.

Организационный комитет
III Всероссийской научно-практической конференции
«Обновление воспитательного процесса в образовательной организации.
Панорама практик воспитания»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Кузнецов Александр Валерьянович	кандидат филологических наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 985-ЭК от 13.10.2026 г.

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Конспект урока по английскому языку «Умные животные» («Clever animals») 3 класс	Матросова Е. А.	Россия, Батырево с
2. Формированию читательской грамотности младших школьников	Хохлова Т. Я.	Россия, Питеркино д
3. Технологии развивающего обучения на уроках ИЗО и внеурочной деятельности	Николаева Е. Г.	Россия, Чебоксары г
4. Методическая разработка урока по окружающему миру для обучающихся второго класса	Будкина Г. И.	Россия, Новочебоксарск г
5. Трансформация роли педагога в условиях распространения искусственного интеллекта: формирование навыков будущего у обучающихся	Левьев А. И.	Россия, Чебоксары г
6. Сохранение традиций математического образования в условиях инновационных методов: от классической арифметики к практическому изучению геометрии	Ярцева А. Б., Ильина Н. А.	Россия, Чувашская Республика - Чувашия
7. Методическая разработка по развитию речи по теме «Слова-антонимы» (2 класс)	Баринова В. А.	Россия, Новочебоксарск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

8. Методическая разработка бинарного урока по окружающему миру и математике на тему «Что такое экономика?» (3 класс)	Кузьмина К. А.	Россия, Новочебоксарск г
9. Использование QR-кодов и видеоматериалов на уроках физической культуры для повышения самостоятельности школьников	Моисеев В. Г.	Россия, Моргауши с
10. Метапредметные связи на уроках английского языка в начальной школе	Одинцова С. В.	Россия, Чебоксары г
11. Эффективные методы преподавания английского языка в современной школе	Павлова И. В.	Россия, Средние Татмыши д
12. Использование игровых методик в обучении биологии	Толстова Э. А.	Россия, Пархикасы д
13. Единое образовательное пространство: интеграция деятельности инструктора по физической культуре и инструктора по плаванию в ДОУ	Ильина А. В., Данилова М. А.	Россия, Чебоксары г
14. Использование интерактивных квестов и игр в образовательном процессе детских садов	Васильчикова Ю. М.	Россия, Белгород г
15. Как помочь девятиклассникам успешно подготовиться к ОГЭ по обществознанию	Воробьева О. В.	Россия, Чебоксары г
16. Играем и растем: как превратить физкультуру в детском саду в увлекательное приключение	Еременко Е. Н., Загорулько Н. Я.	Россия, Майский п
17. Повторение изученного в 5–6 классах: правописание безударных личных окончаний глаголов и определение их спряжения	Борисова Е. П.	Россия, Канаш г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

18. Использование технологии сторителлинга в обучении	Лаврентьева Е. В.	Россия, Киря пгт
19. Чувашские народные игры как средство приобщения дошкольников к национальной культуре чувашского народа	Максимова Л. И., Смирнова Т. В., Осипова А. С.	Россия, Чебоксары г
20. Воспитание толерантности у детей в семье	Антонова Г. А., Копылова Т. В.	Россия, Чебоксары г
21. Ранняя профориентация дошкольников посредством игровых технологий	Михайлюкова Л. А., Самсонова Е. А., Соловьева О. В.	Россия, Белгород г
22. Оптимальное сочетание традиционных и инновационных технологий при подготовке обучающихся 9-го класса к Государственной итоговой аттестации по географии	Рахкошкин Н. Г.	Россия, Большое Чурашево с
23. Влияние музыки на духовно-нравственное развитие дошкольников	Каверина Л. М.	Россия, Чебоксары г
24. Развитие креативности у младших школьников	Николаева Е. Г., Шумилова Н. В., Иванова И. В.	Россия, Чебоксары г Россия, Янгличи с
25. Двигательно-музыкальные практики в воспитательном процессе детских садов	Бригадина С. Н., Быковская И. Ю.	Россия, Белгород г
26. Игровые технологии на уроках русского языка как средство повышения мотивации обучающихся	Шаймина Г. И.	Россия, Батырево с
27. Использование технологии интервьюирования в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста	Очиткова В. П., Очиткова Е. С.	Россия, Майский п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

28. Народный фольклор как инструмент формирования патриотических чувств у дошкольников	Мешкова С. В., Василенко Л. С., Подгалая Е. В.	Россия, Беловское с
29. Ловкий балансир: развиваем речь через движение	Андреева А. А., Федорова Т. А.	Россия, Новочебоксарск г
30. Воспитание как сквозной процесс: от урочной деятельности до внеклассных событий	Козлова М. В., Лебедева Н. Н.	Россия, Чебоксары г
31. «Зарница 2.0» - уникальная военно-патриотическая игра, организован-ная «Движением первых»	Васюткин Ю. И.	Россия, Батырево с
32. Применение платформы MakeCode в обучении детей программированию	Антипов Д. Н.	Россия, Чебоксары г
33. Технология развития критического мышления через чтение и письмо в начальной школе: приёмы «кластер», «инсерт» и «фишбоун» на уроках в 3-4 классах	Васильева А. В.	Россия, Красноармейское с/п
34. Обновление воспитательного процесса на уроках географии	Абрамова Н. М.	Россия, Чебоксары г
35. Современные образовательные процессы в 3 классе на уроке математики	Александрова О. В.	Россия, Байгильдино д
36. Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста: экранное время, телевизор, планшет	Колесникова Н. М., Молотникова К. И., Фоняк М. Д.	Россия, Старый Оскол г
37. Междисциплинарный подход к обучению английскому языку студентов техникума	Татоян И. Д.	Россия, Выльгорт с
38. Рабочие листы на уроках математики: эффективный инструмент для средней и старшей школы	Новикова А. А., Платонова С. В.	Россия, Рязань г

39. Квест для детей старшей группы «В поисках музыкального ключика»	Афанасьева Н. В., Михайлова В. Н.	Россия, Новочебоксарск г
40. Формирование экологической культуры школьников на уроках географии и во внеурочной деятельности	Петрова М. В.	Россия, Чебоксары г
41. От игры до социальной компетентности: сюжетно-ролевая технология Н.П. Гришаевой «Проблемная педагогическая ситуация» в структуре формирования социальных навыков у детей дошкольного возраста	Егорова Н. В., Ершова И. В., Трифонова Т. Г.	Россия, Чебоксары г
42. Применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе: автоматизация, персонализация и обучение в диалоге	Плешанова О. А.	Россия, Канаш г
43. Формирование эстетического вкуса через диалог с творцом и погружение в мастерскую художника	Наумова Е. В., Фурса А. В., Мочалина С. В.	Россия, Шебекино г
44. Формирование представлений о неживой природе у детей путем использования опытно-экспериментальной деятельности	Дмитриева Н. В., Юманкина Т. В.	Россия, Чебоксары г
45. Нейроигры как средство развития познавательных функций у дошкольников с расстройством аутистического спектра	Худякова М. Е., Погребцова А. Н., Горбачева И. С., Пентюх М. П.	Россия, Северный п
46. Использование нейроскакалки в работе с детьми дошкольного возраста	Николаева О. П., Иванова А. М., Андреева О. В.	Россия, Новое Атлашево п
47. Разработка и апробация электронного учебного курса «Подготовка к ГИА по химии» для школьников старших классов и студентов ССУЗов	Печкова Е. А.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

48. Игровые технологии в формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Тихонова Т. Н., Сапонова Е. Г.	Россия, Майский п
49. Использование современного интерактивного оборудования в развитии речи у дошкольников с ТНР	Валяева Е. Н., Островщук Я. С.	Россия, Белгород г
50. Обобщение и проверка знаний учащихся по физике путём создания увлекательной образовательной среды	Краснова Е. И.	Россия, Челкасы с
51. Единство в многообразии: путешествие по Чувашской Республике	Ягушова А. Н.	Россия, Чебоксары г
52. Развитие дивергентного мышления у младших дошкольников в процессе ознакомления с геометрическими понятиями	Ефимова Т. А., Шерстнева Н. А.	Россия, Вурнары пгт
53. План-конспект бинарного урока с интегрированным содержанием учебных предметов	Михайлова Л. П., Панева М. Н.	Россия, Чебоксары г
54. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка: от «прочтения» к «пониманию для жизни»	Токарева Е. М.	Россия, Майский п
55. Культурный аспект изучения иностранного языка: знакомство с традициями и обычаями стран	Марьенко Н. А.	Россия, Майский п
56. Программа работы классного руководителя с коллективом класса «Мы – будущее»	Алексеева Т. И.	Россия, Красноармейское с/п

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Цифровые технологии в обучении математике в старшем звене	Копылова Т. В., Антонова Г. А., Смирнова Т. В., Осипова А. С.	Россия, Чебоксары г

2. Игровая деятельность как ключевой фактор социализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья: от теории к практике	Обломова Н. И., Викторова О. В.	Россия, Калинино с
3. Игра как средство общения дошкольников в средней группе детского сада	Фуражникова Е. О., Мартиросова Т. Е.	Россия, Чебоксары г
4. Язык и воспитание: формирование межкультурной и гражданско-патриотической компетенции	Токарева И. Э.	Россия, Майский п
5. Групповой проект «Радость моя» как форма психолого-педагогического сопровождения семей детей дошкольного возраста с ОВЗ	Лашевская М. А., Макарова М. С.	Россия, Новочебоксарск г
6. Педагогические условия воспитания любви к малой Родине у детей старшего дошкольного возраста	Яковлева А. Н., Никишова М. В.	Россия, Вурнары пгт
7. Профориентационная работа на уроках иностранного языка в свете Федерального государственного образовательного стандарта	Узянова А. В.	Россия, Чебоксары г
8. Воспитание в студенческом общежитии как фактор социализации молодёжи	Чекаева Р. Р.	Россия, Канаш г
9. Роль игры на уроках математике в начальной школе	Семенова А. Ю., Воблова С. Б.	Россия, Чебоксары г
10. Формирование здорового образа жизни молодёжи в системе воспитательной работы образовательного учреждения	Хусаинова Г. Ф.	Россия, Канаш г
11. Социальные процессы и образование: воспитательная работа дошкольной организации в условиях меняющегося общества	Дудина Ю. И., Попова Т. В., Гуженко Э. Э., Филатова И. А., Базарова Т. С.	Россия, Старый Оскол г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

12. Цифровая среда дошкольника: как минимизировать вред и усилить пользу от гаджетов	Болотских Н. В., Дедурина Н. Н., Нестеренко М. Е., Саликова С. П., Сорокина Л. Б.	Россия, Старый Оскол г
13. Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе	Леонтьева М. Ф., Яковлева А. В.	Россия, Чебоксары г
14. Активное обучение в тренингах родительской компетентности по вопросам укрепления психического здоровья подростков, в том числе для снижения риска саморазрушающего поведения (на примере реализации проекта инициатив советов родителей с использованием денежной премии Российского общества «Знание» #ЗнаниеРодители)	Хасанова С. А.	Россия, Нефтекамск г
15. Музыка как средство духовно-нравственного воспитания детей и подростков: педагогические подходы и практическая реализация	Корнилова Т. Ю.	Россия, Новочебоксарск г
16. Формирование читательской грамотности в начальной школе	Потолинская Н. Ф.	Россия, Новые Яхакасы д
17. Изображение национального характера в русских и татарских и народных сказках	Галеева А. М.	Россия, Урмаево д

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики»

1. Учебные сборы как составная часть обязательной подготовки граждан к военной службе	Захаров Н. П.	Россия, Чебоксары г
2. Отрицательные числа в жизненных контекстах: методика формирования математических представлений у обучающихся 6 класса	Ясонова С. И.	Россия, Кугеси п

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

3. Цифровой двойник задачи: применение математического моделирования для решения практических кейсов учащихся	Александрова М. Р.	Россия, Ибреси пгт
4. Успеть всё: стратегии тайм-менеджмента для учителя математики	Гайнуллова Г. М., Салеева Г. М., Зиганшина Л. Р.	Россия, Чичканы д
5. Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через организацию волонтёрской деятельности в детском саду	Ковалева И. В., Мозговая Н. И.	Россия, Майский п
6. Формирование гражданской идентичности дошкольников поколения Альфа в контексте Года единства народов России	Тимофеева А. В.	Россия, Канаш г
7. Формирование естественно-научной грамотности у пятиклассников при освоении методов биологического исследования: практико-ориентированный подход в условиях общеобразовательной школы	Михеева Л. А.	Россия, Пермь г
8. Два языка — два мира: специфика логопедической работы в чувашско-русской билингвальной среде	Шашкина И. Л., Аппакова В. М.	Россия, Батырево с
9. Методика технической подготовки юных футболистов	Михайлов С. Н.	Россия, Янтиково с
10. Элементы воспитательного процесса на уроке физики: применение электромагнетизма	Дмитриева М. В.	Россия, Чебоксары г
11. Виды норм современного русского языка и их особенности	Аксёнова В. В., Крытченко О. Ф.	Россия, Белгород г
12. Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности	Широкова Н. А., Беляева А. И., Дмитриева А. Н.	Россия, Октябрьский пгт

13. Изучение антонимов на уроках русского языка в начальной школе	Александрова Н. А.	Россия, Чебоксары г
14. Алгоритм создания органов ученического самоуправления в образовательной организации	Антонова А. А.	Россия, Чебоксары г
15. Проектирование развивающего воспитательного пространства ДОО: ценностно-деятельностный подход и эффективные практики взаимодействия с семьей	Козлова И. А.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Генеративные нейросети в работе воспитателя: создание персонализированных сказок, заданий и визуальных материалов для младших дошкольников	Турхина Н. И.	Россия, Новочебоксарск г
2. Читай. Играй. Расти: квиз-практика в цифровом формате. Сценарий «Путешествие по страницам рассказа «Вода из реки Лимпопо» (К. Г. Паустовский)	Яковлева В. П.	Россия, Тюрлема ст
3. Python как инструмент ранней профессионализации: обучение программированию в 5–7 классах	Никитин А. Н.	Россия, Буртасы д
4. От мониторинга к результату: управленческий анализ динамики образовательных достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 37» г. Чебоксары	Соснова Р. А., Кандакова В. С.	Россия, Чебоксары г
5. Использование инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	Иванова В. Н., Зайцева А. А., Константинова Е. Ф., Андреева Л. А.	Россия, Аликово с

6. Формирование математического мышления в цифровой среде: от школьной алгебры к реальной жизни	Гайнуллова Г. М., Салеева Г. М., Зиганшина Л. Р.	Россия, Чичканы д
7. Создание мультфильма по стихотворению Льва Кузьмина «Как добраться до небес?» с использованием конструктора LEGO в ДОУ	Цыганкова А. В.	Россия, Екатеринбург г
8. Методика преподавания чувашского языка детям с ОВЗ в школе-интернате с использованием игровых технологий	Лаврентьева Н. А.	Россия, Калинино с

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Педагогическая технология «Звонок с урока» как инструмент формирования учебной ответственности кадет	Михайлова А. Н.	Россия, Чебоксары г
2. Использование настольных трансформационных игр для коррекционно-развивающей работы с подростками	Сергеева О. Е.	Россия, Чебоксары г
3. Особенности процесса управления духовно-нравственным воспитанием в современной образовательной организации в аспекте ФГОС	Сабитова Р. С.	Россия, Татарские Сугуты д
4. Психологические особенности управления образовательным процессом на уроке английского языка в 5 классе при работе с эмоционально неустойчивым обучающимся	Белорусова Е. Ю.	Россия, Новочебоксарск г
5. Факторы риска, влияющие на формирование полоролевой идентичности у подростков (из опыта работы)	Михайлова Т. Б.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

6. Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством игровой деятельности	Виноходова Е. Н., Орлова В. Ю.	Россия, Майский п
7. Актуальность использования ресурсов сенсорной комнаты в процессе адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к школе	Петрова М. В.	Россия, Ибреси пгт
8. Совместная работа учителя-дефектолога и воспитателя по формированию представлений о семье у старших дошкольников с задержкой психического развития	Китаева В. С., Михайлова Н. А.	Россия, Новочебоксарск г
9. Комплексный подход в коррекции аффективно-волевой сферы у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: из опыта работы	Абрамова Т. Н., Лакотош Е. Н.	Россия, Чебоксары г
10. Психолого-педагогические особенности «трудных» детей и причины их отклоняющегося поведения (из опыта работы)	Васильева Г. Ф.	Россия, Новочебоксарск г
11. Влияние сенсорной интеграции на эффективность психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра	Шабалкина В. В., Рожнова А. А.	Россия, Старый Оскол г
12. Патриотическое воспитание в Чувашском кадетском корпусе через туристические походы и сплавы	Зверев Е. А.	Россия, Чебоксары г
13. От традиции к современности: как этнопедагогика обновляет воспитательную работу в школе	Павлова В. В.	Россия, Лащ-Таяба с
14. Эмоциональный фон и языковая тревожность: почему ошибки из-за интерференции вызывают у учеников больше стресса и как с этим работать	Иванова К. А., Кудряшова Е. Г.	Россия, Новочебоксарск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Квест-игра «Найди клад» как форма организации досуга и развития коммуникативных навыков детей	Васенева С. М., Васенев И. А.	Россия, Новочебоксарск г
2. Роль театрализованной деятельности в развитии читательского интереса младших школьников	Аблякимова И. В.	Россия, Ульяновск г
3. Внеклассное мероприятие «Физика вокруг нас: живая лаборатория на свежем воздухе»	Краснова Е. И.	Россия, Челкасы с
4. Популяризация исторического просвещения и краеведения: из опыта МАОУ «Батыревская СОШ №1»	Андреева Н. Б.	Россия, Батырево с
5. Химия и Великая Победа: биографии учёных-химиков как средство формирования патриотизма и гражданственности школьников в практической работе учителя	Николаева Л. А.	Россия, Чебоксары г
6. Патриотическое воспитание обучающихся в ходе изучения истории родного края	Петрова М. В.	Россия, Чебоксары г
7. Ментальная карта по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» как инструмент анализа художественного текста на уроках литературы	Васюткина В. М.	Россия, Батырево с
8. Этнокультурное воспитание в условиях реализации ФГОС	Петрова О. В.	Россия, Цивильск г
9. Комплексная и избирательная направленность тренировочных занятий: от новичка до элитного спортсмена	Герасимов Ю. А.	Россия, Чебоксары г
10. Формирование метапредметных УУД через исследовательскую деятельность на уроках биологии	Никифорова В. А.	Россия, Средние Татмышид

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

11. План-конспект урока по ОБЗР по теме «Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации»	Ермолаев Ю. Ф.	Россия, Карабай-Шемурша д
12. Открытый урок по теме «Animals» (Животные) в 4 классе	Никифорова Е. Г.	Россия, Алгазино д
13. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения задания 13.3 ОГЭ	Пласкина И. П.	Россия, Чебоксары г
14. Мастер-класс для внеклассного мероприятия «Единство народов России»	Константинова О. А.	Россия, Цивильск г
15. Воспитание уважения к традициям народов России во внеурочной деятельности: сценарий общешкольного проекта о Республике Бурятия	Димитриева Т. С.	Россия, Аликово с
16. Чувашский язык в семье и школе: роль языка в воспитании и образовании детей	Егорова Е. Г.	Россия, Таушкасы д
17. Конспект интегрированного урока по математике и окружающему миру в 3 классе на тему «Закрепление знаний. Зрение»	Перепёлкина О. А.	Россия, Батырево с
18. Сценарий классного часа «Как появились фамилии?» История. Исследование	Четкина Г. В.	Россия, Атрать с
19. Школьная медиастудия как пространство для творчества, сотрудничества и самореализации	Гайдукова А. А.	Россия, Майский п
20. Конспект урока по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	Шашкина И. Л., Мышова Н. В.	Россия, Батырево с Россия, Сугуты с
21. Урок математики с элементами развития финансовой грамотности	Шакмаева М. А.	Россия, Батырево с

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

22. Внеклассное мероприятие «Безопасный интернет: как защититься от мошенников»	Смелова А. С.	Россия, Таушкасы д

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования в контексте современных вызовов»

1. Воспитание ценностного отношения к миру через проект «Добрые игры»	Максимова В. А.	Россия, Мариинский Посад г
2. Пальчиковый счет в средней группе как эффективное средство развития ФЭМП и мелкой моторики дошкольников	Алешкина А. Ю., Тихонова А. Л.	Россия, Моргауши с
3. «Медийный калейдоскоп»: как превратить информационный поток в энергию воспитания	Волчкова Н. В., Силантьева С. Н.	Россия, Цивильск г Россия, Чебоксары г
4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников: из опыта работы	Петухова В. И.	Россия, Большой Сундырь с
5. Финансовая грамотность для дошкольников: откуда берутся деньги и как научить ребенка делать выбор	Нестерук М. А., Гринькова Г. В., Бужинская А. Е., Гонтарь А. М., Юзеева О. Э.	Россия, Майский п
6. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы детского сада (3–4 года)	Дмитриева Н. В.	Россия, Новочебоксарск г
7. Роль малых фольклорных форм (потешек, пестушек, прибауток) в речевом развитии детей младшей группы	Ковалева Н. А., Белоусова Т. А., Ечина Т. Н.	Россия, Белгород г
8. Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	Петрова Н. Н., Никифорова И. А., Антонова Ф. Г.	Россия, Чебоксары г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

9. Народные чувашские праздники как одна из форм духовно-нравственного воспитания дошкольников	Полякова С. В., Семёнова Ф. В., Улькина И. И.	Россия, Чебоксары г
10. В единстве сила: как семейная и командная сплоченность формируют фундамент личности дошкольника	Никитина Е. Ю.	Россия, Чебоксары г
11. Нейроигры как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Окунева Е. Н., Понаморёва С. В., Строгонова А. С., Емшанова Г. В., Береговая В. Э.	Россия, Белгород г
12. Особенности адаптации детей раннего возраста (1-3 года) в дошкольной образовательной среде	Лаврентьева Е. Г.	Россия, Красноармейское с/п
13. Играем вместе: дидактическая игра как пространство встречи ребёнка, родителя и воспитателя	Гончаренко И. А., Немцева Т. П., Чистякова Е. Л., Лохматова И. Н.	Россия, Белгород г
14. Роль в развитии мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями развития посредством дидактической игры	Дубенцова Н. В., Андреева Е. В.	Россия, Майский п
15. Событийный подход и детско-родительские практики как ресурс обновления воспитательного процесса в ДОО	Косинова А. А., Беленченко И. Н.	Россия, Старый Оскол г
16. Взаимодействие специалистов ДОУ – залог успешной коррекции детей с тяжелыми нарушениями речи	Шкирдова Е. М., Палладина Е. В., Дружинина О. Н.	Россия, Чебоксары г
17. Методическая разработка по развитию познавательно-исследовательской деятельности «Дома народов России от Севера до Кавказа»	Рубашевская Р. Р., Голиусова Н. И.	Россия, Майский п

18. «Каравай дружбы»: воспитание патриотизма и межнациональной толерантности детей дошкольного возраста	Нишликова А. В., Левая Н. Г.	Россия, Большие Бикшихи д

Секционное заседание «Инклюзивное образование»

1. Особенности развития словесно-логического мышления у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Каранова В. Э., Хованская О. Н., Лысенко Е. А.	Россия, Северный п
2. Особенности формирования учебного поведения у детей дошкольного возраста с ОВЗ	Душкина Т. Н.	Россия, Якутск г
3. Читаем вместе: система взаимодействия специалистов ДО по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников с ОВЗ	Абрамова Т. С., Галуцкая М. Ю., Галуцких М. Л., Дубровская М. М., Широбокова Т. Н.	Россия, Разумное пгт
4. Диагностика коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Гартман В. О., Шилов С. Н.	Россия, Красноярск г
5. Социализация ребенка с расстройством аутистического спектра через «островки способностей» и творчество	Зеленская А. И., Малыхина А. И., Ткач Л. В.	Россия, Белгород г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания»

19.11.2026 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии представляет сборник материалов по итогам III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания».

В сборнике представлены статьи участников III Всероссийской научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Исследования в образовании и образовательные практики.
4. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
7. Теория и методика дошкольного образования в контексте

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

современных вызовов

8. Инклюзивное образование.

Авторский коллектив сборника представлен городами (Белгород, Екатеринбург, Канаш, Красноярск, Мариинский Посад, Нефтекамск, Новочебоксарск, Пермь, Рязань, Старый Оскол, Ульяновск, Цивильск, Чебоксары, Шебекино, Якутск) и субъектом (Республика Коми) России.

Среди образовательных учреждений выделяются университеты и институты России (-БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики , ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина»).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, лицеями, гимназиями, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки: доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, бакалавры, магистры, соискатели, преподаватели, студенты, директора, заместители директоров, учителя школ, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, заведующие, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, социальные педагоги музыкальные руководители, инструктора по плаванию, инструктора по физической культуре, тренеры-преподаватели, тьюторы.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
тел./факс: +7 (8352) 222-490

канд. биол. наук, ректор
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский
институт образования» Минобразования Чувашии
Ж.В. Мурзина